

All'esame è permesso (purché sconsigliato) l'uso della calcolatrice. Risposte implicite sono preferibili a risposte numeriche perché permettono eventualmente al docente di riconoscere l'errore commesso.

Qui alcuni esempi:

$$\frac{3}{2} + \left(\frac{5}{2}\right)^2 \quad \text{è più chiaro di 7.75}$$

$$\frac{p_1 + p_2}{p_3} \quad \text{è più chiaro di 27.5}$$

dove

$$p_1 = 2.3$$

$$p_2 = 3.2$$

$$p_3 = 0.2$$

$$\sum_{k=0}^4 \binom{9}{k} p^k (1-p)^k \quad \text{è più chiaro di 0.09880866}$$

dove  $p = 0.7$ .

Alternativamente `pbinom(4, 9, 0.7)`

$$\sum_{k=0}^4 \binom{n}{k} p^k (1-p)^k \quad \text{invece non è una risposta completa}$$

dove  $p = 0.7$

---

All'esame è permesso l'uso delle tavole (ma sconsigliato). Si potranno usare le seguenti funzioni (lasciando quindi la risposta implicita). Questo è preferibile perché più veloce, meno pronò ad errori, e permette al docente di riconoscere eventuali errori.

Chi intende usare le tavole dovrà farsi una fotocopia delle tavole in appendice alla dispense di Garetto.

`pbinom(x, n, p) = P(X ≤ x)`, per  $X \sim B(n, p)$

`qbinom(α, n, p) = x`, dove  $P(X ≤ x) = α$  per  $X \sim B(n, p)$

`pnorm(z) = P(Z ≤ z)`, per  $Z \sim N(0, 1)$

`qnorm(α) = z`, dove  $P(Z ≤ z) = α$  per  $Z \sim N(0, 1)$

`pt(t, n) = P(T ≤ t)`, per  $T \sim t(n)$

`qt(α, n) = t`, dove  $P(T ≤ t) = α$  per  $T \sim t(n)$

`pchisq(q, k) = P(Q ≤ q)`, per  $Q \sim \chi_k^2$

`qchisq(α, k) = q`, dove  $P(Q ≤ q) = α$  per  $Q \sim \chi_k^2$