

Didattica a distanza, e-learning, blended learning

Ambienti di apprendimento digitali integrati

Barbara Bruschi



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

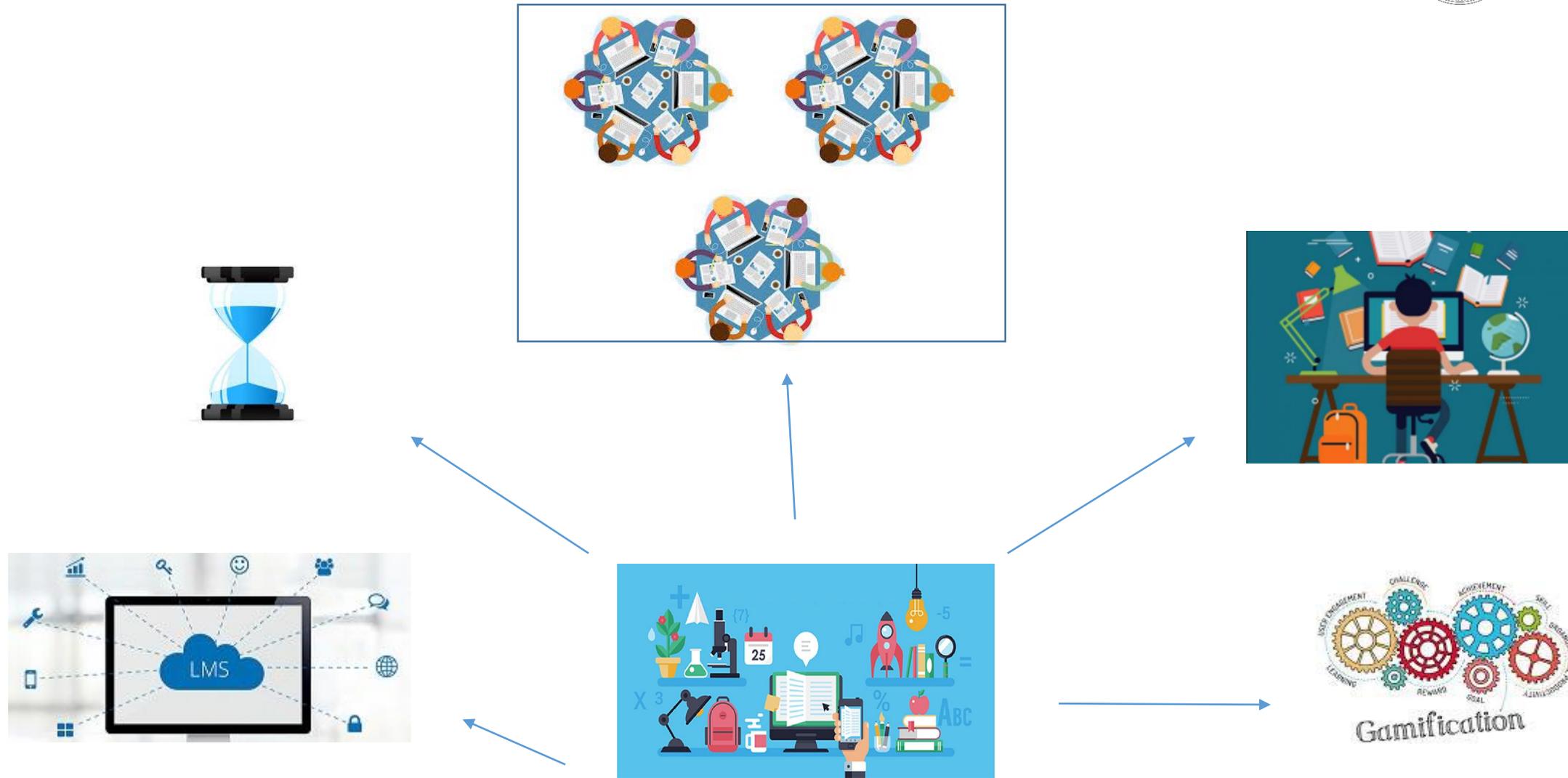


- a. Ambienti di apprendimento integrati
- b. Di cosa abbiamo parlato durante il lockdown e di cosa possiamo parlare ora
- c. Online, DaD, e-learning, blended
- d. Presenza digitale

Ambienti di apprendimento integrati



Ambienti di apprendimento integrati





Didattica a distanza, e-learning, blended learning

Barbara Bruschi

Distanza

Abbiamo perso l'aula, abbiamo perso l'ambiente naturale in cui fare
didattica

L'Università è prossimità non è DISTANZA (DaD)

Magritte ci direbbe:





Lo scenario non è questo

Distanza

LOCKDOWN = DIDATTICA DELL'EMERGENZA

ONLINE / E-LEARNING / PRESENZA

**E-LEARNING ≠ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
INTEGRATI**

Didattica della vicinanza



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

socialità digitale

Barbara Bruschi

Esiste una sola forma di vicinanza?

La distanza è assoluta o relativa?

Vicinanza vs. Distanza

Daniele



Tom

Agatha



Anna





Vicinanza vs. Distanza: quali opportunità?

Quali opportunità ovvero cosa può fare l'e-learning per la didattica in presenza?

- Potenziare la lezione (sostenere gli studenti/le studentesse più fragili; valorizzare le eccellenze)
- Favorire la didattica attiva (soprattutto con i grandi numeri)
- Fornire feedback
- Valorizzare i materiali che utilizziamo a lezione (repository)
- Innovazione metodologica (Classe capovolta, lavoro collaborativo, lavoro di gruppo)
- Monitoraggio dell'apprendimento
- Raccogliere dati sui nostri insegnamenti