La valutazione online: quiz e prove adaptive con Maple TA

Möbius Assessment (Maple TA)

Marina Marchisio

Dipartimento di Biotecnologie Molecolari e Scienze per la Salute





Quest'opera è distribuita con Licenza Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale.

Möbius Assessment



- Software per la creazione di test con valutazione automatica
- Basato sull'Ambiente di Calcolo Evoluto (ACE) Maple
- Ideale per gli insegnamenti di discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) perché consente di valutare pienamente la comprensione degli studenti dei concetti matematici, ma efficace per tutte le discipline



https://www.digitaled.com/products/assessment

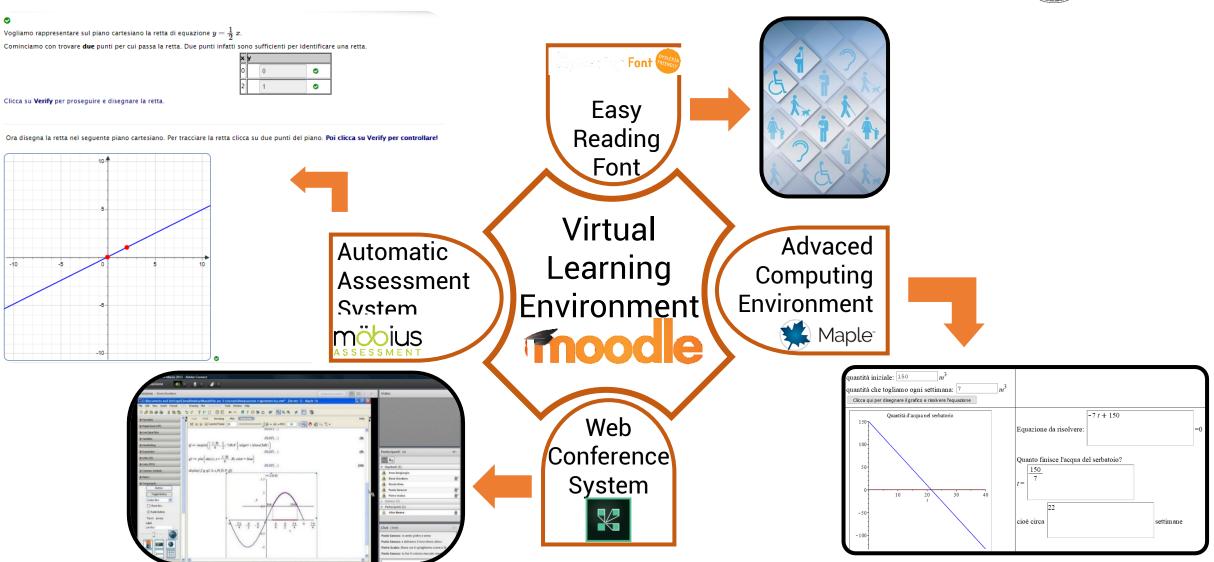
Caratteristiche di Möbius



Molte tipologie di domande
Domande con variabili algoritmiche
Valutazione flessibile e parziale delle domande
Registro dei voti completo e strumenti analitici
Compiti e domande adaptive
Impostazioni di un test molteplici e flessibili
Test accessibili tramite browser da computer e dispositivi mobili
Database di domande condivise che possono essere utilizzate e modificate

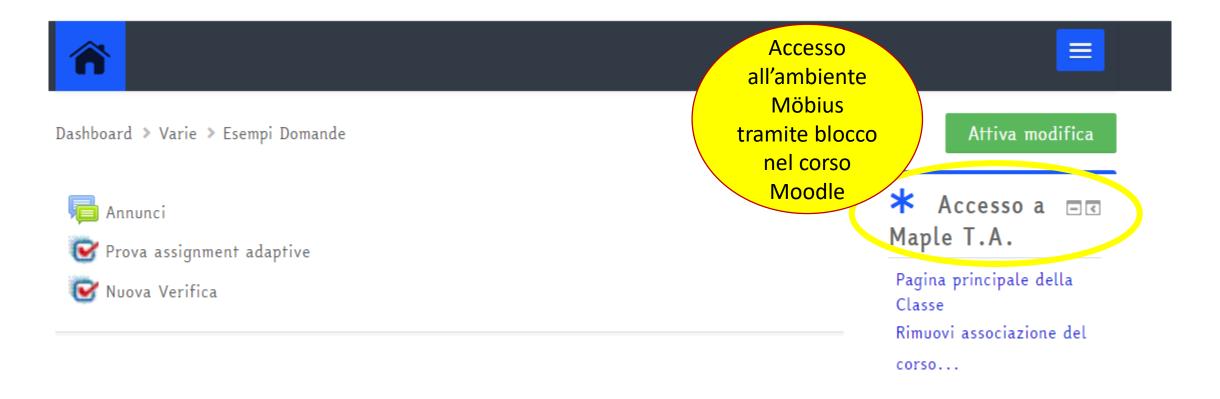
Integrazione in un Ambiente Virtuale di Apprendimento





