

Literatur

- Ágel, Vilmos (1997): Ist der Gegenstand der Sprachwissenschaft die Sprache? In: Kertész, András (Hrsg.): Metalinguistik im Wandel. Frankfurt: Lang, 57–97.
- Ágel, Vilmos (2003): Prinzipien der Grammatik. In: Lobenstein-Reichmann, Anja und Oskar Reichmann (Hrsg.): Neue historische Grammatiken. Tübingen: Niemeyer, 1–46.
- Ágel, Vilmos (2007): Was ist ‚grammatische Aufklärung‘ in einer Schriftkultur? Die Parameter ‚Aggregation‘ und ‚Integration‘. In: Feilke, Helmuth, Clemens Knobloch und Paul-Ludwig Völzing (Hrsg.): Was heißt linguistische Aufklärung? Heidelberg: Synchron, 39–58.
- Ágel, Vilmos (2008): Bastian Sick und die Grammatik. Ein ungleiches Duell. In: Info DaF 35, 64–84.
- Ágel, Vilmos und Mathilde Hennig (Hrsg.) (2007): Zugänge zur Grammatik der gesprochenen Sprache. Tübingen: Niemeyer.
- Ágel, Vilmos und Mathilde Hennig (Hrsg.) (2010): Nähe und Distanz im Kontext variationslinguistischer Forschung. Berlin: de Gruyter.
- Ahrenholz, Bernt (2003): Grammatik im Kontext von Zweitspracherwerbsforschung und Gesprochene-Sprache-Forschung. In: Deutsch als Fremdsprache 40, 228–232.
- Ahrenholz, Bernt (2007): Verweise mit Demonstrativa im gesprochenen Deutsch. Berlin: de Gruyter.
- Altmann, Hans (1981): Formen der Herausstellung im Deutschen. Tübingen: Niemeyer.
- Altmann, Hans (2010): Die Wortstellung des Deutschen und ihre Funktion. In: Habermann, Mechthild (Hrsg.): Grammatik wozu? Vom Nutzen des Grammatikwissens in Alltag und Schule. Mannheim: Dudenverlag, 226–237.
- Al-Nasser, Mohammed (2011): Gesprochene Sprache im Deutsch-als-Fremdsprache-Unterricht: Eigenschaften der gesprochenen Sprache in Lehrwerkdialogen. URL: <http://opus.ub.uni-bayreuth.de/volltexte/2011/877>.
- Ammon, Ulrich (2004): Standard und Variation: Norm, Autorität und Legitimation. In: Neuland, Eva (Hrsg.): Variation im heutigen Deutsch: Perspektiven für den Sprachunterricht. Frankfurt/Main: Lang, 28–40.
- Androutopoulos, Jannis (2007): Neue Medien – neue Schriftlichkeit? In: Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes 54, 72–97.
- Antaki, Charles und Margaret Wetherell (1999): Show Concessions. In: Discourse Studies 1, 2–27.
- Anward, Jan (2004): Lexeme Recycled: How Categories Emerge From Interaction. In: Logos and Language 2, 31–46.
- Auer, Peter (1991): Vom Ende deutscher Sätze. In: ZGL 19, 139–157.
- Auer, Peter (1992): The neverending sentence. In: Kontra, Miklós (Hrsg.): Studies in spoken languages: English, German, Finno-Ugric. Budapest: Linguistics Institute of the Hungarian Academy of Sciences, 41–59.
- Auer, Peter (1993): Zur Verbsspitzenstellung im gesprochenen Deutsch. In: Deutsche Sprache 21, 193–222.
- Auer, Peter (1996): From Context to Contextualization. In: Links & Letters 3, 11–28.
- Auer, Peter (1998): Zwischen Parataxe und Hypotaxe: ‚abhängige Hauptsätze‘ im Gesprochenen und Geschriebenen Deutsch. In: ZGL 26, 284–307.
- Auer, Peter (1999): Sprachliche Interaktion. Tübingen: Niemeyer.

- Auer, Peter (2000): *On line-Syntax – oder: was es bedeuten könnte, die Zeitlichkeit der mündlichen Sprache ernst zu nehmen*. In: Sprache und Literatur 85, 43–56.
- Auer, Peter (2003): Realistische Sprachwissenschaft. In: Linke, Angelika et al. (Hrsg.): Sprache und mehr. Ansichten einer Linguistik der sprachlichen Praxis. Tübingen: Niemeyer, 177–188.
- Auer, Peter (2005a): Projection in Interaction and Projection in Grammar. In: Text 25, 7–36.
- Auer, Peter (2005b): Delayed Self-repairs as a Structuring Device for Complex Turns in Conversation. In: Hakulinen, Auli und Margret Selting (Hrsg.): Syntax and Lexis in Conversation. Amsterdam: Benjamins, 75–102.
- Auer, Peter (2006a): Increments and more. Anmerkungen zur augenblicklichen Diskussion über die Erweiterbarkeit von Turnkonstruktionseinheiten. In: Deppermann, Arnulf, Reinhard Fiehler und Thomas Spranz-Fogasy (Hrsg.): Grammatik und Interaktion. Radolfzell: Verlag für Gesprächsforschung, 279–294.
- Auer, Peter (2006b): *Construction Grammar meets Conversation*: Einige Überlegungen am Beispiel von ‚so‘-Konstruktionen. In: Günthner, Susanne und Wolfgang Imo (Hrsg.): Konstruktionen in der Interaktion. Berlin: de Gruyter, 291–314.
- Auer, Peter (2007a): Syntax als Prozess. In: Hausendorf, Heiko (Hrsg.): Gespräch als Prozess: Linguistische Aspekte der Zeitlichkeit verbaler Interaktion. Tübingen: Narr, 95–124.
- Auer, Peter (2007b): Why are increments such elusive objects? An afterthought. In: Pragmatics 17, 647–658.
- Auer, Peter (2009): Competence in performance: Code-switching und andere Formen bilingualen Sprechens. In: Gogolin, Ingrid und Ursula Neumann (Hrsg.): Streitfall Zweisprachigkeit – The Bilingualism Controversy. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 91–110.
- Auer, Peter (2010): Zum Segmentierungsproblem in der Gesprochenen Sprache. In: InLiSt 49, 1–19.
- Auer, Peter und Helga Kotthoff (1987): Interkulturelle vs. lernersprachliche Erklärungen für pragmatische Defizite im L2-Erwerbsprozess. In: Englisch Amerikanische Studien 9, 239–249.
- Auer, Peter und Susanne Uhmann (1982): Aspekte der konversationellen Bewertungen. In: Deutsche Sprache 10, 1–32.
- Ayer, Alfred Jules (1970): Sprache, Wahrheit und Logik. Stuttgart: Reclam.
- Bachmann-Stein, Andrea (2009): Textsortenlinguistik und Fremdsprachendidaktik. In: Beiträge zur Fremdsprachendidaktik (Sonderheft 15), 87–104.
- Bachmann-Stein, Andrea (2011): E-Mail Kommunikation in der Institution „Hochschule“ zwischen Distanzierung und Ent-Distanzierung. In: Birkner, Karin und Dorothee Meer (Hrsg.): Institutionalisierte Alltag: Mündlichkeit und Schriftlichkeit in unterschiedlichen Anwendungsfeldern. Mannheim: Verlag für Gesprächsforschung, 149–166.
- Bachtin, Michail M. (1979): Zur Methodologie der Literaturwissenschaft. In: Bachtin, Michael M.: Die Ästhetik des Wortes. Frankfurt/Main: Suhrkamp, 339–357.
- Bachtin, Michail M. (1996): Linguistik und Metalinguistik. In: Bachtin, Michail M.: Literatur und Karneval. Frankfurt/Main: Fischer, 101–106.
- Baecker, Dirk (2005a): Kommunikation. Leipzig: Reclam.
- Baecker, Dirk (2005b): Form und Formen der Kommunikation. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Bär, Jochen A. (2000): Deutsch im Jahr 2000: Eine sprachhistorische Standortbestimmung. In: Eichhoff-Cyrus, Karin M. und Rudolf Hoberg (Hrsg.): Die deutsche Sprache zur Jahrtausendwende: Sprachkultur oder Sprachverfall? Mannheim: Dudenverlag, 9–34.

- Ball-Rokeach, Sandra J. und Kathleen Reardon (1988): Monologue, dialogue, and telelog: Comparing an emergent form of communication with traditional forms. In: Hawkins, Robert P. et al. (Hrsg.): *Advancing Communication Science: Merging Mass and Interpersonal Processes*. Newbury Park: Sage, 135–161.
- Barbour, Stephen (2004): Standardvariation im Deutschen und im Englischen: Auswirkungen auf die Kommunikation zwischen Sprechern beider Sprachen. In: Neuland, Eva (Hrsg.): *Variation im heutigen Deutsch: Perspektiven für den Sprachunterricht*. Frankfurt/Main: Lang, 324–333.
- Barden, Birgit, Mechthild Elstermann und Reinhard Fiehler (2001): Operator-Skopus-Strukturen in gesprochener Sprache. In: Liedtke, Frank und Franz Hundsnurscher (Hrsg.): *Pragmatische Syntax*. Niemeyer: Tübingen, 197–232.
- Barkowski, Hans (2009): Deutsch als Zweitsprache. In: Bausch, Karl-Richard et al. (Hrsg.): *Handbuch Fremdsprachenunterricht*. Tübingen: Francke, 301–304.
- Barske, Tobias und Andrea Golato (2010): German *so*: managing sequence and action. In: *Text & Talk* 30, 245–266.
- Barth-Weingarten, Dagmar (2008): Interactional Linguistics. In: Antos, Gerd, Eija Ventola und Tilo Weber (Hrsg.): *Handbook of Applied Linguistics* (Bd. 2). Berlin: de Gruyter, 77–106.
- Barth-Weingarten, Dagmar (2011): Response tokens in interaction – prosody, phonetics and a visual aspect of German JAJA. In: *Gesprächsforschung – Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion* 12, 301–370.
- Baßler, Harald und Helmut Spiekermann (2001): Dialekt und Standardsprache im DaF-Unterricht. In: *Linguistik online* 9, 1–22.
- Becker-Mrotzek, Michael und Gisela Brünner (2002): Simulation authentischer Fälle (SAF). In: Brünner, Gisela, Reinhard Fiehler und Walther Kindt (Hrsg.): *Angewandte Diskursforschung*. Radolfzell: Verlag für Gesprächsforschung, 72–80.
- Becker-Mrotzek, Michael und Gisela Brünner (2006): *Gesprächsanalyse und Gesprächsführung*. Radolfzell: Verlag für Gesprächsforschung.
- Becker-Mrotzek, Michael und Christoph Meier (2002): Arbeitsweisen und Standardverfahren der Angewandten Diskursforschung. In: Brünner, Gisela et al. (Hrsg.): *Angewandte Diskursforschung* (Bd. 1). Radolfzell: Verlag für Gesprächsforschung, 18–45.
- Beckner, Clay und Joan Bybee (2009): A usage-based account of constituency and reanalysis. In: *Language Learning* 59, 27–46.
- Beißwenger, Michael (2002): Getippte ‚Gespräche‘ und ihre trägermediale Bedingtheit. Zum Einfluss technischer und prozeduraler Faktoren auf die kommunikative Grundhaltung beim Chatten. In: Schröder, Ingo W. und Stéphane Voell (Hrsg.): *Moderne Oralität*. Marburg: Curupira, 265–299.
- Beißwenger, Michael (2007): Sprachhandlungskoordination in der Chat-Kommunikation. Berlin: de Gruyter.
- Beißwenger, Michael, Ludger Hoffmann und Angelika Storrer (Hrsg.) (2004): Internetbasierte Kommunikation. Sonderheft Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 68.
- Bekes, Peter und Eva Neuland (2006): Norm und Variation in Lehrwerken und im muttersprachlichen Unterricht. In: Neuland, Eva (Hrsg.): *Variation im heutigen Deutsch: Perspektiven für den Sprachunterricht*. Frankfurt/Main: Lang, 507–524.
- Bendel, Sylvia (2007): Sprachliche Individualität in der Institution. Tübingen: Francke.
- Beneš, Eduard (1973): Alltagsrede und Konversationsübungen im Deutschunterricht. In: Nickel, Gerhard (Hrsg.): *Angewandte Sprachwissenschaft und Deutschunterricht*. Max Hueber Verlag: München, 32–55.

- Berend, Nina und Elisabeth Knipf-Komlósi (2006): „Weil die Gegenwartssprache von der Standardsprache abweicht...‘ Sprachliche Variation als Herausforderung für den Deutschunterricht in Osteuropa. In: Neuland, Eva (Hrsg.): Variation im heutigen Deutsch: Perspektiven für den Sprachunterricht. Frankfurt/Main: Lang, 161–175.
- Berger, Peter L. und Thomas Luckmann (1980): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Frankfurt/Main: Fischer.
- Bergmann, Jörg (1981): Ethnomethodologische Konversationsanalyse. In: Schröder, Peter und Hugo Steger (Hrsg.): Dialogforschung. Düsseldorf: Schwann, 9–51.
- Bergmann, Jörg (1987): Klatsch: Zur Sozialform der diskreten Indiskretion. Berlin: de Gruyter.
- Bergmann, Jörg (1988): Ethnomethodologie und Konversationsanalyse. Hagen: Skript Fernuniversität Hagen.
- Bergmann, Jörg (1991): Konversationsanalyse. In: Flick, Uwe et al. (Hrsg.): Handbuch qualitative Sozialforschung. München, 213–218.
- Bergmann, Jörg (1993): Ethnomethodologische Konversationsanalyse. In: Schröder, Peter und Hugo Steger (Hrsg.): Dialogforschung. Düsseldorf: Pädagogischer Verlag Schwann, 9–52.
- Bergmann, Jörg (2001): Das Konzept der Konversationsanalyse. In: Brinker, Klaus, Gerd Antos, Wolfgang Heinemann und Sven F. Sager (Hrsg.): Text- und Gesprächslinguistik, 2. Halbband. Berlin: de Gruyter, 919–927.
- Bergmann, Jörg und Thomas Luckmann (1995): Reconstructive Genres of Everyday Communication. In: Quasthoff, Uta (Hrsg.): Aspects of oral communication. Berlin: de Gruyter, 289–304.
- Betz, Ruth (2006): Gesprochen sprachliche Elemente in deutschen Zeitungen. Radolfzell: Verlag für Gesprächsforschung.
- Biere, Bernd Ulrich und Rudolf Hoberg (Hrsg.) (1996): Mündlichkeit und Schriftlichkeit im Fernsehen. Tübingen: Narr.
- Birkner, Karin (2001): Ost- und Westdeutsche im Bewerbungsgespräch. Eine kommunikative Gattung in Zeiten gesellschaftlichen Wandels. Tübingen: Niemeyer.
- Birkner, Karin (2006): Subjektive Krankheitstheorien im Gespräch. In: Gesprächsforschung – Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion 7, 152–183.
- Birkner, Karin (2008): Gesprächsanalytische Perspektiven auf die Kommunikation zwischen Ost- und Westdeutschen. In: Roth, Kersten Sven und Markus Wienen (Hrsg.): Diskursmauer. Bremen: Hempen, 199–215.
- Birkner, Karin, Christine Dimroth und Norbert Dittmar (1995): Der adversative Konnektor *aber* in den Lernervarietäten eines italienischen und zweier polnischer Lerner des Deutschen. In: Handwerker, Brigitte (Hrsg.): Fremde Sprache Deutsch. Tübingen: Narr, 65–118.
- Birkner, Karin und Friederike Kern (2000): Bewerbungsgespräche mit Ost- und Westdeutschen. In: Auer, Peter und Heiko Hausendorf (Hrsg.): Kommunikation in gesellschaftlichen Umbruchsituationen. Tübingen: Niemeyer, 45–82.
- Birkner, Karin und Dorothee Meer (Hrsg.) (2011): Institutionalisierter Alltag: Mündlichkeit und Schriftlichkeit in unterschiedlichen Praxisfeldern. Radolfzell: Verlag für Gesprächsforschung.
- Blommaert, Jan (2005): Discourse: A Critical Introduction. Cambridge: Cambridge University Press.
- Boden, Deidre (1994): The business of talk: Organization in action. Cambridge: Cambridge University Press.
- Boettcher, Wolfgang und Horst Sitta (1983): Grammatik in Situationen. In: Braun, Peter und Dieter Krallmann (Hrsg.): Handbuch Deutschunterricht. Düsseldorf: Schwann, 373–397.

- Bose, Ines und Cordula Schwarze (2007): Lernziel Gesprächsfähigkeit im Fremdsprachenunterricht Deutsch. In: Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht 12, 1–30.
- Bourdieu, Pierre (1990): Was heißt sprechen? Wien: Wilhelm Braumüller.
- Brazil, David (1995): A Grammar of Speech. Oxford: Oxford University Press.
- Bredel, Ursula (2000): *Ach so – Eine Rekonstruktion aus funktional-pragmatischer Perspektive*. In: Linguistische Berichte 184, 401–421.
- Breindl, Eva und Maria Thurmair (2003): Wie viele Grammatiken verträgt der Lerner? Zum Stellenwert einer ‚Grammatik der gesprochenen Sprache‘ (nicht nur) für Deutsch als Fremdsprache. In: Deutsch als Fremdsprache 40, 87–93.
- Breindl, Eva (2009): Intensitätspartikel. In: Hoffmann, Ludger (Hrsg.): Handbuch der deutschen Wortarten. Berlin: de Gruyter, 397–422.
- Brock, Alexander und Dorothee Meer (2004): Macht – Hierarchie – Dominanz – A-/Symmetrie. Begriffliche Überlegung zur kommunikativen Ungleichheit in Gesprächen. In: Gesprächsforschung – Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion 5, 184–209.
- Brünner, Gisela, Reinhard Fiehler und Walther Kindt (Hrsg.) (2002): Angewandte Diskursforschung. Radolfzell: Verlag für Gesprächsforschung.
- Bubenheimer, Felix (2001): Grammatische Besonderheiten gesprochener Sprache und didaktische Konsequenzen für den DaF-Unterricht. URL: <http://www.deutschservice.de/felix/daf/gesprochen.html>.
- Bücker, Jörg (2012): Sprachhandeln und Sprachwissen: Grammatische Konstruktionen im Spannungsfeld von Interaktion und Kognition. Berlin: de Gruyter.
- Bücker, Jörg (i.V.): Jein.
- Busse, Dietrich (2006): Sprachnorm, Sprachvariation, Sprachwandel. In: Deutsche Sprache 34, 314–333.
- Chafe, Wallace (1994): Discourse, consciousness and time: The flow and displacement of conscious experience in speaking and writing. Chicago: Chicago University Press.
- Chomsky, Noam (1965): Aspects of the Theory of Syntax. Cambridge: M.I.T. Press.
- Couper-Kuhlen, Elizabeth (2001): Constructing reason-for-the-call turns in everyday telephone conversation. In: InLiSt 25, o.S.
- Couper-Kuhlen, Elizabeth (2011): Grammaticalization and Conversation. In: Narrog, Heiko und Bernd Heine (Hrsg.): The Oxford Handbook of Grammaticalization. Oxford: Oxford University Press, 424–437.
- Couper-Kuhlen, Elizabeth und Margret Selting (2000): Argumente für die Entwicklung einer ‚interaktionalen Linguistik‘. In: Gesprächsforschung – Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion 1, 76–95.
- Couper-Kuhlen, Elizabeth und Margret Selting (2001a): Forschungsprogramm ‚Interktionale Linguistik‘. In: Linguistische Berichte 187, 257–287.
- Couper-Kuhlen, Elizabeth und Margret Selting (2001b): Studies in Interactional Linguistics. Amsterdam: Benjamins.
- Couper-Kuhlen, Elizabeth und Tsuyoshi Ono (Hrsg.) (2007): Turn continuation in cross-linguistic perspective. In: Sonderheft Pragmatics 17.
- Coseriu, Eugenio (1988): Sprachkompetenz. Tübingen: Francke.
- Costa, Marcella (2008): Datensammlungen zum gesprochenen Deutsch als Lehr- und Lernmittel. In: Deutsch als Fremdsprache 45, 133–139.
- Crystal, David (2006): Language and the Internet. Cambridge: Cambridge University Press.

- Davies, Winifred (2006): Normbewusstsein, Normkenntnis und Normtoleranz von Deutschlehrkräften. In: Neuland, Eva (Hrsg.): Variation im heutigen Deutsch: Perspektiven für den Sprachunterricht. Frankfurt/Main: Lang, 483–491.
- Davies, Winifred (2009): Welche sprachlichen Kompetenzen sollten wir von Lehrkräften erwarten? Unveröffentlichtes Vortragsmanuskript.
- Davies, Winifred und Nils Langer (2006): ‚Gutes‘ Deutsch – ‚schlechtes‘ Deutsch von 1600 bis 2005. In: Sprachreport 22, 2–9.
- Denkler, Markus et al. (Hrsg.): Frischwärts und unkaputtbar: Sprachwandel oder Sprachverfall im Deutschen. Aschendorff: Münster.
- Deppermann, Arnulf (2001): Gespräche analysieren. Opladen: Leske & Budrich.
- Deppermann, Arnulf (2006): *Construction Grammar* – Eine Grammatik für die Interaktion? In: Deppermann, Arnulf, Reinhard Fiehler und Thomas Spranz-Fogasy (Hrsg.): Grammatik und Interaktion. Radolfzell: Verlag für Gesprächsforschung, 43–65.
- Deppermann, Arnulf (2007): Grammatik und Semantik aus gesprächsanalytischer Sicht. Berlin: de Gruyter.
- Deppermann, Arnulf, Reinhard Fiehler und Thomas Spranz-Fogasy (2006): Zur Einführung: Grammatik und Interaktion. In: Deppermann, Arnulf, Reinhard Fiehler und Thomas Spranz-Fogasy (Hrsg.): Grammatik und Interaktion. Radolfzell: Verlag für Gesprächsforschung, 5–10.
- Deppermann, Arnulf und Axel Schmidt (2001): ‚Dissen‘: Eine interaktive Praktik zur Verhandlung von Charakter und Status in Peer-Groups männlicher Jugendlicher. In: Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 62, 79–98.
- Deppermann, Arnulf und Reinhard Schmitt (2008): Verstehensdokumentationen: Zur Phänomenologie von Verstehen in der Interaktion. In: Deutsche Sprache 3/08, 220–245.
- Di Meola, Claudio (2006): Norm und Variation in der Grammatik: das Beispiel der präpositionalen Rektion im Deutschen. In: Neuland, Eva (Hrsg.): Variation im heutigen Deutsch: Perspektiven für den Sprachunterricht. Frankfurt/Main: Lang, 419–431.
- Diewald, Gabriele (1999): Die dialogische Bedeutungskomponente von Modalpartikeln. In: Naumann, Bernd (Hrsg.): Dialogue analysis and the mass media. Tübingen: Niemeyer, 187–199.
- Dittmann, Jürgen (1991): Gesprächssituation und Situationsinterpretation: Normale und pathologische Prozesse. In: Dittmann, Jürgen (Hrsg.): Erscheinungsformen der deutschen Sprache: Literatursprache, Alltagssprache, Gruppensprache, Fachsprache. Berlin: Erich Schmidt Verlag, 223–236.
- Dittmar, Norbert (2002): Lakmustest für funktionale Beschreibungen am Beispiel von *auch* (Fokuspartikel, FP), *eigentlich* (Modalpartikel, MP) und *also* (Diskursmarker, DM). In: Fabricius-Hansen, Cathrine, Oddleif Leirbukt und Ole Letnes (Hrsg.): Modus, Modalverben, Modalpartikel. Trier: Wissenschaftlicher Verlag, 142–177.
- Drew, Paul und John Heritage (1993): Talk at work. Cambridge: Cambridge University Press, 3–65.
- Du Bois, John W. (2003): Discourse and grammar. In: Tomasello, Michael (Hrsg.): The New Psychology of Language. New Jersey: Erlbaum, 47–87.
- Du Bois, John W. (2010): Towards a Dialogic Syntax. Unveröffentlichtes Manuskript, Stand Februar 2010.
- Duden (2005): Die Grammatik, 7. Auflage. Mannheim: Dudenverlag.
- Duden (2009): Die Grammatik, 8. Auflage. Mannheim: Dudenverlag.

- Dürscheid, Christa (2001): Alte und neue Medien im DaF-Unterricht. In: Deutsch als Fremdsprache 38, 42–46.
- Dürscheid, Christa (2003): Syntaktische Tendenzen im heutigen Deutsch. In: ZGL 31, 327–342.
- Dürscheid, Christa (2005): Medien, Kommunikationsformen, kommunikative Gattungen. In: Linguistik online 22, 1–16.
- Dürscheid, Christa (2006a): Äußerungsformen im Kontinuum von Mündlichkeit und Schriftlichkeit. Sprachwissenschaftliche und sprachdidaktische Aspekte. In: Neuland, Eva (Hrsg.): Variation im heutigen Deutsch: Perspektiven für den Sprachunterricht. Frankfurt/Main: Lang, 375–388.
- Dürscheid, Christa (2006b): Einführung in die Schriftlinguistik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Dürscheid, Christa (2011): Medien in den Medien, Szenen im Bild. In: Schneider, Jan Georg und Hartmut Stöckl (Hrsg.): Medientheorien und Multimodalität. Ein TV-Werbespot – Sieben methodische Beschreibungsansätze. Köln: Halem, 88–108.
- Dürscheid, Christa und Sarah Brommer (2009): Getippte Dialoge in neuen Medien. Sprachkritische und linguistische Analysen. In: Linguistik Online 37, 1–20.
- Durrell, Martin (2006): Deutsche Standardsprache und Registervielfalt im DaF-Unterricht. In: Neuland, Eva (Hrsg.): Variation im heutigen Deutsch: Perspektiven für den Sprachunterricht. Frankfurt/Main: Lang, 111–122.
- Durrell, Martin und Nils Langer (2005): Gutes Deutsch und schlechtes Deutsch an britischen und irischen Hochschulen. Zur Akzeptanz von Variation im DaF-Unterricht. In: Germanistentreffen: Deutschland – Großbritannien – Irland (DAAD; Dresden; Oktober 2004). Bonn: DAAD, 297–314.
- Egbert, Maria (2009): Der Reparatur-Mechanismus in deutschen Gesprächen. Radolfzell: Verlag für Gesprächsforschung.
- Ehlich, Konrad (1979): Formen und Funktionen von ‚HM‘ – eine phonologisch-pragmatische Analyse. In: Weydt, Harald (Hrsg.): Die Partikeln der deutschen Sprache. Berlin: de Gruyter, 503–517.
- Ehlich, Konrad (1987): *so* – Überlegungen zum Verhältnis sprachlicher Formen und sprachlichen Handelns. In: Rosengren, Inger (Hrsg.): Sprache und Pragmatik. Stockholm: Almqvist & Wiksell, 279–298.
- Ehlich, Konrad (1996): Funktional-pragmatische Kommunikationsanalyse: Ziele und Verfahren. In: Hoffmann, Ludger (Hrsg.): Sprachwissenschaft: Ein Reader. Berlin: de Gruyter, 183–201.
- Ehlich, Konrad (2006): Sprachliches Handeln – Interaktion und sprachliche Strukturen. In: Deppermann, Arnulf, Reinhard Fiehler und Thomas Spranz-Fogasy (Hrsg.): Grammatik und Interaktion. Radolfzell: Verlag für Gesprächsforschung, 11–20.
- Ehlich, Konrad und Jochen Rehbein (1976): Halbinterpretative Arbeitstranskriptionen (HIAT). In: Linguistische Berichte 45, 21–41.
- Eichinger, Ludwig M. (1997): Allen *ein* Deutsch – jedem *sein* Deutsch. Wie man mit Variation umgeht. In: Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache 23, 159–173.
- Eichinger, Ludwig M. (2003a): Mediation und Vermittlung: Verstehen erzeugen und Verständnis wecken. In: Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache 29, 95–106.
- Eichinger, Ludwig M. (2003b): Übergänge, Schwellen, Krisen: Das Deutsche und seine Beschäftigung mit ihm. In: Sprachreport 2003/1, 2–4.
- Eisenberg, Peter (1999): Grundriss der deutschen Grammatik: Der Satz. Metzler: Stuttgart.
- Eisenberg, Peter (2004): Grundriss der deutschen Grammatik: Der Satz. Metzler: Stuttgart.

- Eisenberg, Peter (2006): Gesotten und gesiedet. Das kuroise Deutsch der Sprachentertainer. In: Süddeutsche Zeitung, 11.11.2006. (Archiv)
- Eisenberg, Peter (2007): Sollen Grammatiken die gesprochene Sprache beschreiben? In: Ágel, Vilmos und Mathilde Hennig (Hrsg.): Zugänge zur Grammatik der gesprochenen Sprache. Tübingen: Niemeyer, 275–295.
- Elspaß, Stephan (2004): Standardisierung des Deutschen – Ansichten aus der neueren Sprachgeschichte, von unten. In: Neuland, Eva (Hrsg.): Variation im heutigen Deutsch: Perspektiven für den Sprachunterricht. Frankfurt/Main: Lang, 63–99.
- Elspaß, Stephan (2005): Sprachgeschichte von unten. Untersuchungen zum geschriebenen Alltagsdeutsch im 19. Jahrhundert. Tübingen: Niemeyer.
- Elspaß, Stephan (2008): Vom Mittelneuhochdeutschen (bis ca. 1950) zum Gegenwartsdeutsch. In: Zeitschrift für Dialektologie und Linguistik 75, 1–20.
- Esser, Hartmut (2002): Soziologie: Spezielle Grundlagen. Band 6: Sinn und Kultur. Frankfurt/Main: Campus.
- Fandrych, Christian (2008): Sprachliche Kompetenz im ‚Referenzrahmen‘. In: Fandrych, Christian und Ingo Thonhauser (Hrsg.): Fertigkeiten – integriert oder separiert? Wien: Praesens Verlag, 13–33.
- Fandrych, Christian und Erwin Tschirner (2007): Korpuslinguistik und Deutsch als Fremdsprache – Ein Perspektivenwechsel. In: Deutsch als Fremdsprache 44, 195–204.
- Fauconnier, Gilles (2004): Mental Spaces, Language Modalities, and Conceptual Integration. In: Davis, Steven und Brendan S. Gillon (Hrsg.): Semantics: A Reader. Oxford: Oxford University Press, 251–279.
- Feilke, Helmuth (1994): Common sense-Kompetenz. Überlegungen zu einer Theorie ‚sympathischen‘ und ‚natürlichen‘ Meinens und Verstehens. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Feilke, Helmuth (1996): Sprache als soziale Gestalt. Frankfurt: Suhrkamp.
- Feilke, Helmuth (2012): Transitorische Normen. In: Günthner, Susanne, Wolfgang Imo, Jan Georg Schneider und Dorothee Meer (Hrsg.): Kommunikation und Öffentlichkeit. Sprachwissenschaftliche Potenziale zwischen Empirie und Norm. Tübingen: Niemeyer, 153–182.
- Felder, Ekkehard (2003): Sprache als Medium und Gegenstand des Unterrichts. In: Bredel, Ursula et al. (Hrsg.): Didaktik der deutschen Sprache. Paderborn: Schöningh, 43–51.
- Fiehler, Reinhard (2000): Gesprochene Sprache – gibt's die? In: Jahrbuch der ungarischen Germanistik 2000, 93–104.
- Fiehler, Reinhard (2002): Kann man Kommunikation lehren? Zur Veränderbarkeit von Kommunikationsverhalten durch Kommunikationstrainings. In: Brünner, Gisela et al. (Hrsg.): Anwendete Diskursforschung (Bd. 2). Radolfzell: Verlag für Gesprächsforschung, 72–80.
- Fiehler, Reinhard (2006): Was gehört in eine Grammatik gesprochener Sprache? Erfahrungen beim Schreiben eines Kapitels der neuen DUDEN-Grammatik. In: Deppermann, Arnulf, Reinhard Fiehler und Thomas Spranz-Fogasy (Hrsg.): Grammatik und Interaktion. Radolfzell: Verlag für Gesprächsforschung, 21–42.
- Fiehler, Reinhard (2007a): Wie kann eine Grammatik der gesprochenen Sprache aussehen? In: Ágel, Vilmos und Mathilde Hennig (Hrsg.): Zugänge zur Grammatik der gesprochenen Sprache. Niemeyer: Tübingen, 297–314.
- Fiehler, Reinhard (2007b): Gesprochene Sprache – ein ‚sperriger‘ Gegenstand. In: Info DaF 34, 460–471.
- Fiehler, Reinhard (2009): Kommunikationstraining. In: Fix, Ulla, Andreas Gardt und Joachim Knape (Hrsg.): Rhetorik und Stilistik 2. Berlin: de Gruyter, 2387–2403.

- Fischer, Rotraut (1992): Disfluenz als Kontextualisierungshinweis in telefonischen Beratungsgesprächen im Rundfunkt. In: KontRi 23 (Arbeitspapierreihe).
- Fischer, Kerstin (2006): Konstruktionsgrammatik und situationales Wissen. In: Günthner, Susanne und Wolfgang Imo (Hrsg.): Konstruktionen in der Interaktion. Berlin: de Gruyter, 343–364.
- Fischer, Kerstin (2008): Beyond the sentence: Constructions, frames and spoken interaction. In: Constructions and Frames 2, 185–207.
- Ford, Cecilia E. und Sandra A. Thompson (1996): Interactional units in conversation: syntactic, intonational, and pragmatic resources for the management of turns. In: Ochs, Elinor, Emanuel A. Schegloff und Sandra E. Thompson (Hrsg.): Interaction and Grammar. Cambridge: Cambridge University Press, 134–184.
- Ford, Cecilia E., Barbara A. Fox und Sandra A. Thompson (2002): Constituency and the Grammar of Turn Increments. In: Ford, Cecilia E., Barbara A. Fox und Sandra A. Thompson (Hrsg.): The language of turn and sequence. Oxford: Oxford University Press, 14–38.
- Fox, Barbara A. (2008): Dynamics of discourse. In: Antos, Gerd, Eija Ventola und Tilo Weber (Hrsg.): Handbook of Applied Linguistics (Bd. 2). Berlin: de Gruyter, 255–284.
- Fuchs, Peter (1993): Moderne Kommunikation. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Garfinkel, Harold (1967): Studies in Ethnomethodology. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Garfinkel, Harold (1973): Das Alltagswissen über soziale und innerhalb sozialer Strukturen. In: Arbeitsgruppe Bielefelder Soziologen (Hrsg.): Alltagswissen, Interaktion und gesellschaftliche Wirklichkeit. Opladen: Westdeutscher Verlag, 189–262.
- Gelhaus, Hermann (1969): Strukturanalyse und Statistik: Über den Widerstreit zweier Kriterien. In: Wirkendes Wort 19, 310–325.
- Glück, Helmut (Hrsg.) (2000): Metzler Lexikon Sprache. Stuttgart: Metzler.
- Gobber, Giovanni (2004): Überlegungen zur Kasus-Markierung im heutigen Deutsch. In: Mraldo, Sandro M. und Marcello Soffritti (Hrsg.): Deutsch aktuell: Einführung in die Tendenzen der deutschen Gegenwartssprache. Rom: Soffritti, 242–252.
- Goffman, Erving (1967): Interaction ritual: essays in face-to-face behavior. New York: Anchor House.
- Goffman, Erving (1981): Forms of Talk. Oxford: Blackwell.
- Goffman, Erving (1974a): Der bestätigende Austausch. In: Goffman, Erving: Das Individuum im öffentlichen Austausch. Frankfurt/Main: Suhrkamp, 97–137.
- Goffman, Erving (1974b): Der korrektive Austausch. In: Goffman, Erving: Das Individuum im öffentlichen Austausch. Frankfurt/Main: Suhrkamp, 138–254.
- Goffman, Erving (1986a): Techniken der Imagepflege. In: Goffman, Erving: Interaktionsrituale. Frankfurt/Main: Suhrkamp, 10–53.
- Goffman, Erving (1986b): Über Ehrerbietung und Benehmen. In: Goffman, Erving: Interaktionsrituale. Frankfurt/Main: Suhrkamp, 54–105.
- Goffman, Erving (1986c): Einleitung. In: Goffman, Erving: Interaktionsrituale. Frankfurt/Main: Suhrkamp, 7–9.
- Götze, Lutz (2001): Normen-Sprachnormen-Normtoleranz. In: Deutsch als Fremdsprache 3, 131–133.
- Gohl, Christine (2006): Begründen im Gespräch. Tübingen: Niemeyer.
- Gohl, Christine und Susanne Günthner (1999): Grammatikalisierung von *weil* als Diskursmarker in der gesprochenen Sprache. In: Zeitschrift für Sprachwissenschaft 18, 39–75.
- Golato, Andrea (2000): *Und ich so / und er so (and I'm like / and he's like)*: An innovative German quotative for reporting on embodied actions. In: Journal of Pragmatics 32, 29–54.

- Golato, Andrea (2005): Compliments and Compliment Responses: Grammatical Structure and Sequential Organization. Amsterdam: Benjamins.
- Golato, Andrea und Zsuzsanna Faygal (2008): Comparing single and double sayings of the German response token *ja* and the role of prosody – A conversation analytic perspective. In: Research on language and social interaction 41, 1–30.
- Grätz, Ronald (2001): Internet – Sprache / Sprache – Internet. In: Portmann-Tselikas, Paul und Sabine Schmölzer-Eibinger (Hrsg.): Grammatik und Sprachaufmerksamkeit. Innsbruck: StudienVerlag, 248–259.
- Grewendorf, Günther (1995): Sprache als Organ – Sprache als Lebensform. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Grießhaber, Wilhelm (1987): Einstellungsgespräche. Tübingen: Narr.
- Grießhaber, Wilhelm (2007): Deutsch im Umbruch: Zu einigen Aspekten von Sprachwandel im Sprachkontakt. In: Redder, Angelika (Hrsg.): Diskurse und Texte. Festschrift für Konrad Ehlich zum 65. Geburtstag. Tübingen: Stauffenburg, 339–344.
- Grosz, Barbara J. (1982): Discourse Analysis. In: Kittredge, Richard und John Lehrberger (Hrsg.): Sublanguage. Berlin: de Gruyter, 138–174.
- Gülich, Elisabeth (2008): Alltägliches erzählen und alltägliches Erzählen. In: ZGL 36, 403–426.
- Gülich, Elisabeth und Lorenza Mondada (2008): Konversationsanalyse: Eine Einführung an Beispielen aus französischer Kommunikation. Tübingen: Niemeyer.
- Günther, Hartmut (2000): Sprechen hören – Schrift lesen – Medien erleben. In: Kallmeyer, Werner (Hrsg.): Sprache und neue Medien. Berlin: de Gruyter, 89–104.
- Günthner, Susanne (1993): „...weil – man kann es ja wissenschaftlich untersuchen“ – Diskurs-pragmatische Aspekte der Wortstellung in WEIL-Sätzen. In: Linguistische Berichte 143, 37–59.
- Günthner, Susanne (1995): Gattungen in der sozialen Praxis. Deutsche Sprache 3, 193–218.
- Günthner, Susanne (1999a): Entwickelt sich der Konzessivkonnektor *obwohl* zum Diskursmar-ker? Grammatikalisierungstendenzen im gesprochenen Deutsch. In: Linguistische Berich-te 180, 409–446.
- Günthner, Susanne (1999b): *Wenn*-Sätze im Vor-Vorfeld: Ihre Formen und Funktionen in der gesprochenen Sprache. In: Deutsche Sprache 3, 209–235.
- Günthner, Susanne (2000a): Grammatik der gesprochenen Sprache – eine Herausforderung für Deutsch als Fremdsprache? In: Info DaF 27, 352–366.
- Günthner, Susanne (2000b): Vorwurfsaktivitäten in der Alltagsinteraktion. Tübingen: Niemey-er.
- Günther, Susanne (2001): ‘wobei () es hat alles immer zwei seiten.’ Zur Verwendung von *wobei* im gesprochenen Deutsch. In: Deutsche Sprache 4, 313–341.
- Günthner, Susanne (2005a): Fremde Rede im Diskurs: Formen und Funktionen der Polyphonie in alltäglichen Redewiedergaben. In: Assmann, Aleida et al. (Hrsg.): Zwischen Literatur und Anthropologie: Diskurse, Medien, Performanzen. Tübingen: Narr, 339–359.
- Günthner, Susanne (2005b): Kommunikative Gattungen in interkulturellen Kommunikationssi-tuationen. In: Bismarck, Heike et al. (Hrsg.): Usbekisch-deutsche Studien. Münster: Lit-Verlag, 43–62.
- Günthner, Susanne (2005c): Grammatikalisierungs-/ Pragmatikalisierungserscheinungen im alltäglichen Sprachgebrauch. Vom Diskurs zum Standard. In: Eichinger, Ludwig M. und Werner Kallmeyer (Hrsg.): Standardvariation. Wie viel Variation verträgt die deutsche Standardsprache? Berlin: de Gruyter, 41–62.

- Günthner, Susanne (2006a): Grammatische Analysen der kommunikativen Praxis – „Dichte Konstruktionen“ in der Interaktion. In: Deppermann, Arnulf et al. (Hrsg.): Grammatik und Interaktion. Radolfzell: Verlag für Gesprächsforschung, 95–122.
- Günthner, Susanne (2006b): Rhetorische Verfahren bei der Vermittlung von Panikattacken. Zur Kommunikation von Angst in informellen Gesprächskontexten. In: Gesprächsforschung – Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion 7, 124–151.
- Günthner, Susanne (2006c): Von Konstruktionen zu kommunikativen Gattungen: Die Relevanz sedimentierter Muster für die Ausführung kommunikativer Aufgaben. In: Deutsche Sprache 34, 173–190.
- Günthner, Susanne (2006d): „Was ihn trieb, war vor allem Wanderlust“: Pseudocleft-Konstruktionen im Deutschen. In: Günthner, Susanne und Wolfgang Imo (Hrsg.): Konstruktionen in der Interaktion. Berlin: de Gruyter, 59–90.
- Günthner, Susanne (2007): Zur Emergenz grammatischer Funktionen im Diskurs – *wow-Konstruktionen in Alltagsinteraktionen*. In: Hausendorf, Heiko (Hrsg.): Gespräch als Prozess. Tübingen: Niemeyer, 125–154.
- Günthner, Susanne (2008a): Projektorkonstruktionen im Gespräch: Pseudoclefts, *die Sache ist*-Konstruktionen und Extrpositionen mit *es*. In: Gesprächsforschung – Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion 9, 86–114.
- Günthner, Susanne (2008b): Die „die Sache/das Ding ist“-Konstruktion im gesprochenen Deutsch – eine interktionale Perspektive auf Konstruktionen im Gebrauch. In: Stefano-witsch, Anatol und Kerstin Fischer (Hrsg.): Konstruktionsgrammatik II. Von der Konstruktion zur Grammatik. Tübingen: Stauffenburg, 157–178.
- Günthner, Susanne (2008c): „Die Sache ist...“: eine Projektorkonstruktion im gesprochenen Deutsch. In: Zeitschrift für Sprachwissenschaft 27, 39–72.
- Günthner, Susanne (2010a): Grammatik und Pragmatik – eine gebrauchsorientierte Perspektive auf die Grammatik gesprochener Alltagssprache. In: Herbermann, Mechthild (Hrsg.): Grammatik wozu? Vom Nutzen des Grammatikwissens in Alltag und Schule. Mannheim: Dudenverlag, 113–126.
- Günthner, Susanne (2010b): 'ICH (-) die karTOFFeln fertig,' – Brauchen wir die 'Gesprochene Sprache' in der Auslandsgermanistik? In: Suntrup, Rudolf, Halida Medjitowa und Kristína Rzeħak (Hrsg.): Usbekisch-deutsche Studien III: Sprache – Literatur – Kultur – Didaktik. Münster: LIT, 241–260.
- Günthner, Susanne (2011a): Aspekte einer Theorie der gesprochenen Sprache – ein Plädoyer für eine praxisorientierte Grammatikbetrachtung. In: Arbeitspapierreihe GIDI 32, 1–40. URL: <http://noam.uni-muenster.de/gidi/arbeitspapiere/arbeitspapier32.pdf>.
- Günthner, Susanne (2011b): Übergänge zwischen Standard und Non-Standard – welches Deutsch vermitteln wir im DaF-Unterricht? In: Wyss, Eva L. und Daniel Stotz (Hrsg.): Sprachkompetenz in Ausbildung und Beruf. Übergänge und Transformationen. Neuenburg: Bulletin VALS ASLA 94/201, 24–47.
- Günthner, Susanne (2011c): Zur Dialogizität von SMS-Nachrichten – eine interktionale Perspektive auf die SMS-Kommunikation. In: Networx 60, 1–37. URL: <http://www.mediensprache.net/networx/networx-60.pdf>.
- Günthner, Susanne (2011d): Syntax des gesprochenen Deutsch. In: Moraldo, Sandro (Hrsg.): Deutsch Aktuell 2. Tendenzen der deutschen Gegenwartssprache. Rom: Carocci, 108–126.
- Günthner, Susanne (2012): ‘Lupf meinen Slump’ – die interaktive Organisation von SMS-Dialogen. In: Meier, Christian und Ruth Ayaß (Hrsg.): Sozialität in Slow Motion. Theoretische und empirische Perspektiven. Wiesbaden: Springer, 353–374.

- Günthner, Susanne und Hubert Knoblauch (1994): ‚Forms are the food of faith‘. Gattungen als Muster kommunikativen Handelns. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 4, 693–723.
- Günthner, Susanne und Hubert Knoblauch (1995): Culturally patterned speaking practices – the analysis of communicative genres. In: Pragmatics 5, 1–32.
- Günthner, Susanne und Hubert Knoblauch (1997): Gattungsanalyse. In: Hitzler, Ronald und Anne Honer (Hrsg.): Qualitative Methoden und Forschungsrichtungen in den Sozialwissenschaften. Opladen: Leska & Budrich, 281–308.
- Günthner, Susanne und Angelika Linke (Hrsg.) (2006): Linguistik und Kulturanalyse. In: Sonderheft ZGL 34.
- Günthner, Susanne und Wolfgang Imo (2003): Die Reanalyse von Matrixsätzen als Diskursmarker. *ich mein*-Konstruktionen im gesprochenen Deutsch. In: Orosz, Magdalna und Andreas Herzog (Hrsg.): Jahrbuch der Ungarischen Germanistik 2003. Budapest/Bonn: DAAD, 181–216.
- Günthner, Susanne und Wolfgang Imo (Hrsg.) (2006): Konstruktionen in der Interaktion. Berlin: de Gruyter.
- Günthner, Susanne und Jörg Bücker (Hrsg.) (2009): Grammatik im Gespräch. Berlin: de Gruyter.
- Günthner, Susanne und Paul J. Hopper (2010): Zeitlichkeit und sprachliche Strukturen: Pseudoclefts im Englischen und im Deutschen. In: Gesprächsforschung – Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion 11, 1–18.
- Günthner, Susanne, Wolfgang Imo, Dorothee Meer und Jan Georg Schneider (Hrsg.) (2012): Kommunikation und Öffentlichkeit. Sprachwissenschaftliche Potenziale zwischen Empirie und Norm. Tübingen: Niemeyer.
- Gumperz, John J. (1982): Discourse Strategies. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gut, Ulrike (2007): Sprachkorpora im Phonetikunterricht. In: Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht 13, 1–21.
- Haase, Martin et al. (1997): Internetkommunikation und Sprachwandel. In: Weingarten, Rüdiger (Hrsg.): Sprachwandel durch Computer. Opladen: Westdeutscher Verlag, 51–85.
- Habermas, Jürgen (1981): Theorie des kommunikativen Handelns (2 Bände). Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Hagemann, Jörg (2009): *Tag questions* als Evidenzmarker. Formulierungsdynamik, sequentielle Struktur und Funktionen redezuginterner *tags*. In: Gesprächsforschung – Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion 10, 145–176.
- Hauptstock, Amelie, Katharina König und Quiang Zhu (2010): Kontrastive Analyse chinesischer und deutscher SMS-Kommunikation – ein interaktionaler und gattungstheoretischer Ansatz. In: Networx 58, 1–44.
- Hartung, Martin (2002): Ironie in der Alltagssprache: Eine gesprächsanalytische Untersuchung. Radolfzell: Verlag für Gesprächsforschung.
- Haspelmath, Martin (2002): Grammatikalisierung: von der Performanz zur Kompetenz ohne angeborene Grammatik. In: Krämer, Sybille und Ekkehard König (Hrsg.): Gibt es eine Sprache hinter dem Sprechen? Frankfurt/Main: Suhrkamp, 262–286.
- Hausendorf, Heiko (2001): Gesprächsanalyse im deutschsprachigen Raum. In: Brinker, Klaus et al. (Hrsg.): Text- und Gesprächslinguistik: ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. Berlin: de Gruyter, 971–978.
- Helasuvu, Marja-Liisa (2004): Shared syntax: the grammar of co-constructions. In: Journal of Pragmatics 36, 1315–1336.

- Helbig, Gerhard (1992): Wieviel Grammatik braucht der Mensch? In: Deutsch als Fremdsprache 29, 150–155.
- Hennig, Mathilde (2002): Wie kommt die gesprochene Sprache in die Grammatik? In: Deutsche Sprache 30, 307–326.
- Hennig, Mathilde (2003): ‚Die hat doch Performanzschwierigkeiten‘. Performanzhypothese und Kompetenz(en)gegenthese. In: Deutsch als Fremdsprache 40, 80–85.
- Hennig, Mathilde (2006a): Grammatik der gesprochenen Sprache in Theorie und Praxis. Kassel: Kassel University Press.
- Hennig, Mathilde (2006b): *So, und so, und so weiter*. Vom Sinn und Unsinn der Wortklassifikation. In: ZGL 34, 409–431.
- Hentschel, Elke (1986): Ist das nicht interessant? Zur Funktion verneinter Fragen. In: Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik 64, 73–86.
- Hentschel, Elke (2002): Unnötige Regeln. In: Themenheft Linguistik online 10, 111–112.
- Heritage, John (1984): A change-of-state token and aspects of its sequential placement. In: Atkinson, John M. und John Heritage (Hrsg.): *Structures of Social Action*. Cambridge: Cambridge University Press, 299–345.
- Heritage, John (2001): Ethno-sciences and their significance for conversation linguistics. In: Brinker, Klaus et al. (Hrsg.): *Text- und Gesprächslinguistik: ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung*. Berlin: de Gruyter, 908–918.
- Heritage, John und Marja-Leena Sorjonen (1994): Constituting and maintaining activities across sequences: *And*-prefacing as a feature of question design. In: *Language in Society* 23, 1–29.
- Hernig, Marcus (2005): Deutsch als Fremdsprache: Eine Einführung. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Herring, Susan C. (2004): Computer-mediated discourse analysis: An approach to researching online behavior. In: Barab, Sasha A., Rob Kling und James H. Gray (Hrsg.): *Designing for Virtual Communities in the Service of Learning*. New York: Cambridge University Press, 338–376.
- Hewitt, John P. und Randall Stokes (1975): Disclaimers. In: *American Sociological Review* 40, 1–11.
- Heyd, Gertraude (1997): Aufbauwissen für den Fremdsprachenunterricht. Tübingen: Narr.
- Hoffmann, Ludger (1983): Zur Bestimmung von Erzählfähigkeit am Beispiel zweitsprachigen Erzählns. In: Ehlich, Konrad und Klaus R. Wagner (Hrsg.): *Erzähl-Wettbewerb*. Bern: Lang, 63–89.
- Hoffmann, Ludger (2006): Funktionaler Grammatikunterricht. In: Becker, Tabea und Corinna Peschel (Hrsg.): *Gesteuerter und ungesteuerter Grammatikerwerb*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 20–45.
- Hoffmann, Ludger (2008): Über JA. In: Deutsche Sprache 3, 193–219.
- Hoffmann, Ludger (2009): Didaktik der Wortarten. In: Hoffmann, Ludger (Hrsg.): *Handbuch der deutschen Wortarten*. Berlin: de Gruyter, 925–949.
- Hopper, Paul J. (1998): Emergent Grammar. In: Tomasello, Michael (Hrsg.): *The New Psychology of Language*. Mahwah: Psychology Press, 155–175.
- Hopper, Paul J. (2004): The Openness of Grammatical Constructions. In: Chicago Linguistic Society 40, 153–175.
- Hopper, Paul J. und Sandra A. Thompson (2008): Projectability and clause combining in interaction. In: Laury, Ritva (Hrsg.): *Studies of clause combining: the multifunctionality of conjunctions*. Amsterdam: Benjamins, 99–119.

- Humboldt, Wilhelm von (2008): Über die Verschiedenheiten des menschlichen Sprachbaus. Frankfurt/Main: Zweitausendeins.
- Hundsnurscher, Franz (1986): Dialogmuster und authentischer Text. In: Hundsnurscher, Franz und Edda Weigand (Hrsg.): Dialoganalyse. Tübingen: Niemeyer, 35–49.
- Hundsnurscher, Franz (1994a): Einleitung. In: Fritz, Gerd und Franz Hundsnurscher (Hrsg.): Handbuch der Dialoganalyse. Tübingen: Niemeyer, IX–XV.
- Hundsnurscher, Franz (1994b): Dialog-Typologie. In: Fritz, Gerd und Franz Hundsnurscher (Hrsg.): Handbuch der Dialoganalyse. Tübingen: Niemeyer, 203–238.
- Hundsnurscher, Franz (2001): Das Konzept der Dialoggrammatik. In: Brinker, Klaus, Gerd Antos, Wolfgang Heinemann und Sven F. Sager (Hrsg.): Text- und Gesprächslinguistik. 2. Halbband. Berlin: de Gruyter, 945–952.
- Huneke, Hans-Werner und Wolfgang Steinig (1997): Deutsch als Fremdsprache: Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt Verlag.
- Huneke, Hans-Werner und Wolfgang Steinig (2005⁴): Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Erich Schmidt Verlag.
- Hutchby, Ian und Simone Barnett (2005): Aspects of the sequential organization of mobile phone conversation. In: Discourse Studies 7, 147–171.
- Hutchby, Ian und Wooffitt, Robin (1998): Conversation Analysis. Cambridge: Polity Press.
- Hymes, Dell H. (1972): On Communicative Competence. In: Pride, John B. und Janet Holmes (Hrsg.): Sociolinguistics. Selected Readings. Harmondsworth: Penguin, 269–293.
- Imo, Wolfgang (2007a): Construction Grammar und Gesprochene-Sprache-Forschung: Konstruktionen mit zehn matrixsatzfähigen Verben im gesprochenen Deutsch. Tübingen: Niemeyer.
- Imo, Wolfgang (2007b): Der Zwang zur Kategorienbildung: Probleme der Anwendung der Construction Grammar bei der Analyse gesprochener Sprache. In: Gesprächsforschung – Online Zeitschrift zur verbalen Interaktion 8, 22–45.
- Imo, Wolfgang (2008): Individuelle Konstrukte oder Vorboten einer neuen Konstruktion? Stellungsvarianten der Modalpartikel *halt* im Vor- und Nachfeld. In: Fischer, Kerstin und Anatol Stefanowitsch (Hrsg.): Konstruktionsgrammatik II. Tübingen: Stauffenburg, 135–156.
- Imo, Wolfgang (2009): Konstruktion oder Funktion? Erkenntnisprozessmarker („change-of-state tokens“) im Deutschen. In: Günthner, Susanne und Jörg Bücker (Hrsg.): Grammatik im Gespräch. Berlin: de Gruyter, 57–86.
- Imo, Wolfgang (2010a): „Mein Problem ist/mein Thema ist“ – how syntactic patterns and genres interact. In: Wanner, Anja und Heidrun Dorgeloh (Hrsg.): Approaches to syntactic variation and genre. Amsterdam: Benjamins.
- Imo, Wolfgang (2010b): Das Adverb *jetzt* zwischen Zeit- und Gesprächsdeixis. In: ZGL 38, 25–58.
- Imo, Wolfgang (2011a): Ad hoc-Produktion oder Konstruktion? – Verfestigungstendenzen bei Inkrement-Strukturen im gesprochenen Deutsch. In: Lasch, Alexander und Alexander Ziem (Hrsg.): Konstruktionsgrammatik III: Vom Forschungsparadigma zu Fallstudien. Tübingen: Stauffenburg, 141–256.
- Imo, Wolfgang (2011b): *Nein* sagen, *wow* meinen... Die Reaktion auf Informationen durch inszeniertes Infragestellen als sequenzielles Muster einer interaktionalen Grammatik. In: Freienstein, Jan Claas, Jörg Hagemann und Sven Staffeldt (Hrsg.): Äußern und Bedeuten: Festschrift für Eckard Rolf. Tübingen: Stauffenburg, 251–264.

- Imo, Wolfgang (2011c): On line changes in syntactic gestalts in spoken German. Or: do garden path sentences exist in everyday conversation? In: Auer, Peter und Stefan Pfänder (Hrsg.): *Constructions: emerging and emergent*. Berlin: de Gruyter, 128–156.
- Imo, Wolfgang (2011d): „Jetzt gehn wir einen trinken, gell?“ Vergewisserungssignale (tag questions) und ihre Relevanz für den DaF-Unterricht. In: Moraldo, Sandro (Hrsg.): *Deutsch aktuell 2. Einführung in die Tendenzen der deutschen Gegenwartssprache*. Rom: Carocci, 127–150.
- Imo, Wolfgang (2011e): Cognitions are not observable, but their consequences are. Mögliche Aposiopesen im gesprochenen Deutsch. In: *Gesprächsforschung – Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion* 12, 265–300.
- Imo, Wolfgang (2012a): ‚Rede‘ und ‚Schreibe‘: Warum es sinnvoll ist, im DaF-Unterricht beides zu vermitteln. In: Moraldo, Sandro (Hrsg.): *Akten des Kongresses ‚Gesprochene Sprache und DaF‘*.
- Imo, Wolfgang (2012b): Wortart Diskursmarker? In: Rothstein, Björn (Hrsg.): *Nicht-flektierende Wortarten*. Berlin: de Gruyter, 48–88.
- Imo, Wolfgang (2012c): ‚Fischzüge der Liebe‘: Liebeskommunikation in deutschen und chinesischen SMS-Dialogen. In: *Linguistik Online* 56, 1–36.
- Imo, Wolfgang (i.V.): Authentisches gesprochenes Deutsch im DaF-Unterricht. In: Schulze, Cordula (Hrsg.).
- Jefferson, Gail (1972a): Side sequences. In: Sudnow, David N. (Hrsg.): *Studies in social interaction*. New York: Free Press, 294–333.
- Jefferson, Gail (1972b): Sequential aspects of storytelling in conversation. In: Sudnow, David N. (Hrsg.): *Studies in social interaction*. New York: Free Press, 219–248.
- Jefferson, Gail (1981): The Abominable *Ne?* An Exploration of Post-Response Pursuit of Response. In: Schröder, Peter und Hugo Steger (Hrsg.): *Dialogforschung*. Düsseldorf: Pädagogischer Verlag Schwann, 53–88.
- Jefferson, Gail (1983): Notes on a Systematic Deployment of the Acknowledgment Tokens ‚Yeah‘ and ‚Mm hm‘. In: *TILL* (Tillburg papers in language and literature) 30, 1–18.
- Jefferson, Gail (1984): On the organization of laughter in talk about troubles. In: Atkinson, Maxwell J. und John Heritage (Hrsg.): *Structures of Social Action*. Cambridge: Cambridge University Press, 346–369.
- Jefferson, Gail (1991): List construction as a task and resource. In: Psathas, George (Hrsg.): *Interactional competence*. New York: Irvington, 63–92.
- Jefferson, Gail (2004): Glossary of transcript symbols with an introduction. In: Lerner, Gene H. (Hrsg.): *Conversation Analysis: Studies from the first generation*. Philadelphia: John Benjamins, 13–23.
- Kallmeyer, Werner (1981): Aushandlung und Bedeutungskonstitution. In: Schröder, Peter und Hugo Steger (Hrsg.): *Dialogforschung*. Düsseldorf: Schwann, 89–127.
- Kelle, Bernhard (2001): Regionale Varietäten im Internet – Chats als Wegbereiter einer regionalen Schriftlichkeit? In: *Deutsche Sprache* 28, 357–371.
- Keppler, Angela (2006): Konversations- und Gattungsanalyse. In: Ayaß, Ruth und Jörg Bergmann (Hrsg.): *Qualitative Methoden der Medienforschung*. Hamburg: Rowohlt, 293–323.
- Kern, Friederike und Margret Selting (2006): Konstruktionen mit Nachstellungen im Türkendutschen. In: Deppermann, Arnulf, Reinhard Fiehler und Thomas Spranz-Fogasy (Hrsg.): *Grammatik und Interaktion*. Radolfzell: Verlag für Gesprächsforschung, 319–347.
- Kiesendahl, Jana (2012): Normabweichungen und ihre Wirkungsweisen am Beispiel universitäter E-Mail-Kommunikation. In: Günthner, Susanne, Wolfgang Imo, Jan Georg Schneider

- und Dorothee Meer (Hrsg.): Kommunikation und Öffentlichkeit. Sprachwissenschaftliche Potenziale zwischen Empirie und Norm. Tübingen: Niemeyer, 209–229.
- Kieserling, André (1999): Kommunikation unter Anwesenden: Studien über Interaktionssysteme. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Kilian, Jörg (2005): DaF im Chat: Zur Grammatik geschriebener Umgangssprache und ihrem interaktiven Erwerb in computervermittelten Gesprächen. In: Beßwenger, Michael und Angelika Storrer (Hrsg.): Chat-Kommunikation in Beruf, Bildung und Medien. Stuttgart: ibidem, 201–220.
- Kilian, Jörg (2006): Standardnormen versus ‚Parlando‘ in Schüler/innen-Chats. In: Der Deutschunterricht 5, 74–83.
- Klein, Wolf Peter (2010): Grammatik zwischen Deskription und Präskription. In: Habermann, Mechthild (Hrsg.): Grammatik wozu? Vom Nutzen des Grammatikwissens in Alltag und Schule. Mannheim: Dudenverlag, 97–111.
- Klemm, Michael (1996): Streiten „wie im wahren Leben“? „Der heiße Stuhl“ und „Einspruch!“ im Kontext der Personalisierung und Emotionalisierung des Fernsehprogramms. In: Biere, Bernd Ulrich und Rudolf Hoberg (Hrsg.): Mündlichkeit und Schriftlichkeit im Fernsehen. Tübingen: Narr, 135–162.
- Knobloch, Clemens (1999): Kategorisierung, grammatisch und mental. In: Redder, Angelika und Jochen Rehbein (Hrsg.): Grammatik und mentale Prozesse. Tübingen: Stauffenburg, 31–48.
- Koch, Peter und Wolf Oesterreicher (1985): Sprache der Nähe – Sprache der Distanz. In: Romanistisches Jahrbuch 36, 15–43.
- Köster, Ingrid (2006): Sprachvariation als Gegenstand der (außer-universitären) Sprachvermittlung im Ausland. In: Neuland, Eva (Hrsg.): Variation im heutigen Deutsch: Perspektiven für den Sprachunterricht. Frankfurt/Main: Lang, 493–504.
- Kotthoff, Helga (1991): Lernersprachliche und interkulturelle Ursachen für kommunikative Irritationen. In: Linguistische Berichte 135, 275–397.
- Kotthoff, Helga (1993): Disagreement and concession in disputes: On the context sensitivity of preference structures. In: Language in Society 22, 193–216.
- Kotthoff, Helga (1994): Zur Rolle der Konversationsanalyse in der interkulturellen Kommunikationsforschung. In: LiLi 24, 75–96.
- Kotthoff, Helga (2000): Kreativität beim Sprechen: Über Interaktionsforschung und Mündlichkeitsdidaktik. In: Witte, Hansjörg et al. (2000): Deutschunterricht zwischen Kompetenz-erwerb und Persönlichkeitsbildung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 235–250.
- Kotthoff, Helga (2006): Sprache und Sprechen. In: Scherr, Albert (Hrsg.): Soziologische Basics. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 164–169.
- Kramsch, Claire (1997): Wem gehört die deutsche Sprache? In: Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache 23, 329–347.
- Krämer, Sybille und Ekkehard König (Hrsg.) (2002): Gibt es eine Sprache hinter dem Sprechen? Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Kress, Karoline (2011): Analyse der Elizitation und Funktion von ‚ja‘ als Resonanz in deutschen Alltagskonversationen. Magisterarbeit (unveröffentlicht), Universität Kiel.
- Krumm, Hans-Jürgen (1997): Welches Deutsch lehren wir? – Einführung in den thematischen Teil. In: Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache 23, 133–139.

- Krumm, Hans-Jürgen (2006): Normen, Varietäten und Fehler – welches Deutsch soll der Deutsch als Fremdsprache-Unterricht lehren? In: Neuland, Eva (Hrsg.): Variation im heutigen Deutsch: Perspektiven für den Sprachunterricht. Frankfurt/Main: Lang, 459–468.
- Kühnert, Diana und Lucia Obi (2007): Partikeln und Interjektionen in DaF-Zeitschriften und Lehrwerksgutachten 1970–2004. In: Zielsprache Deutsch 34, 25–41.
- Kupetz, Maxi (i.V.): “Den anderen verstehen” – Verstehensdokumentationen mit mentalen Verben in Reaktion auf Affektdarstellungen. In: Deppermann, Arnulf und Hardarik Blüh-dorn (Hrsg.): Verstehen.
- Lakoff, George (1973): Hedges: A Study in Meaning Criteria and the Logic of Fuzzy Concepts. In: Journal of Philosophical Logic 2, 458–508.
- Lalouschek, Johanna (2002): Frage-Antwort-Sequenzen im ärztlichen Gespräch. In: Brünner, Gisela et al. (Hrsg.): Angewandte Diskursforschung. Radolfzell: Verlag für Gesprächsforschung (Bd. 1), 155–174.
- Lerner, Gene H. (1996): On the ‘semi-permeable’ character of grammatical units in conversation: conditional entry into the turn space of another speaker. In: Ochs, Elinor, Emanuel A. Schegloff und Sandra A. Thompson (Hrsg.): Interaction and Grammar. Cambridge: Cambridge University Press, 238–276.
- Lerner, Gene H. (2002): Turn-sharing: the choral co-production of talk-in-interaction. In: Ford, Cecilia E., Barbara A. Fox und Sandra A. Thompson (Hrsg.): The Language of Turn and Sequence. Oxford: Oxford University Press, 225–256.
- Lerner, Gene (2004): On the Place of Linguistic Resources in the Organization of Talk-in-Interaction: Grammar as Action in Prompting a Speaker to Elaborate. In: Research on Language and Social Interaction 37, 151–184.
- Levinson, Stephen C. (2000): Pragmatik. Tübingen: Niemeyer.
- Levinson, Stephen C. (2006): Cognition at the heart of human interaction. In: Discourse Studies 8, 85–93.
- Liang, Yong (1992): Höflichkeit als interkulturelles Verständigungsproblem. In: Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache 18, 65–86.
- Linell, Per (1998): Approaching Dialogue. Amsterdam: Benjamins.
- Linell, Per (2005): The Written Language Bias. London: Routledge.
- Linell, Per (2009): Rethinking Language, Mind, and World Dialogically. Charlotte, NC: IAP.
- Linell, Per und Ivana Marková (1993): Acts in Discourse: From Monological Speech Acts to Dialogical Inter-Acts. In: Journal for the Theory of Social Behaviour 23, 173–195.
- Linke, Angelika (2000): Informalisierung? Ent-Distanzierung? Familiarisierung? – Sprach(gebrauchs)wandel als Indikator soziokultureller Entwicklungen. In: Der Deutschunterricht 52, 66–77.
- Löffler, Heinrich (2004): Wieviel Variation verträgt die deutsche Standardsprache? Begriffsklärung: Standard und Gegenbegriffe. In: Eichinger, Ludwig M. und Werner Kallmeyer (Hrsg.): Standardvariation – Wie viel Variation verträgt die deutsche Sprache? Berlin: de Gruyter, 7–27.
- Luckmann, Thomas (1986): Grundformen der gesellschaftlichen Vermittlung des Wissens: Kommunikative Gattungen. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 27, 191–211.
- Luckmann, Thomas (1988): Kommunikative Gattungen im kommunikativen ‚Haushalt‘ einer Gesellschaft. In: Smolka-Koerdt, Gisela, Peter M. Spangenberg und Dagmar Tillmann-Bartylla (Hrsg.): Der Ursprung von Literatur. München: Fink, 179–288.

- Luckmann, Thomas (1992): On the communicative adjustment of perspectives, dialogue and communicative genres. In: Heen Wold, Astri (Hrsg.): *The dialogical alternative*. Oslo: Scandinavian University Press, 219–234.
- Lüger, