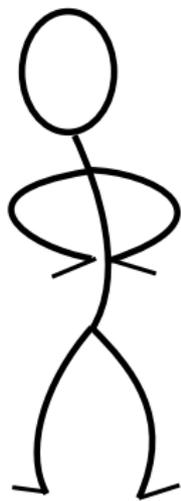


# Scelte indipendenti

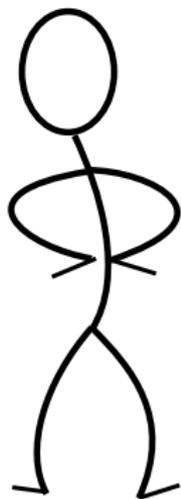
## Problema 1.



# Scelte indipendenti

## **Problema 1.**

Quante parole di lunghezza  $k$  possiamo scrivere con un alfabeto di  $n$  caratteri?



# Scelte indipendenti

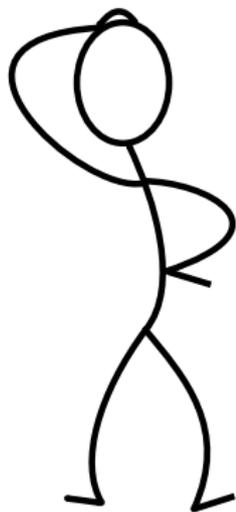
## Problema 1.

Quante parole di lunghezza  $k$  possiamo scrivere con un alfabeto di  $n$  caratteri?

## Riformulazione.

Notazione:  $[n] = \{1, \dots, n\}$ .

Quante sono le sequenze  $\langle c_1, \dots, c_k \rangle$ , dove  $c_i \in [n]$ .



# Scelte indipendenti

## Problema 1.

Quante parole di lunghezza  $k$  possiamo scrivere con un alfabeto di  $n$  caratteri?

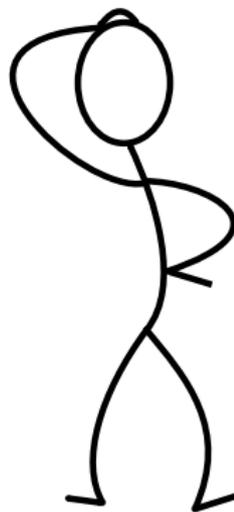
## Riformulazione.

Notazione:  $[n] = \{1, \dots, n\}$ .

Quante sono le sequenze  $\langle c_1, \dots, c_k \rangle$ , dove  $c_i \in [n]$ .

Stiamo scegliendo  $k$  volte tra  $n$  caratteri.

Ogni scelta è indipendente dalle precedenti.



# Scelte indipendenti

## Problema 1.

Quante parole di lunghezza  $k$  possiamo scrivere con un alfabeto di  $n$  caratteri?

## Riformulazione.

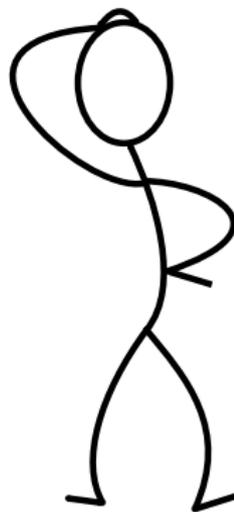
Notazione:  $[n] = \{1, \dots, n\}$ .

Quante sono le sequenze  $\langle c_1, \dots, c_k \rangle$ , dove  $c_i \in [n]$ .

Stiamo scegliendo  $k$  volte tra  $n$  caratteri.

Ogni scelta è indipendente dalle precedenti.

$$\underbrace{n \cdot n \cdot \dots \cdot n}_{k \text{ volte}}$$



# Scelte indipendenti

## Problema 1.

Quante parole di lunghezza  $k$  possiamo scrivere con un alfabeto di  $n$  caratteri?

## Riformulazione.

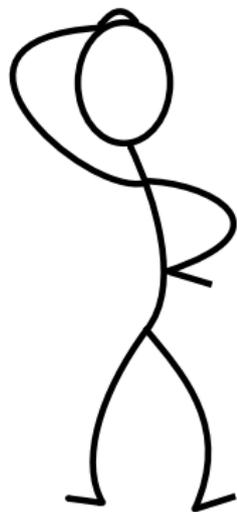
Notazione:  $[n] = \{1, \dots, n\}$ .

Quante sono le sequenze  $\langle c_1, \dots, c_k \rangle$ , dove  $c_i \in [n]$ .

Stiamo scegliendo  $k$  volte tra  $n$  caratteri.

Ogni scelta è indipendente dalle precedenti.

$$\underbrace{n \cdot n \cdot \dots \cdot n}_{k \text{ volte}} =$$



# Scelte indipendenti

## Problema 1.

Quante parole di lunghezza  $k$  possiamo scrivere con un alfabeto di  $n$  caratteri?

## Riformulazione.

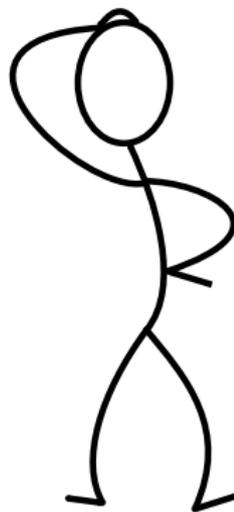
Notazione:  $[n] = \{1, \dots, n\}$ .

Quante sono le sequenze  $\langle c_1, \dots, c_k \rangle$ , dove  $c_i \in [n]$ .

Stiamo scegliendo  $k$  volte tra  $n$  caratteri.

Ogni scelta è indipendente dalle precedenti.

$$\underbrace{n \cdot n \cdot \dots \cdot n}_{k \text{ volte}} = n^k$$



# Scelte indipendenti

## Problema 1.

Quante parole di lunghezza  $k$  possiamo scrivere con un alfabeto di  $n$  caratteri?

## Riformulazione.

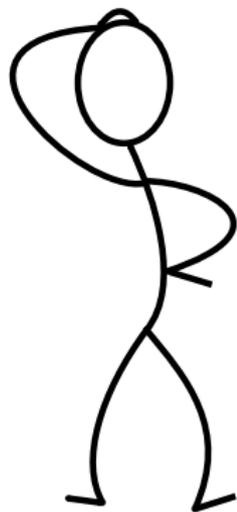
Notazione:  $[n] = \{1, \dots, n\}$ .

Quante sono le sequenze  $\langle c_1, \dots, c_k \rangle$ , dove  $c_i \in [n]$ .

Stiamo scegliendo  $k$  volte tra  $n$  caratteri.

Ogni scelta è indipendente dalle precedenti.

$$\underbrace{n \cdot n \cdot \dots \cdot n}_{k \text{ volte}} = n^k$$



# Scelte indipendenti

## Problema 1.

Quante parole di lunghezza  $k$  possiamo scrivere con un alfabeto di  $n$  caratteri?

## Riformulazione.

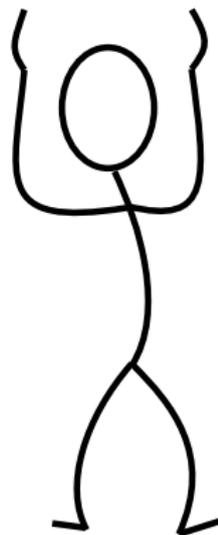
Notazione:  $[n] = \{1, \dots, n\}$ .

Quante sono le sequenze  $\langle c_1, \dots, c_k \rangle$ , dove  $c_i \in [n]$ .

Stiamo scegliendo  $k$  volte tra  $n$  caratteri.

