20 janvier 2014

Examen Culture et société – lectorat de O. Galisson

**A. Questionnaire (10 lignes maximum par réponse)**

1. Comment peut-on acquérir la nationalité française ?
2. Qu’est-ce que le Conseil des Prud’Hommes ?
3. Quels sont les grands partis politiques français et leurs représentants ?
4. Qu’appelle-t-on « collectivités territoriales » ? En citer 4.
5. Quels sont les actes fondateurs et les dates importantes de la laïcité ?
6. Quels sont les secteurs économiques de pointe en France ? Donner des exemples.
7. Quels représentants le citoyen français peut-il élire au suffrage universel ?

**B. Rédigez une synthèse à partir des documents ci-joints (ne résumez pas les articles l’un après l’autre mais réorganisez les informations pour produire un texte cohérent et logique). 300 mots.**

***Doc. 1 Un papa et une maman contre le grand méchant genre***

Liberation.fr [Quentin Girard](http://www.liberation.fr/auteur/12249-quentin-girard) 14 janvier 2014 

BILLET - Il était une fois, au Pays fort fort crétin, une Manif pour tous qui continuait de se ridiculiser.

Il était une fois un papa et une maman qui étaient si fâchés que la loi sur le mariage pour tous soit passée, si fâchés qu’on ne saurait dire. Ils allèrent à toutes les eaux du monde, vœux, pèlerinages, menues dévotions ; tout fut mis en œuvre, et rien n’y faisait, la loi était toujours là, même un an après.

[La Manif pour tous appelle à des rassemblements le 2 février](http://www.liberation.fr/societe/2014/01/15/la-manif-pour-tous-appelle-a-des-rassemblements-le-2-fevrier_973018)

Pourtant les parents ne désespéraient pas et proposèrent d’organiser une nouvelle manifestation, le 2 février, et de participer au «[un jour de colère](http://www.jourdecolere.com/)», le 26 janvier : on fit [de belles affiches](http://www.lamanifpourtous.fr/fr/fil-d-infos-fr/1053-vous-les-attendiez-voici-les-toutes-dernieres-affiches-pour-la-manifestation-du-2-fevrier) ; un garçon déguisé en d’Artagnan prince charmant ; une fille habillée en princesse ; il a une épée ; elle a une baguette ; ils se tiennent par la main.

On donna pour soutien aux petits enfants déguisés tous les groupuscules qu’on pût trouver dans le Pays (pour la manifestation du 26 janvier, [on en trouva 45](http://www.jourdecolere.com/nos-soutiens/)), afin que chacun d’eux leur faisant un don, comme c’était la coutume des collectifs inconnus en ce temps-là, le prince charmant et la petite fée eurent par ce moyen toutes les perfections imaginables.

Cependant, les groupuscules commencèrent à faire leurs dons aux deux petits enfants. Le plus jeune, [Camping pour tous](https://www.facebook.com/CampingPourTOUS), leur donna pour don de monter très vite des tentes en deux secondes. Celui d’après, [Citrons facilement exploitables](http://www.citrons-facilement-exploitables.org/), qu’ils seraient agiles pour presser les fruits, le troisième, [Collectif en colère contre l’éolien industriel](http://www.ventdecolere.org/), qu’ils auraient toujours le vent de leur côté les jours de cours d’Optimist, le quatrième, [Prisonnier politique](https://www.facebook.com/prisonnierpolitique.fr), qu’ils auraient des oranges s’ils allaient en prison, le cinquième, [les Vaches à lait](https://www.facebook.com/pages/La-r%C3%A9volte-des-vaches-%C3%A0-lait/356076221152824), qu’ils auront [une traçabilité](http://boutique.lamanifpourtous.fr/index.php?id_product=55&controller=product&id_lang=5), garantie d’origine française et hétéro, et la sixième, [Les paysans, c’est l’avenir](https://www.facebook.com/les.paysans.cest.lavenir), qu’aucun escargot hermaphrodite ne viendra jamais les embêter.



Le rang de Farida Belghoul, du collectif [Journée de retrait de l’école](http://jre2014.fr/) était venu, elle dit en branlant la tête, encore plus de dépit que de vieillesse, que la petite fille, au contraire du petit garçon, n’aurait jamais le droit de porter un pantalon [et devra toujours rester en robe](http://rue89.nouvelobs.com/rue69/2014/01/14/les-opposants-etudes-genre-plus-plus-idiots-249021) pour contrer l’infâme «théorie du genre».

Ce terrible don fit se réjouir toute la compagnie, et il n’y eut personne qui ne pleurât. Il n’y eut personne pour se rendre compte à quel point cela devenait gênant. Aucune fée pour sortir de derrière la tapisserie et dire, à tous ces groupuscules, qu’au bout d’un moment toutes ces affiches, annonces grandiloquentes et [autres vœux de bonne année «de résistance»](https://www.konbini.com/fr/tendances-2/malaise-video-2014-voeux-anti-mariage-gay/), sont particulièrement ridicules…

PS : Les amateurs auront reconnu les premiers paragraphes de [la Belle au bois dormant](http://fr.wikisource.org/wiki/La_Belle_au_bois_dormant_(Perrault)) (1697) de Charles Perrault, légèrement modifiés. Une œuvre sûrement indépassable pour la Manif pour tous, adepte des traditions. Si la manifestation du 26 janvier, le «jour de colère», n’est pas organisée directement par eux, plusieurs de leurs collectifs, dont Camping pour tous, y participent.

PS PS : C’est avec les contes de Perrault qu’apparaît pour la première fois la figure du Prince venant sauver la Princesse (depuis, tout part à vau-l’eau). Le terme de «charmant» ne vient qu’avec les adaptations de Walt Disney (aujourd’hui, la plupart du temps, ce sont les [«madmoizelles» qui sont charmantes](http://next.liberation.fr/sexe/2013/07/30/les-relous-des-rues-epingles-sur-papier_921731)). Pour la petite histoire, il n’est pas certain que Charles Perrault soit grand défenseur des traditions familiales puisque, dans sa version, la mère du Prince, une ogresse, tente de manger sa bru et ses enfants alors que son fils est à la guerre. On a connu meilleure éducation.

PS PS PS : Pour ceux que l’affiche avec l’escargot interpelle, «tous les escargots terrestres sont hermaphrodites, produisant spermatozoïdes et ovules», dixit Wikipédia. Pour la Manif pour tous, il symbolise cette indéfinition du genre prônée selon eux par le gouvernement, le Mal donc.

http://next.liberation.fr/sexe/2014/01/14/un-papa-et-un-maman-contre-le-grand-mechant-genre\_972740

Doc 2.

**L'égalité sexuelle à l'école : dix séquences pédagogiques sans référence au "genre"**

LE MONDE | 01.10.2013 Par Mattea Battaglia

Le premier ministre, Jean-Marc Ayrault, l'a martelé, lundi 30 septembre, dans La Croix : "Il n'est pas question d'un temps d'enseignement sur la théorie du genre, pas plus dans les programmes scolaires que dans la [formation](http://www.lemonde.fr/formation/) des enseignants." Une réponse aux collectifs de parents mobilisés, au nom du rejet de la "théorie du genre", contre les "ABCD" de l'égalité. Ce dispositif pédagogique de lutte contre les inégalités entre filles et garçons, dont le volet Internet est consultable à [partir](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/troisieme-groupe/partir) de mardi 1er octobre, doit [être](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/auxiliaire/%C3%AAtre) mis en place en décembre dans un peu plus de 600 classes de 275 écoles primaires.

"Parents ! Attention ! L'école va [inciter](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/premier-groupe/inciter) votre enfant dès 6 ans à [choisir](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/deuxieme-groupe/choisir) sa future orientation sexuelle : masculin, féminin, neutre, autre…" Le message a circulé, depuis la rentrée, sur Internet et les [réseaux sociaux](http://www.lemonde.fr/reseaux-sociaux/). A [Pau](http://www.lemonde.fr/pau/), les tracts ont été distribués devant pratiquement toutes les écoles.

A l'initiative de cette alerte, le "Collectif des parents d'élèves du 64" – une vingtaine de membres actifs –, opposé à ce que les "ABCD" de l'égalité soient expérimentés dans l'académie de [Bordeaux](http://www.lemonde.fr/bordeaux/), qui s'est portée volontaire, avec neuf autres ([Clermont-Ferrand](http://www.lemonde.fr/clermont-ferrand/), Créteil, [Corse](http://www.lemonde.fr/corse/), [Guadeloupe](http://www.lemonde.fr/guadeloupe/), [Lyon](http://www.lemonde.fr/lyon/), [Montpellier](http://www.lemonde.fr/montpellier/), [Nancy](http://www.lemonde.fr/nancy/)-[Metz](http://www.lemonde.fr/metz/), [Rouen](http://www.lemonde.fr/rouen/) et [Toulouse](http://www.lemonde.fr/toulouse/)), avant une possible généralisation à la rentrée 2014.

"GENRE" : LE MOT QUI FÂCHE

Au fondement du programme, un constat : les pratiques ordinaires des enseignants reproduisent souvent les inégalités entre les sexes, sans que professeurs, élèves ou parents en soient toujours conscients. Le diagnostic est ancien : l'égalité entre les femmes et les hommes a été inscrite dans la loi d'orientation de 1989, et associée au principe de mixité dans celle de 2005. Pourtant, filles et garçons continuent de [voir](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/troisieme-groupe/voir) [peser](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/premier-groupe/peser) sur leur réussite scolaire des préjugés profondément ancrés.

Censé y [remédier](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/premier-groupe/rem%C3%A9dier), le programme "ABCD" de l'égalité se déclinera en dix séquences pédagogiques adaptables de la grande section de maternelle au CM2, avec un prolongement sur Internet (ressources, conférences, interviews…). Des séquences interdisciplinaires censées ne rien [ajouter](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/premier-groupe/ajouter) – ni en termes de contenu ni en termes d'horaires –, aux enseignements en vigueur, mais [être](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/auxiliaire/%C3%AAtre) intégrées dans les disciplines de manière transversale. Il ne s'agit donc pas d'ateliers ou de cours supplémentaires, mais plutôt d'un cadrage des pratiques – et des ressources – qui faisait défaut sur le terrain jusqu'à présent.

Dans ces séquences, aucune mention n'est faite au "genre". C'est que le mot fâche. Depuis le 3 septembre, des parents se sont rassemblés en "comités de vigilance" et autres collectifs. Constitués le plus souvent à l'appel de la Manif pour tous ou de l'Observatoire de la théorie du genre (affilié au syndicat étudiant de droite UNI), ils entendent [veiller](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/premier-groupe/veiller) à ce que la prétendue "théorie du genre" ne passe pas les portes de l'école. "Ce que nous réfutons, c'est que l'école fasse de l'idéologie, en promouvant une indifférenciation sexuelle, en remettant en cause l'idée de complémentarité entre les sexes", témoigne Sylvia Larrousse, juriste et mère de trois enfants. Dans les deux semaines qui ont suivi la rentrée, son collectif a écoulé près de 4 000 tracts à Pau.

"DU RESSORT DE LA [FAMILLE](http://www.lemonde.fr/famille/)"

Eric Le Roux, cadre bancaire mobilisé à Versailles, père de trois garçons, estime lui aussi qu'une "offensive de certains lobbies se joue en direction de l'école, dès les plus petites classes". "Je doute qu'on lutte contre les inégalités en enlevant aux enfants leurs repères de petits garçons ou de petites filles", affirme ce père, qui "continue de [penser](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/premier-groupe/penser) que l'éducation sentimentale ou à la sexualité, quel que soit le nom qu'on lui donne, doit [rester](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/premier-groupe/rester) du ressort de la famille".

La polémique, ravivée par six mois de débats sur le [mariage pour tous](http://www.lemonde.fr/mariage-pour-tous/), n'est pas tout à fait nouvelle : elle remonte à l'introduction en 2011 du chapitre "devenir homme ou femme" dans les programmes de [biologie](http://www.lemonde.fr/biologie/) de 1re. Et en cette rentrée, les "ABCD" de l'égalité ne sont pas seuls en cause. Dans la ligne de mire de ces parents, des ouvrages de littérature jeunesse, des ateliers liés à la réforme des [rythmes scolaires](http://www.lemonde.fr/concertation-sur-l-ecole/) (qui disent "casser les clichés"), des associations invitées à [intervenir](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/troisieme-groupe/intervenir) lors des trois séances annuelles d'éducation à la sexualité en collège et lycée…

Du côté de la FCPE, principale fédération de parents, on ne veut pas [surestimer](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/premier-groupe/surestimer) la mobilisation. "Ces comités autoproclamés ne représentent pas grand-chose de plus qu'eux-mêmes, souligne Paul Raoult, son nouveau président. Je n'ai pas le sentiment qu'ils aient des relais sur tout le territoire, même s'il est vrai qu'ils savent [faire](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/troisieme-groupe/faire) du lobbying et [parler](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/premier-groupe/parler) haut."

DÉBUT DE RÉPONSE

Son de cloche très différent du côté de l'UNI, qui revendique 1 300 parents "référents" sur ce dossier dans toutes les académies… dont entre 15 % et 20 % d'enseignants et de chefs d'établissement. Une donnée invérifiable, mais qui ne surprend guère Natacha Taurisson, enseignante en lycée professionnel et coordinatrice du Collectif éducation contre les LGBT-phobies en milieu scolaire. "Ces questions traversent la société et la divisent, au-delà des clivages politiques, qu'on soit croyant ou pas. Rien d'étonnant à ce qu'elles traversent aussi l'école."

Le SNUipp-FSU, syndicat majoritaire parmi les professeurs des écoles, ne le nie pas. "Evidemment que l'école peut, ici ou là, [être](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/auxiliaire/%C3%AAtre) instrumentalisée pour [continuer](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/premier-groupe/continuer) la bataille contre l'égalité des droits, reconnaît Sébastien Sihr, son secrétaire général. Mais c'est son rôle de [lutter](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/premier-groupe/lutter) contre toutes les formes de discriminations, et cela passe par une formation des enseignants aux questions vives, celles sous le feu de l'actualité face auxquelles ils se sentent encore moins [arm](http://www.lemonde.fr/arm/)és." Un besoin d'accompagnement qui, avec les "ABCD" de l'égalité, connaît un début de réponse.

http://www.lemonde.fr/education/article/2013/10/01/l-egalite-sexuelle-a-l-ecole-dix-sequences-pedagogiques-sans-reference-au-genre\_3487699\_1473685.html