

All'esame è permesso (purché sconsigliato) l'uso della calcolatrice. Risposte implicite sono preferibili a risposte numeriche perché permettono eventualmente al docente di riconoscere l'errore commesso.

Qui alcuni esempi:

$$\frac{3}{2} + \left(\frac{5}{2}\right)^2 \quad \text{è più chiaro di } 7.75$$

$$\frac{p_1 + p_2}{p_3} \quad \text{è più chiaro di } 27.5$$

dove

$$\begin{aligned} p_1 &= 2.3 \\ p_2 &= 3.2 \\ p_3 &= 0.2 \end{aligned}$$

$$\sum_{k=0}^4 \binom{9}{k} p^k (1-p)^k \quad \text{è più chiaro di } 0.09880866$$

dove $p = 0.7$.

Alternativamente `pbinom(4, 9, 0.7)`

$$\sum_{k=0}^4 \binom{n}{k} p^k (1-p)^k \quad \text{invece non è una risposta completa}$$

dove $p = 0.7$

All'esame è permesso l'uso delle tavole (ma sconsigliato). Si potranno usare le seguenti funzioni (lasciando quindi la risposta implicita). Questo è preferibile perché più veloce, meno pronò ad errori, e permette al docente di riconoscere eventuali errori.

Chi intende usare le tavole dovrà farsi una fotocopia delle tavole in appendice alla dispense di Garetto.

$$\text{pbinom}(x, n, p) = P(X \leq x), \text{ per } X \sim B(n, p) \quad \text{qbinom}(\alpha, n, p) = x, \text{ dove } P(X \leq x) = \alpha \text{ per } X \sim B(n, p)$$

$$\text{pnorm}(z) = P(Z \leq z), \text{ per } Z \sim N(0, 1) \quad \text{qnorm}(\alpha) = z, \text{ dove } P(Z \leq z) = \alpha \text{ per } Z \sim N(0, 1)$$

$$\text{pt}(t, n) = P(T \leq t), \text{ per } T \sim t(n) \quad \text{qt}(\alpha, n) = t, \text{ dove } P(T \leq t) = \alpha \text{ per } T \sim t(n)$$

$$\text{pchisq}(q, k) = P(Q \leq q), \text{ per } Q \sim \chi_k^2 \quad \text{qchisq}(\alpha, k) = q, \text{ dove } P(Q \leq q) = \alpha \text{ per } Q \sim \chi_k^2$$