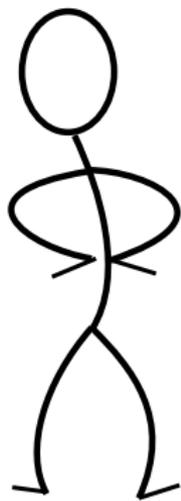
Ogni scelta è indipendente dalle precedenti.

$$\underbrace{n \cdot n \cdot \dots \cdot n}_{k \text{ volte}} = n^k$$



# Scelte indipendenti

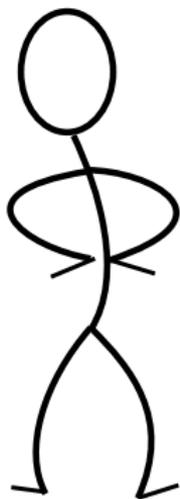
## Problema 1'.



# Scelte indipendenti

## **Problema 1'.**

Quanti sono i sottoinsiemi di un insieme di  $k$  elementi?



# Scelte indipendenti

## Problema 1'.

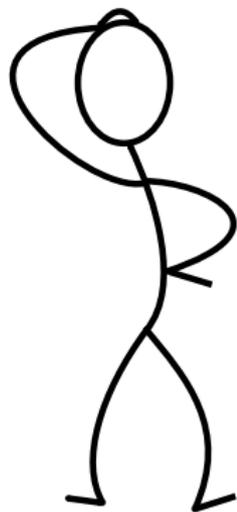
Quanti sono i sottoinsiemi di un insieme di  $k$  elementi?

Mostriamo che è lo stesso che contare le parole di lunghezza  $k$  di un alfabeto con 2 caratteri. E che quindi la risposta è  $2^k$ .

Esempio  $k = 7$ . Consideriamo l'insieme  $\{1, 2, \dots, 7\}$ .

Al sottoinsieme  $\{3, 5, 6\}$  associamo la sequenza:

0 0 1 0 1 1 0



# Scelte indipendenti

## Problema 1'.

Quanti sono i sottoinsiemi di un insieme di  $k$  elementi?

Mostriamo che è lo stesso che contare le parole di lunghezza  $k$  di un alfabeto con 2 caratteri. E che quindi la risposta è  $2^k$ .

Esempio  $k = 7$ . Consideriamo l'insieme  $\{1, 2, \dots, 7\}$ .

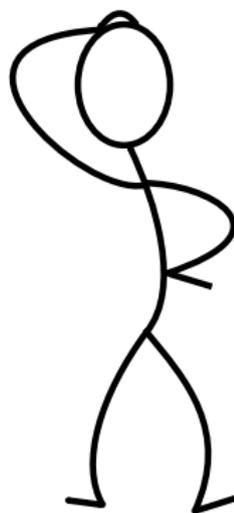
Al sottoinsieme  $\{3, 5, 6\}$  associamo la sequenza:

0 0 1 0 1 1 0

1 2 3 4 5 6 7

All'insieme  $\{1, 2, 3, 5, 7\}$  associamo la sequenza:

1 1 1 0 1 0 1



# Scelte indipendenti

## Problema 1'.

Quanti sono i sottoinsiemi di un insieme di  $k$  elementi?

Mostriamo che è lo stesso che contare le parole di lunghezza  $k$  di un alfabeto con 2 caratteri. E che quindi la risposta è  $2^k$ .

Esempio  $k = 7$ . Consideriamo l'insieme  $\{1, 2, \dots, 7\}$ .

Al sottoinsieme  $\{3, 5, 6\}$  associamo la sequenza:

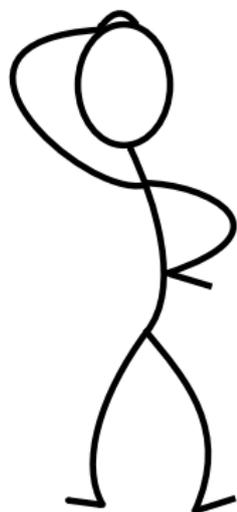
0 0 1 0 1 1 0

1 2 3 4 5 6 7

All'insieme  $\{1, 2, 3, 5, 7\}$  associamo la sequenza:

1 1 1 0 1 0 1

1 2 3 4 5 6 7



# Scelte indipendenti

## Problema 1'.

Quanti sono i sottoinsiemi di un insieme di  $k$  elementi?

Mostriamo che è lo stesso che contare le parole di lunghezza  $k$  di un alfabeto con 2 caratteri. E che quindi la risposta è  $2^k$ .

Esempio  $k = 7$ . Consideriamo l'insieme  $\{1, 2, \dots, 7\}$ .

Al sottoinsieme  $\{3, 5, 6\}$  associamo la sequenza:

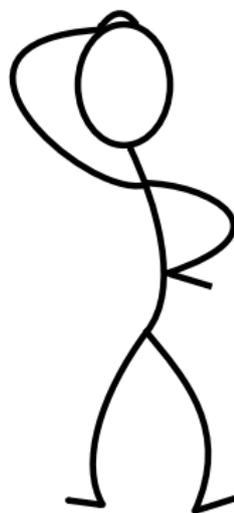
0 0 1 0 1 1 0

1 2 3 4 5 6 7

All'insieme  $\{1, 2, 3, 5, 7\}$  associamo la sequenza:

1 1 1 0 1 0 1

1 2 3 4 5 6 7



# Scelte indipendenti

## Problema 1'.

Quanti sono i sottoinsiemi di un insieme di  $k$  elementi?

Mostriamo che è lo stesso che contare le parole di lunghezza  $k$  di un alfabeto con 2 caratteri. E che quindi la risposta è  $2^k$ .

Esempio  $k = 7$ . Consideriamo l'insieme  $\{1, 2, \dots, 7\}$ .

Al sottoinsieme  $\{3, 5, 6\}$  associamo la sequenza:

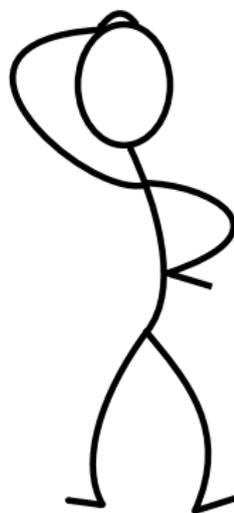
0 0 1 0 1 1 0

1 2 3 4 5 6 7

All'insieme  $\{1, 2, 3, 5, 7\}$  associamo la sequenza:

1 1 1 0 1 0 1

1 2 3 4 5 6 7



# Scelte indipendenti

## Problema 1'.

Quanti sono i sottoinsiemi di un insieme di  $k$  elementi?

Mostriamo che è lo stesso che contare le parole di lunghezza  $k$  di un alfabeto con 2 caratteri. E che quindi la risposta è  $2^k$ .

Esempio  $k = 7$ . Consideriamo l'insieme  $\{1, 2, \dots, 7\}$ .

Al sottoinsieme  $\{3, 5, 6\}$  associamo la sequenza:

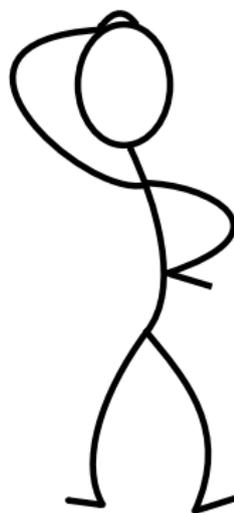
0 0 1 0 1 1 0

1 2 3 4 5 6 7

All'insieme  $\{1, 2, 3, 5, 7\}$  associamo la sequenza:

1 1 1 0 1 0 1

1 2 3 4 5 6 7



# Scelte indipendenti

## Problema 1'.

Quanti sono i sottoinsiemi di un insieme di  $k$  elementi?

Mostriamo che è lo stesso che contare le parole di lunghezza  $k$  di un alfabeto con 2 caratteri. E che quindi la risposta è  $2^k$ .

Esempio  $k = 7$ . Consideriamo l'insieme  $\{1, 2, \dots, 7\}$ .