Come accedere a Möbius

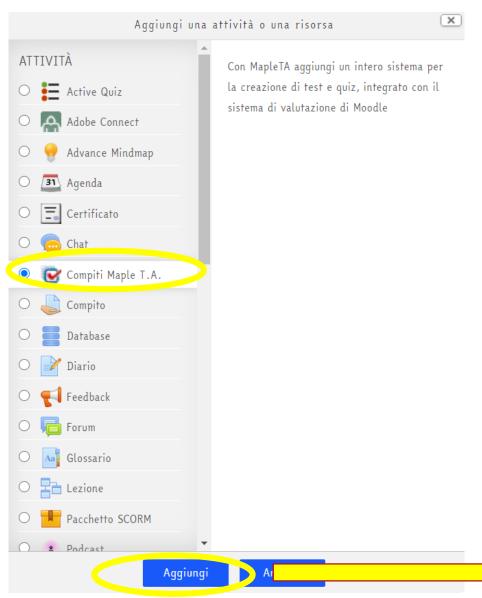




Ogni corso Moodle può essere associato a una rispettiva classe in Möbius

Come inserire un test nel corso Moodle





Per inserire un test, dopo aver cliccato «Attiva Modifica» è sufficiente cliccare **«Aggiungi un'attività o una risorsa»** e scegliere **«Compiti Maple T.A»**

© Creazione Compiti Maple T.A. ⊙ Espandi tutto ▼Compiti Maple T.A. disponibili Type Availability Time Limit Nuova Verifica Homework or Quiz Unlimited N/A O Prova assignment adaptive Unlimited N/A (Adaptive) Adaptive Homework/Quiz O Quiz per le Linque Unlimited N/A Homework or Quiz O Quiz per le STEM Unlimited Homework or Quiz N/A ▶ Valutazione ▶ Impostazioni comuni ▶ Condizioni per l'accesso ▶ Taq ▶ Competenze Salva e torna al corso Salva e visualizza