Al sottoinsieme  $\{3, 5, 6\}$  associamo la sequenza:

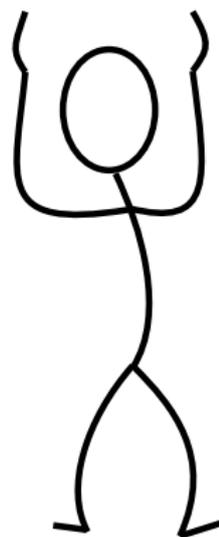
0 0 1 0 1 1 0

1 2 3 4 5 6 7

All'insieme  $\{1, 2, 3, 5, 7\}$  associamo la sequenza:

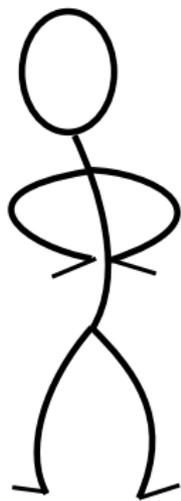
1 1 1 0 1 0 1

1 2 3 4 5 6 7



# Enumerazioni senza ripetizioni

## Problema 2.

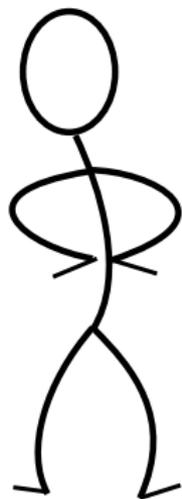


# Enumerazioni senza ripetizioni

## Problema 2.

In quanti modi posso ordinare  $k$  oggetti distinti scelti tra  $n$ ?

$$(k \leq n)$$



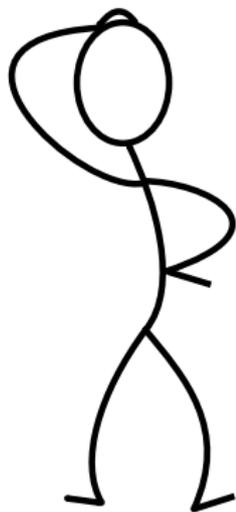
# Enumerazioni senza ripetizioni

## Problema 2.

In quanti modi posso ordinare  $k$  oggetti distinti scelti tra  $n$ ?  $(k \leq n)$

## Riformulazioni.

Quante sono le sequenze  $\langle c_1, \dots, c_k \rangle$ , con  $c_i \in [n]$  tutti diversi tra loro?



# Enumerazioni senza ripetizioni

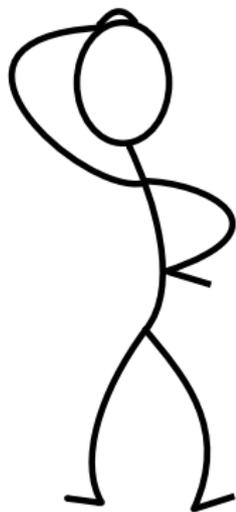
## Problema 2.

In quanti modi posso ordinare  $k$  oggetti distinti scelti tra  $n$ ?  $(k \leq n)$

## Riformulazioni.

Quante sono le sequenze  $\langle c_1, \dots, c_k \rangle$ , con  $c_i \in [n]$  tutti diversi tra loro?

Stiamo scegliendo  $k$  volte tra  $n$  oggetti distinti.



# Enumerazioni senza ripetizioni

## Problema 2.

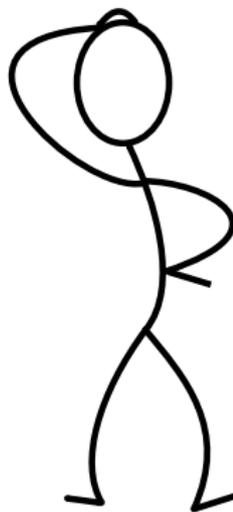
In quanti modi posso ordinare  $k$  oggetti distinti scelti tra  $n$ ?  $(k \leq n)$

## Riformulazioni.

Quante sono le sequenze  $\langle c_1, \dots, c_k \rangle$ , con  $c_i \in [n]$  tutti diversi tra loro?

Stiamo scegliendo  $k$  volte tra  $n$  oggetti distinti.  
Le scelte non sono indipendenti  
(ogni oggetto è scelto solo 1 volta).

$$\underbrace{n \cdot (n-1) \cdot \dots}_{k \text{ volte}}$$



# Enumerazioni senza ripetizioni

## Problema 2.

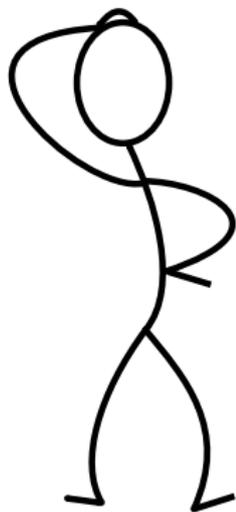
In quanti modi posso ordinare  $k$  oggetti distinti scelti tra  $n$ ?  $(k \leq n)$

## Riformulazioni.

Quante sono le sequenze  $\langle c_1, \dots, c_k \rangle$ , con  $c_i \in [n]$  tutti diversi tra loro?

Stiamo scegliendo  $k$  volte tra  $n$  oggetti distinti.  
Le scelte non sono indipendenti  
(ogni oggetto è scelto solo 1 volta).

$$\underbrace{n \cdot (n-1) \cdot \dots}_{k \text{ volte}} =$$



# Enumerazioni senza ripetizioni

## Problema 2.

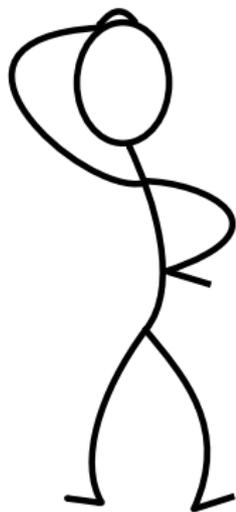
In quanti modi posso ordinare  $k$  oggetti distinti scelti tra  $n$ ? ( $k \leq n$ )

## Riformulazioni.

Quante sono le sequenze  $\langle c_1, \dots, c_k \rangle$ , con  $c_i \in [n]$  tutti diversi tra loro?

Stiamo scegliendo  $k$  volte tra  $n$  oggetti distinti.  
Le scelte non sono indipendenti  
(ogni oggetto è scelto solo 1 volta).

$$\underbrace{n \cdot (n-1) \cdot \dots}_{k \text{ volte}} = n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot (n-k+1)$$



# Enumerazioni senza ripetizioni

## Problema 2.

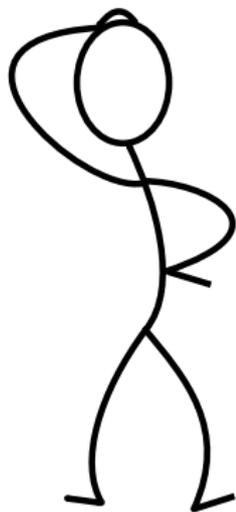
In quanti modi posso ordinare  $k$  oggetti distinti scelti tra  $n$ ? ( $k \leq n$ )

## Riformulazioni.

Quante sono le sequenze  $\langle c_1, \dots, c_k \rangle$ , con  $c_i \in [n]$  tutti diversi tra loro?

Stiamo scegliendo  $k$  volte tra  $n$  oggetti distinti.  
Le scelte non sono indipendenti  
(ogni oggetto è scelto solo 1 volta).

$$\underbrace{n \cdot (n-1) \cdot \dots}_{k \text{ volte}} = n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot (n-k+1) =$$



# Enumerazioni senza ripetizioni

## Problema 2.

In quanti modi posso ordinare  $k$  oggetti distinti scelti tra  $n$ ?  $(k \leq n)$

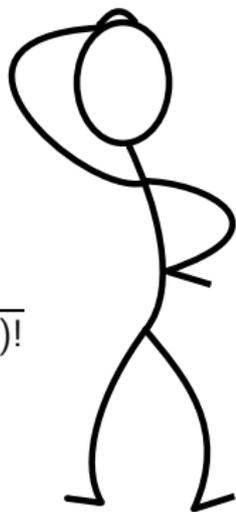
## Riformulazioni.

Quante sono le sequenze  $\langle c_1, \dots, c_k \rangle$ , con  $c_i \in [n]$  tutti diversi tra loro?

Stiamo scegliendo  $k$  volte tra  $n$  oggetti distinti.  
Le scelte non sono indipendenti  
(ogni oggetto è scelto solo 1 volta).

$$\underbrace{n \cdot (n-1) \cdot \dots}_{k \text{ volte}} = n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot (n-k+1) = \frac{n!}{(n-k)!}$$

N.B. Se  $k = n$ , la risposta è  $n!$



# Enumerazioni senza ripetizioni

## Problema 2.

In quanti modi posso ordinare  $k$  oggetti distinti scelti tra  $n$ ? ( $k \leq n$ )

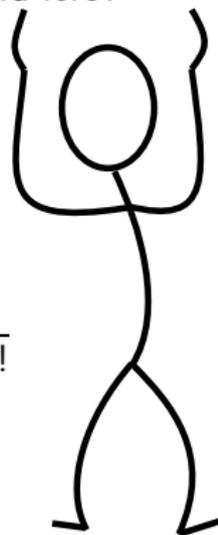
## Riformulazioni.

Quante sono le sequenze  $\langle c_1, \dots, c_k \rangle$ , con  $c_i \in [n]$  tutti diversi tra loro?

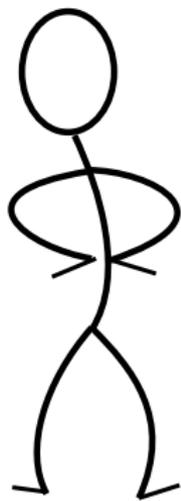
Stiamo scegliendo  $k$  volte tra  $n$  oggetti distinti.  
Le scelte non sono indipendenti  
(ogni oggetto è scelto solo 1 volta).

$$\underbrace{n \cdot (n-1) \cdot \dots}_{k \text{ volte}} = n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot (n-k+1) = \frac{n!}{(n-k)!}$$

N.B. Se  $k = n$ , la risposta è  $n!$



## Problema 3.

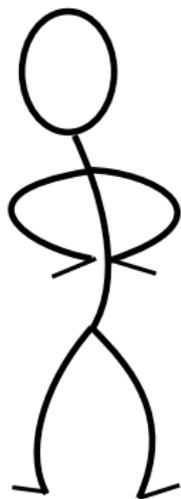


# Scelte semplici I

## Problema 3.

In quanti modi si possono ordinare  $n$  biglie di cui  $k$  blu,  $n - k$  rosse?  
(A parte il colore, le biglie sono identiche.)

Indichiamo questo numero con  $\#ord(n - k, k)$



## Problema 3.

In quanti modi si possono ordinare  $n$  biglie di cui  $k$  blu,  $n - k$  rosse?  
(A parte il colore, le biglie sono identiche.)

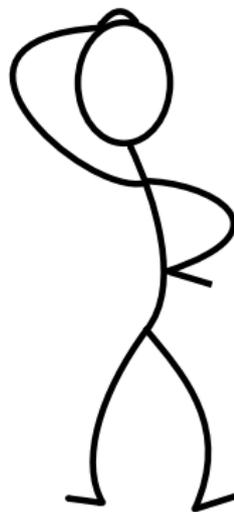
Indichiamo questo numero con  $\#ord(n - k, k)$

## Osservazione.

Fissato un qualsiasi ordine delle biglie colorate.

**Numeriamo** arbitrariamente le biglie **blu**.

**Numeriamo** arbitrariamente le biglie **rosse**.



## Problema 3.

In quanti modi si possono ordinare  $n$  biglie di cui  $k$  blu,  $n - k$  rosse?  
(A parte il colore, le biglie sono identiche.)

Indichiamo questo numero con  $\#ord(n - k, k)$

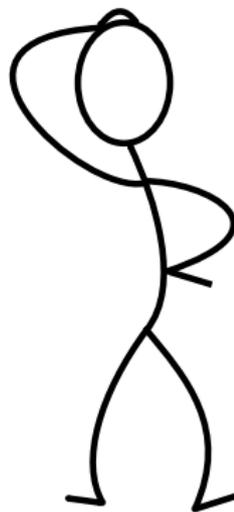
## Osservazione.

Fissato un qualsiasi ordine delle biglie colorate.

**Numeriamo** arbitrariamente le biglie **blu**.

**Numeriamo** arbitrariamente le biglie **rosse**.

Otteniamo  $n$  elementi distinti.



## Problema 3.

In quanti modi si possono ordinare  $n$  biglie di cui  $k$  blu,  $n - k$  rosse?  
(A parte il colore, le biglie sono identiche.)

Indichiamo questo numero con  $\#ord(n - k, k)$

## Osservazione.

Fissato un qualsiasi ordine delle biglie colorate.

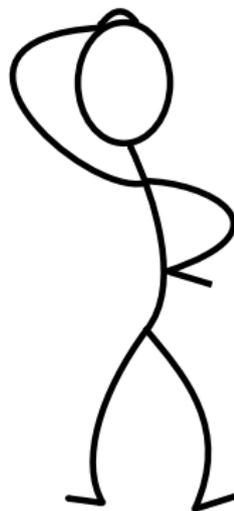
Numeriamo arbitrariamente le biglie blu.

Numeriamo arbitrariamente le biglie rosse.

Otteniamo  $n$  elementi distinti.

Esistono  $k!$  modi di numerare le  $k$  biglie blu.

Esistono  $(n - k)!$  modi di etichettare le  $n - k$  biglie rosse.



## Problema 3.

In quanti modi si possono ordinare  $n$  biglie di cui  $k$  blu,  $n - k$  rosse?  
(A parte il colore, le biglie sono identiche.)

Indichiamo questo numero con  $\#ord(n - k, k)$

## Osservazione.

Fissato un qualsiasi ordine delle biglie colorate.

Numeriamo arbitrariamente le biglie blu.

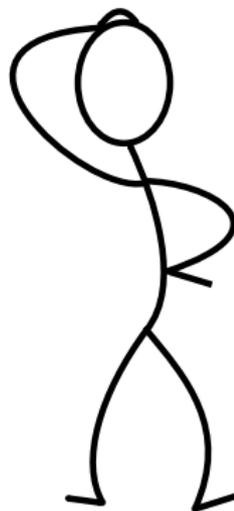
Numeriamo arbitrariamente le biglie rosse.

Otteniamo  $n$  elementi distinti.

Esistono  $k!$  modi di numerare le  $k$  biglie blu.

Esistono  $(n - k)!$  modi di etichettare le  $n - k$  biglie rosse.

$$\#ord(n - k, k) \cdot k! \cdot (n - k)! =$$



## Problema 3.

In quanti modi si possono ordinare  $n$  biglie di cui  $k$  blu,  $n - k$  rosse?  
(A parte il colore, le biglie sono identiche.)

Indichiamo questo numero con  $\#ord(n - k, k)$

## Osservazione.

Fissato un qualsiasi ordine delle biglie colorate.

Numeriamo arbitrariamente le biglie blu.

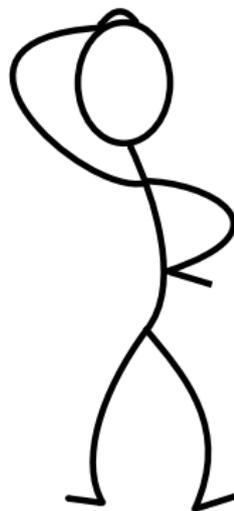
Numeriamo arbitrariamente le biglie rosse.

Otteniamo  $n$  elementi distinti.

Esistono  $k!$  modi di numerare le  $k$  biglie blu.

Esistono  $(n - k)!$  modi di etichettare le  $n - k$  biglie rosse.

$$\#ord(n - k, k) \cdot k! \cdot (n - k)! = n!$$



# Scelte semplici I

## Problema 3.

In quanti modi si possono ordinare  $n$  biglie di cui  $k$  blu,  $n - k$  rosse?  
(A parte il colore, le biglie sono identiche.)

Indichiamo questo numero con  $\#ord(n - k, k)$

## Osservazione.

Fissato un qualsiasi ordine delle biglie colorate.

Numeriamo arbitrariamente le biglie blu.

Numeriamo arbitrariamente le biglie rosse.

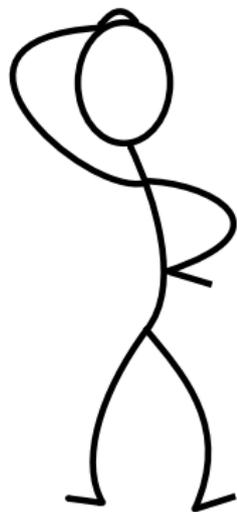
Otteniamo  $n$  elementi distinti.

Esistono  $k!$  modi di numerare le  $k$  biglie blu.

Esistono  $(n - k)!$  modi di etichettare le  $n - k$  biglie rosse.

$$\#ord(n - k, k) \cdot k! \cdot (n - k)! = n!$$

$$\#ord(n - k, k) =$$



## Problema 3.

In quanti modi si possono ordinare  $n$  biglie di cui  $k$  blu,  $n - k$  rosse?  
(A parte il colore, le biglie sono identiche.)

Indichiamo questo numero con  $\#ord(n - k, k)$

## Osservazione.

Fissato un qualsiasi ordine delle biglie colorate.

Numeriamo arbitrariamente le biglie blu.

Numeriamo arbitrariamente le biglie rosse.

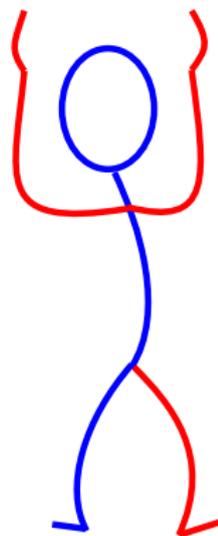
Otteniamo  $n$  elementi distinti.

Esistono  $k!$  modi di numerare le  $k$  biglie blu.

Esistono  $(n - k)!$  modi di etichettare le  $n - k$  biglie rosse.

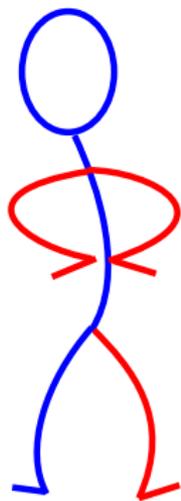
$$\#ord(n - k, k) \cdot k! \cdot (n - k)! = n!$$

$$\#ord(n - k, k) = \frac{n!}{k!(n - k)!}$$



# Coefficienti binomiali

**Notazione (importante).**



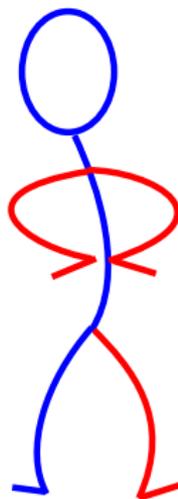
# Coefficienti binomiali

**Notazione (importante).**

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

Si legge: **n su k**.

In inglese: **n choose k**.



# Coefficienti binomiali

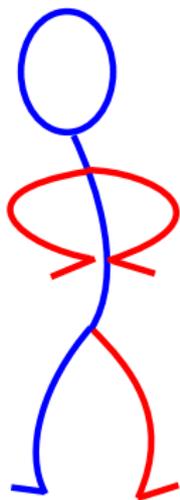
**Notazione (importante).**

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

Si legge: **n su k**.

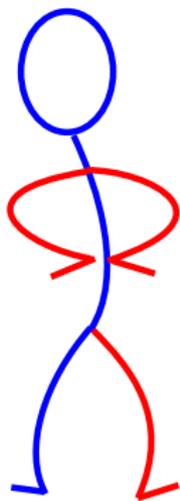
In inglese: **n choose k**.

I numeri  $\binom{n}{k}$  si chiamano **coefficienti binomiali**.



# Scelte semplici II

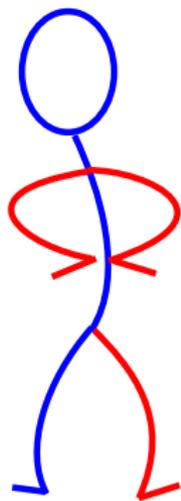
**Problema 4. (= Problema 3)**



# Scelte semplici II

## **Problema 4. (= Problema 3)**

Quanti sottoinsiemi di cardinalità  $k$  ha un insieme di  $n$  elementi?

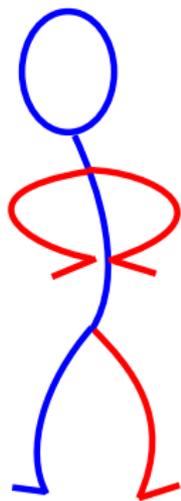


# Scelte semplici II

## **Problema 4. (= Problema 3)**

Quanti sottoinsiemi di cardinalità  $k$  ha un insieme di  $n$  elementi?

**Riformulazione.**



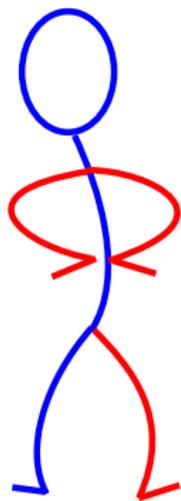
# Scelte semplici II

## **Problema 4. (= Problema 3)**

Quanti sottoinsiemi di cardinalità  $k$  ha un insieme di  $n$  elementi?

### **Riformulazione.**

Identifichiamo un ordinamenti di biglie colorate e sottoinsiemi.



# Scelte semplici II

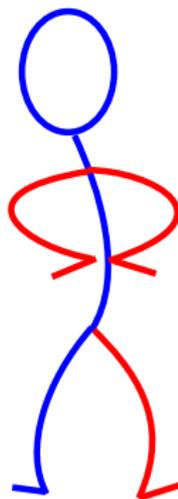
## Problema 4. (= Problema 3)

Quanti sottoinsiemi di cardinalità  $k$  ha un insieme di  $n$  elementi?

### Riformulazione.

Identifichiamo un ordinamenti di biglie colorate e sottoinsiemi.

Esempio:  $n = 7$ ,  $n - k = 4$  e  $k = 3$



# Scelte semplici II

## Problema 4. (= Problema 3)

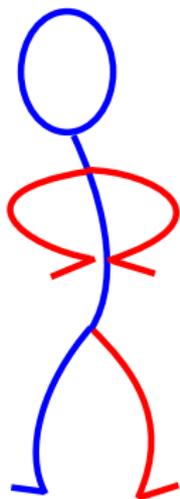
Quanti sottoinsiemi di cardinalità  $k$  ha un insieme di  $n$  elementi?

### Riformulazione.

Identifichiamo un ordinamenti di biglie colorate e sottoinsiemi.

Esempio:  $n = 7$ ,  $n - k = 4$  e  $k = 3$

Consideriamo l'ordinamento:



# Scelte semplici II

## Problema 4. (= Problema 3)

Quanti sottoinsiemi di cardinalità  $k$  ha un insieme di  $n$  elementi?

### Riformulazione.

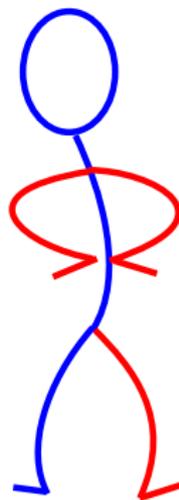
Identifichiamo un ordinamenti di biglie colorate e sottoinsiemi.

Esempio:  $n = 7$ ,  $n - k = 4$  e  $k = 3$

Consideriamo l'ordinamento:



Numeriamo le posizioni (non le biglie):



# Scelte semplici II

## Problema 4. (= Problema 3)

Quanti sottoinsiemi di cardinalità  $k$  ha un insieme di  $n$  elementi?

### Riformulazione.

Identifichiamo un ordinamenti di biglie colorate e sottoinsiemi.

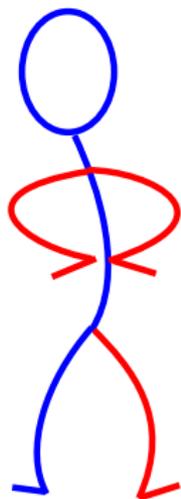
Esempio:  $n = 7$ ,  $n - k = 4$  e  $k = 3$

Consideriamo l'ordinamento:



Numeriamo le posizioni (non le biglie):

Associamo l'insieme  $\{3, 5, 6\}$ .



# Scelte semplici II

## Problema 4. (= Problema 3)

Quanti sottoinsiemi di cardinalità  $k$  ha un insieme di  $n$  elementi?

### Riformulazione.

Identifichiamo un ordinamenti di biglie colorate e sottoinsiemi.

Esempio:  $n = 7$ ,  $n - k = 4$  e  $k = 3$

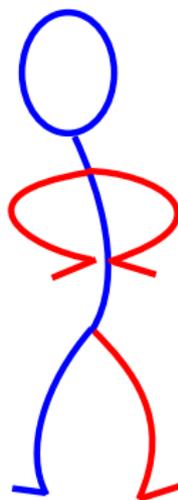
Consideriamo l'ordinamento:



Numeriamo le posizioni (non le biglie):

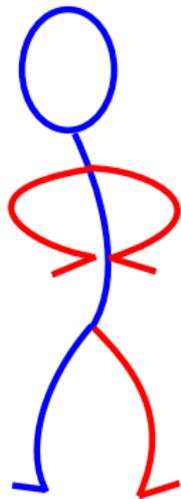
Associamo l'insieme  $\{3, 5, 6\}$ .

Quindi la risposta è di nuovo  $\binom{n}{k}$



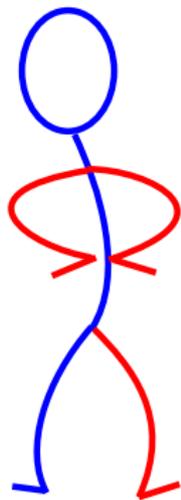
# Binomio di Newton

$$(a + b)^n =$$



# Binomio di Newton

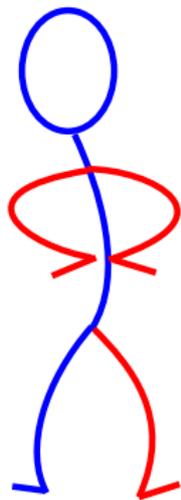
$$(a + b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^{n-k} b^k$$



# Binomio di Newton

$$(a + b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^{n-k} b^k$$

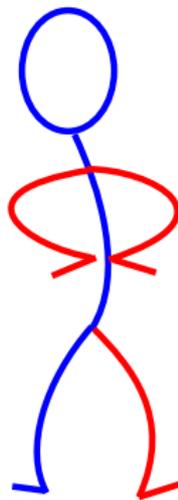
$$(a + b)^n =$$



# Binomio di Newton

$$(a + b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^{n-k} b^k$$

$$(a + b)^n = \underbrace{(a + b) \cdots (a + b)}_{n \text{ volte}}$$



# Binomio di Newton

$$(a + b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^{n-k} b^k$$

$$(a + b)^n = \underbrace{(a + b) \cdots (a + b)}_{n \text{ volte}}$$

Per espandere il prodotto scegliamo  $a$  o  $b$  da ciascun fattore.

Per esempio con  $n = 7$  consideriamo la seguente scelta:

$b$  dai fattori in **blu**,  $a$  dai fattori in **rosso**

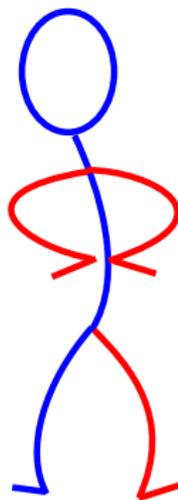
$$(a + b)(a + b)(a + b)(a + b)(a + b)(a + b)(a + b)$$

Da questa scelta otteniamo il monomio  $a^4 b^3$ .

Ogni altro modo di colorare 3 in **blu** e 4 in **rosso** produce  $a^4 b^3$ .

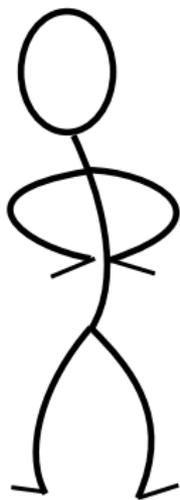
Quindi  $a^4 b^3$  compare  $\binom{7}{3}$  volte.

In generale  $a^{n-k} b^k$  compare nella somma  $\binom{n}{k}$  volte.



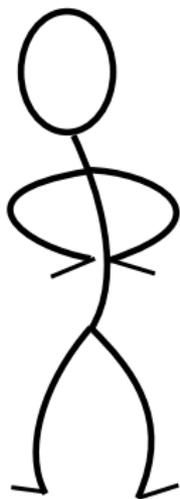
# Identità notevoli

- $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} =$



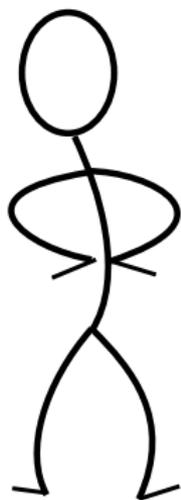
# Identità notevoli

- $$\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = 2^n$$



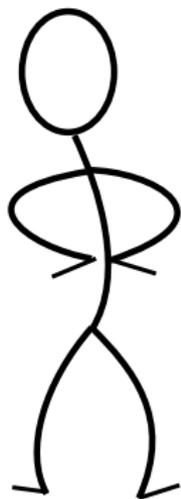
# Identità notevoli

- $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = 2^n$
- $\sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{n}{k} =$



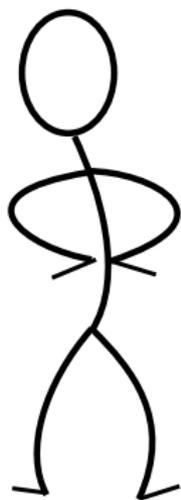
# Identità notevoli

- $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = 2^n$
- $\sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{n}{k} = 0$



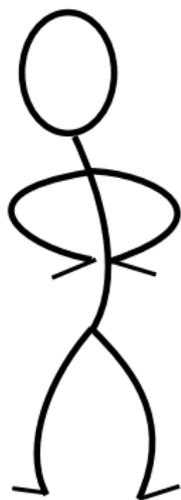
# Identità notevoli

- $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = 2^n$
- $\sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{n}{k} = 0$
- $\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$



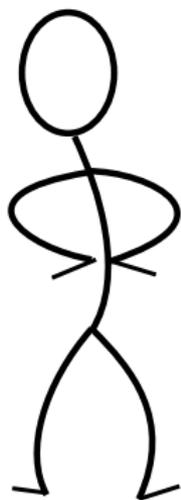
# Identità notevoli

- $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = 2^n$
- $\sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{n}{k} = 0$
- $\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$
- $\binom{n}{k} + \binom{n}{k+1} =$



# Identità notevoli

- $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = 2^n$
- $\sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{n}{k} = 0$
- $\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$
- $\binom{n}{k} + \binom{n}{k+1} = \binom{n+1}{k+1}$



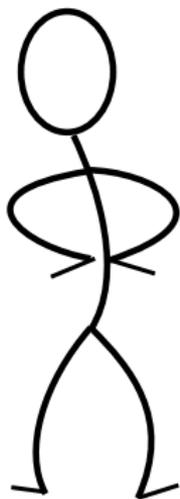
# Identità notevoli

- $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = 2^n$
- $\sum_{k=0}^n (-1)^k \binom{n}{k} = 0$
- $\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$
- $\binom{n}{k} + \binom{n}{k+1} = \binom{n+1}{k+1}$

Esercizio (difficile). Calcolare:

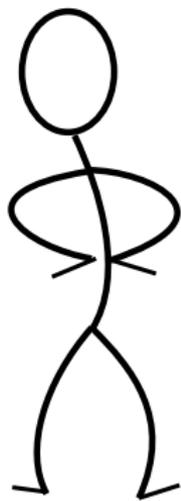
- $\sum_{k=0}^n \binom{2n+1}{k}$

Soluzione:  $4^n$



# Biglie identiche in scatole numerate

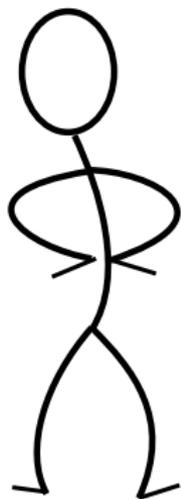
## Problema 6.



# Biglie identiche in scatole numerate

## **Problema 6.**

In quanti modi possiamo distribuire  $n$  biglie identiche in  $k$  scatole numerate?



# Biglie identiche in scatole numerate

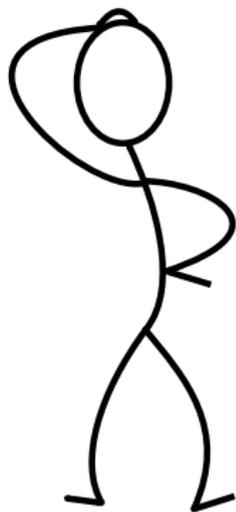
## Problema 6.

In quanti modi possiamo distribuire  $n$  biglie identiche in  $k$  scatole numerate?

## Riformulazioni.

Quante sono le soluzioni intere non negative positive dell'equazione

$$x_1, \dots, x_k = n ?$$



# Biglie identiche in scatole numerate

## Problema 6.

In quanti modi possiamo distribuire  $n$  biglie identiche in  $k$  scatole numerate?

## Riformulazioni.

Quante sono le soluzioni intere non negative positive dell'equazione

$$x_1, \dots, x_k = n ?$$

Lanciamo  $n$  volte un dado con  $k$  facce numerate e costruiamo un istogramma con le frequenze. Quanti sono i possibili istogrammi?



# Biglie identiche in scatole numerate

## Problema 6.

In quanti modi possiamo distribuire  $n$  biglie identiche in  $k$  scatole numerate?

## Riformulazioni.

Quante sono le soluzioni intere non negative positive dell'equazione

$$x_1, \dots, x_k = n ?$$

Lanciamo  $n$  volte un dado con  $k$  facce numerate e costruiamo un istogramma con le frequenze. Quanti sono i possibili istogrammi?

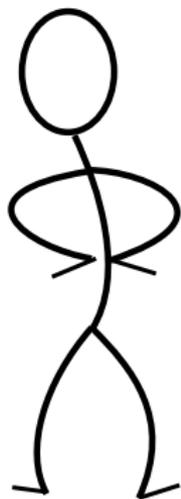
Soluzione:

$$\binom{n+k-1}{n}$$



# Biglie numerate in scatole identiche

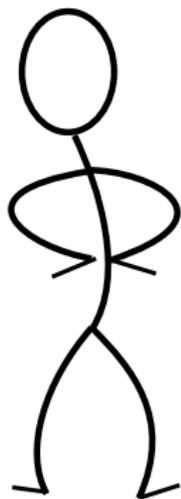
**Problema 7 (Da non confondere con il problema 6).**



# Biglie numerate in scatole identiche

**Problema 7 (Da non confondere con il problema 6).**

In quanti modi possiamo distribuire  $n$  biglie numerate in  $k$  scatole identiche?

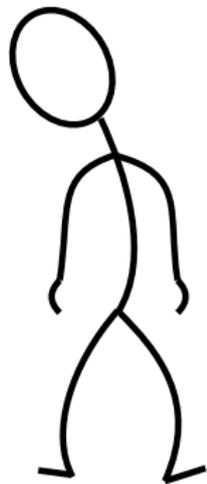


# Biglie numerate in scatole identiche

**Problema 7 (Da non confondere con il problema 6).**

In quanti modi possiamo distribuire  $n$  biglie numerate in  $k$  scatole identiche?

**Difficile.**



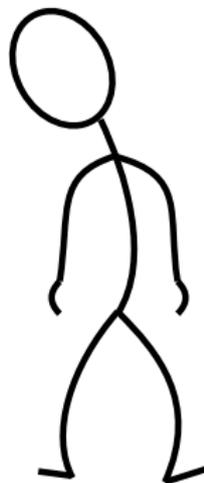
# Biglie numerate in scatole identiche

**Problema 7 (Da non confondere con il problema 6).**

In quanti modi possiamo distribuire  $n$  biglie numerate in  $k$  scatole identiche?

**Difficile.**

**Problema 8 (Variante del problema 7).**



# Biglie numerate in scatole identiche

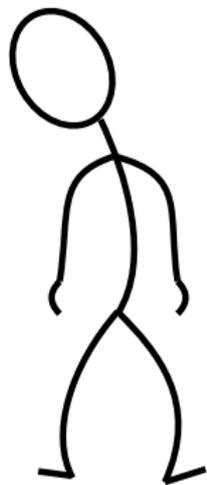
## **Problema 7 (Da non confondere con il problema 6).**

In quanti modi possiamo distribuire  $n$  biglie numerate in  $k$  scatole identiche?

**Difficile.**

## **Problema 8 (Variante del problema 7).**

Come sopra ma *senza lasciarne nessuna scatola vuota?*



# Biglie numerate in scatole identiche

## **Problema 7 (Da non confondere con il problema 6).**

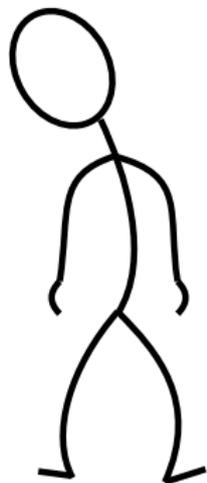
In quanti modi possiamo distribuire  $n$  biglie numerate in  $k$  scatole identiche?

**Difficile.**

## **Problema 8 (Variante del problema 7).**

Come sopra ma *senza lasciarne nessuna scatola vuota?*

Ovvero, quante sono le partizioni di  $n$  elementi in  $k$  classi?



# Biglie numerate in scatole identiche

## **Problema 7 (Da non confondere con il problema 6).**

In quanti modi possiamo distribuire  $n$  biglie numerate in  $k$  scatole identiche?

**Difficile.**

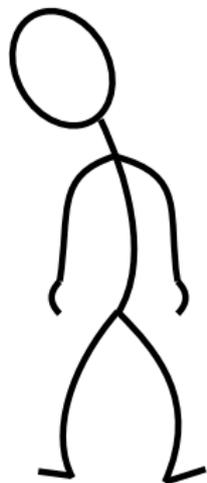
## **Problema 8 (Variante del problema 7).**

Come sopra ma *senza lasciarne nessuna scatola vuota*?

Ovvero, quante sono le partizioni di  $n$  elementi in  $k$  classi?

**Difficile.**

$$\frac{1}{k!} \sum_{j=0}^k (-1)^{k-j} \binom{k}{j} j^n$$



# Biglie numerate in scatole identiche

## Problema 7 (Da non confondere con il problema 6).

In quanti modi possiamo distribuire  $n$  biglie numerate in  $k$  scatole identiche?

**Difficile.**

## Problema 8 (Variante del problema 7).

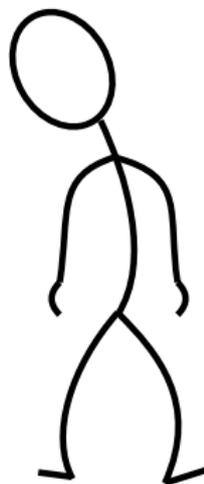
Come sopra ma *senza lasciarne nessuna scatola vuota*?

Ovvero, quante sono le partizioni di  $n$  elementi in  $k$  classi?

**Difficile.**

$$\frac{1}{k!} \sum_{j=0}^k (-1)^{k-j} \binom{k}{j} j^n = \left\{ \begin{matrix} n \\ k \end{matrix} \right\}$$

Numeri di Stirling  
del secondo tipo



# Biglie numerate in scatole identiche

## Problema 7 (Da non confondere con il problema 6).

In quanti modi possiamo distribuire  $n$  biglie numerate in  $k$  scatole identiche?

Difficile.

## Problema 8 (Variante del problema 7).

Come sopra ma senza lasciare nessuna scatola vuota?

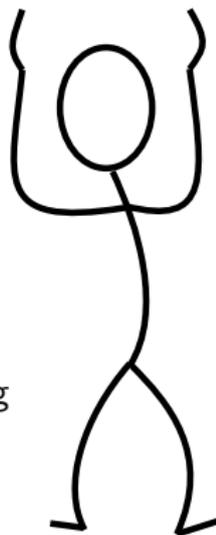
Ovvero, quante sono le partizioni di  $n$  elementi in  $k$  classi?

Difficile.

*Non in programma*

$$\frac{1}{k!} \sum_{j=0}^k (-1)^{k-j} \binom{k}{j} j^n = \left\{ \begin{matrix} n \\ k \end{matrix} \right\}$$

Numeri di Stirling del secondo tipo



# Biglie numerate in scatole identiche

## Problema 7 (Da non confondere con il problema 6).

In quanti modi possiamo distribuire  $n$  biglie numerate in  $k$  scatole identiche?

**Difficile.** (Ma facile usando i numeri di Stirling del secondo tipo.)

## Problema 8 (Variante del problema 7).

Come sopra ma *senza lasciarne nessuna scatola vuota*?

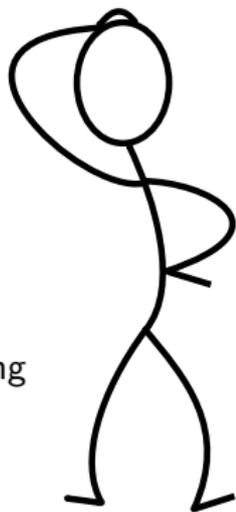
Ovvero, quante sono le partizioni di  $n$  elementi in  $k$  classi?

**Difficile.**

*Non in programma*

$$\frac{1}{k!} \sum_{j=0}^k (-1)^{k-j} \binom{k}{j} j^n = \left\{ \begin{matrix} n \\ k \end{matrix} \right\}$$

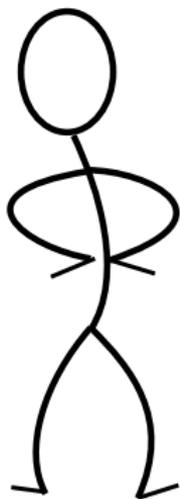
Numeri di Stirling  
del secondo tipo



# Biglie identiche in scatole numerate (soluzione)

## Problema 6.

In quanti modi possiamo distribuire  $n = 9$  biglie identiche in  $k = 6$  scatole numerate?

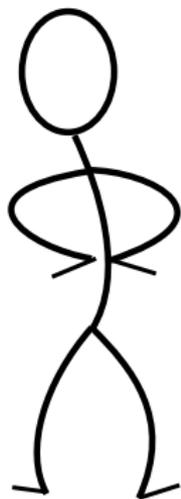


# Biglie identiche in scatole numerate (soluzione)

## Problema 6.

In quanti modi possiamo distribuire  $n = 9$  biglie identiche in  $k = 6$  scatole numerate?

Rappresentiamo la distribuzione delle biglie con **barre** e **punti**.

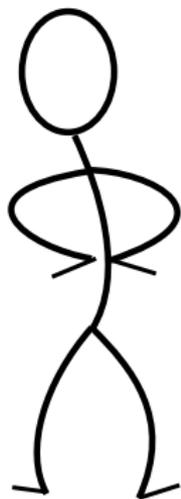


# Biglie identiche in scatole numerate (soluzione)

## Problema 6.

In quanti modi possiamo distribuire  $n = 9$  biglie identiche in  $k = 6$  scatole numerate?

Rappresentiamo la distribuzione delle biglie con **barre** e **punti**.



# Biglie identiche in scatole numerate (soluzione)

## Problema 6.

In quanti modi possiamo distribuire  $n = 9$  biglie identiche in  $k = 6$  scatole numerate?

Rappresentiamo la distribuzione delle biglie con **barre** e **punti**.



Tendendo fisse la prima e l'ultima barra.

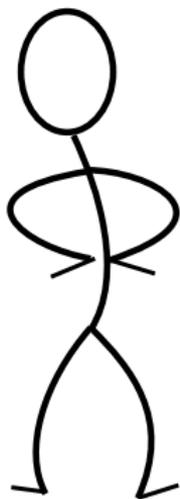
Una configurazione **barre** / **punti**

corrisponde a

una distribuzione di biglie nelle scatole.

$k - 1$  barre blu (= scatole - 1)

$n$  punti (= biglie)



# Biglie identiche in scatole numerate (soluzione)

## Problema 6.

In quanti modi possiamo distribuire  $n = 9$  biglie identiche in  $k = 6$  scatole numerate?

Rappresentiamo la distribuzione delle biglie con **barre** e **punti**.



Tendendo fisse la prima e l'ultima barra.

Una configurazione **barre** / **punti**

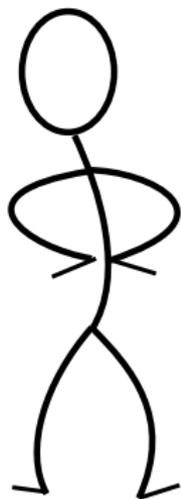
corrisponde a

una distribuzione di biglie nelle scatole.

$k - 1$  barre blu (= scatole - 1)

$n$  punti (= biglie)

$$\binom{n + k - 1}{n}$$



# Biglie identiche in scatole numerate (soluzione)

## Problema 6.

In quanti modi possiamo distribuire  $n = 9$  biglie identiche in  $k = 6$  scatole numerate?

Rappresentiamo la distribuzione delle biglie con **barre** e **punti**.



Tendendo fisse la prima e l'ultima barra.

Una configurazione **barre** / **punti**

corrisponde a

una distribuzione di biglie nelle scatole.

$k - 1$  barre blu (= scatole - 1)

$n$  punti (= biglie)

$$\binom{n + k - 1}{n}$$