Come svolge un test lo studente



Dashboard > Varie > Esempi Domande



📝 Prova assignment adaptive



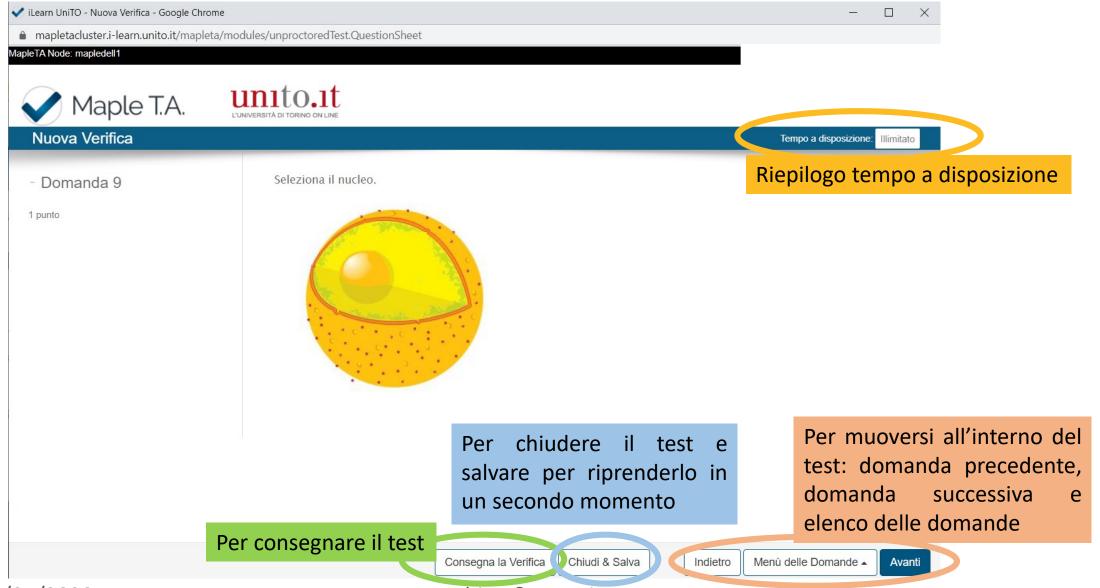
Nuova Verifica

Riepilogo caratteristiche del test



Come svolge un test lo studente





Dopo aver consegnato la verifica

 Feedback: Registro delle Valutazioni

Come svolge un test lo studente

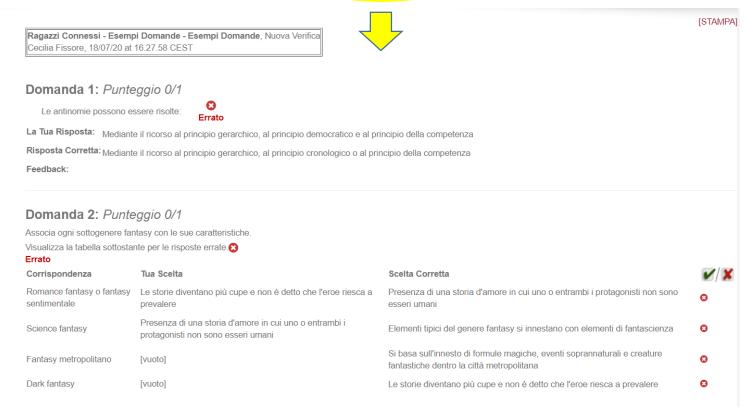


Grazie

La tua verifica è terminata. Il tuo punteggio è 0.75 su 26 (2.88 %).

Visualizza la Valutazione Visualizza i Dettagli

- Feedback: Registro dei Dettagli



L'ambiente Möbius per il docente





Amministrazione degli Utenti -

Strumenti del Supervisore

Archivio Contenuti

Registro delle Valutazioni 🕶

Valutazioni Esterne ▼

Per la creazione di domande e test

Per visualizzare le valutazioni degli studenti



Ragazzi Connessi - Esempi Domande - Esempi Domande / Homepage della Classe

- Dettagli della Classe

Informazioni sulla Classe

- Verifiche

Nome	Disponibilità	Tentativi	Miglior Punteggio
Esempi di domande Webinar	Illimitato	1 / Illimitato	Non ancora valutati
Prova assignment adaptive	Illimitato	2 / Illimitato	1.0 / N/A
Quiz per le Lingue	Illimitato	0 / Illimitato	Non ancora tentati
Quiz per le STEM	Illimitato	0 / Illimitato	Non ancora tentati

Disponibile la versione in inglese e la versione in italiano

Riepilogo test creati

21/07/2020 Teaching & Learning 10

L'ambiente Möbius per il docente





Amministrazione degli Utenti ▼

Strumenti del Supervisore

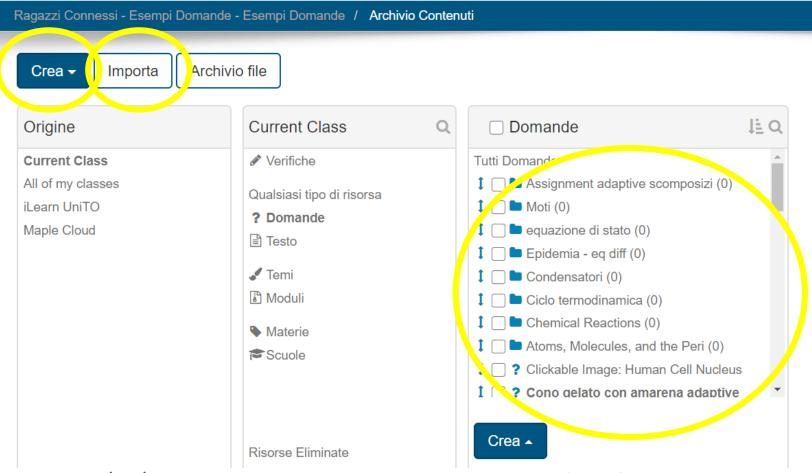
Archivio Contenuti

Registro delle Valutazioni 🕶

Valutazioni Esterne ▼

Per la creazione di domande e test





21/07/2020 Teaching & Learning 11

L'ambiente Möbius per il docente





Amministrazione degli Utenti 🕶

Strumenti del Supervisore

Archivio Contenuti

Registro delle Valutazioni

Valutazioni Esterne ▼

Per visualizzare le



21/07/2020

Teaching & Learning

12



- Multiple Choice
- Fill in the blank
- Matching
- Numeric response with margin-of-error
- Mathematical Free Response

- Graph Sketching
- Gradeable Math Apps
- Clickable Image
- Free Body Diagrams
- Essay

Domande adaptive

Domande generate algoritmicamente



Multiple Choice

- Le domande e le risposte possono includere immagini, video, clip audio e altro, inclusi grafici generati algoritmicamente che cambiano con ogni domanda
- Supporta sia la scelta multipla che la selezione multipla
- Possibilità di permutare automaticamente le scelte o di fissarne alcune

Fill in the blank

- Spazi riempiti inserendo la parola o la frase mancante o scegliendo da un elenco
- Possibilità di fornire più risposte corrette per tenere conto di ortografia e frasi alternative

Matching

Associazione di un elemento al suo corrispondente (due gruppi distinti di oggetti)



Numeric response with margin-of-error

- Risposta numerica accettata con una tolleranza impostata e con unità di misura
- Conversione automatica tra notazione scientifica e notazione decimale e unità di misura

Mathematical Free Response

- Risposte valutate per equivalenza matematica (non solo identiche alla soluzione, riconosce le infinite formulazioni equivalenti)
- Domande aperte possono avere infinite risposte (si possono porre domande per le quali non si sa in anticipo la risposta)
- Editor di equazioni che semplifica l'inserimento di espressioni matematiche per studenti e docenti



Graph Sketching

• Richiesta di disegnare grafici (parabole, esponenziali, asintoti, linee, etc.)

Gradeable Math Apps

Domande in cui si includono file interattivi creati con l'ACE Maple

Clickable Image

Identificare un elemento di un'immagine cliccando su di essa

Free Body Diagrams

• Richiesta di disegnare diagrammi a corpo libero

Essay

Le risposte vengono inviate all'istruttore per la valutazione manuale

Domande generate algoritmicamente



Domande in cui i dati del testo possono variare secondo un algoritmo progettato e vengono valutate automaticamente in base ai dati

In un opportuno sistema di coordinate tridimensionali riferito ad una regione geografica, due ripetitori radio che generano segnale sulla stessa frequenza sono posizionati nei punti di coordinate $P_1=(-1,0,0)$ e $P_2=(3,1,2)$. Qual è l'equazione del luogo geometrico costituito dai punti nei quali i due segnali si ricevono con la stessa intensità?

Sezione Tentativo 1 di 1

Verifica Aggiorna Chiudi

Una domanda di questo tipo
→ infinite domande distinte ma della stessa difficoltà

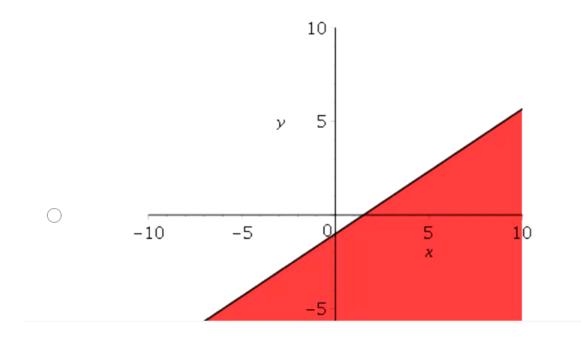
Domande generate algoritmicamente



Quale dei seguenti grafici rappresenta il dominio della seguente funzione a due variabili:

$$z = \sqrt{2 x - 3 y - 3}$$

(Il dominio è la parte colorata del grafico; la linea continua della funzione significa compresa, la linea tratteggiata significa esclusa)



Impostazioni di un test molteplici e flessibili



19

Le **impostazioni flessibili di un test** offrono ai docenti il controllo su numerosi aspetti tra cui:

- Scelta delle domande (anche casuale da gruppi diversi)
- Orario di inizio e di fine
- Ordine delle domande (anche casuale)
- Visibilità del compito agli studenti
- Feedback (quanti e quali) ricevuti dallo studente durante il compito
- Punteggio per superare il test
- Numero di tentativi e durata del test
- Feedback personalizzato in base ai risultati



Registro dei voti e strumenti analitici



Gradebook

iotal Points 10.0						10.0
	Start	End	# Attempts	Duration	Grade	Total
	9/22/19 7:09:19 PM CEST	9/22/19 7:22:06 PM CEST	1	12 min (4	4
	2/25/20 2:53:49 PM CET	2/25/20 2:56:37 PM CET	2	2 min	10	10
	8/25/19 11:19:29 PM CEST	8/26/19 12:28:19 AM CEST	1	1 hrs 8 min	6	6
	9/1/19 3:40:35 PM CEST	9/1/19 3:51:11 PM CEST	2	10 min	10	10
	10/20/19 10:20:30 PM CEST	10/20/19 10:37:13 PM CEST	1	16 min	6	6
	7/18/19 3:52:32 PM CEST	7/18/19 3:59:32 PM CEST	1	7 min	2	2
	9/24/19 7:58:13 PM CEST	9/24/19 8:07:19 PM CEST	2	9 min	7	7
	8/31/19 12:26:33 PM CEST	8/31/19 12:34:56 PM CEST	1	8 min	4	4
	7/22/19 6:15:33 PM CEST	7/22/19 6:28:47 PM CEST	1	13 min	4	4
	9/1/19 4:43:52 PM CEST	9/1/19 4:53:35 PM CEST	1	9 min	5	5
	12/12/19 10:07:27 PM CET	12/12/19 10:13:50 PM CET	1	6 min	2	2
	9/10/19 7:49:08 PM CEST	9/10/19 7:55:43 PM CEST	1	6 min	2	2
	8/20/19 10:57:54 AM CEST	8/20/19 11:04:58 AM CEST	3	7 min	6	6
	8/13/19 5:55:52 PM CEST	8/26/19 4:02:10 PM CEST	1	12 days 22 hrs 6 min	4	4
	9/12/19 1:27:21 PM CEST	9/12/19 1:40:03 PM CEST	1	12 min	5	5
	8/29/19 11:37:52 AM CEST	8/29/19 12:04:54 PM CEST	1	27 min	3	3
	8/31/19 5:03:43 PM CEST	8/31/19 5:31:01 PM CEST	1	27 min	9	9
	9/20/19 4:41:47 PM CEST	9/20/19 5:04:52 PM CEST	1	23 min	3	3

Registrato automaticamente per ogni studente e per ogni prova:

- Inizio
- Fine
- Durata
- Numero di tentativi
- Punteggio
- Dettagli

Registro dei voti e strumenti analitici



	9/22/19 7:09:1	9 PM CEST	9/22/19 7:22:06 PM CEST	1	12 min	4	4
Possibilità di modificare il punteggio ottenuto	Question Grade: 0 Weighted Grade: 0 New Grade: 0 Comment on Grade: View History Instructors Comment: Save Question Details	Your Answer:	x^2-3x-2 per ogni $x\in R$, allora $P(-1)$	è uguale a: Incorrect			
Possibilità di inserire un commento	7 Question Grade: 1 Weighted Grade: (1/1) New Grade: 1 Comment on Grade: View Without Instructors Comment: Save Question Details	Nella seguente Your Answer: Correct Answer:	e figura il grafico disegnato a linea continua è -3 -2 $f(x)-1$	e quello della funzione f ; il grafico dis		llo di quale funzion	correct

Cliccando sul punteggio vengono visualizzati i dettagli della prova

Registro dei voti, report e strumenti analitici



Statistiche create in automatico per ogni domanda di un test:

Success Rate

Item Statistics:

Matematica

The Success Rate of an item is the average normalized score on that item. With each item graded between
0.0 and 1.0 (i.e. normalized), the average score is computed over the set of all scores recorded for that item
in the current assignment.

105

134

121

92

Question	Description	Success rate	p-Value	d-Value	p-Biserial	r-Biseria'	Count	Correct	Partial	Incorrect
(1)	Retta Domanda 9	0.571	0.571	0.482	0.576	0.726	226	129	0	97
(2)	Geometria 3 Domanda 7	0.633	0.633	0.372	0.48	0.615	226	143	0	83
(3)	Funzioni ed equazioni Domanda 6	0.642	0.642	0.53	0.592	0.759	226	145	0	81
(4)	Algebra 2 Domanda 14	0.642	0.642	0.495	0.557	0.716	226	145	0	81
(5)	Statistica Domanda 30	0.518	0.518	0.486	0.538	0.674	226	117	0	109
(6)	Parabola Domanda 1	0.442	0.442	0.376	0.473	0.595	226	100	0	126
/-\					0.565	0.71	226	121	0	105
					0.234	0.299	226	144	0	82

Numero di volte che gli studenti hanno risposto alla domanda (in totale, correttamente ed erroneamente)

p-Value

The **p-Value** of an item is defined as the ratio of the number of fully correct responses to the total number of responses in the data set. A question is deemed to be fully correct only if it has a score of 1.0.

n = number of responses

F = number of fully correct responses

p = r/

0.51

0.412

0.639

0.522



Corso di formazione su Möbius



Corso pratico per imparare a utilizzare Möbius

- online
- all'inizio del mese di settembre 2020
- durata: 3 ore

Per partecipare o per avere informazioni scrivere a:

• marina.marchisio@unito.it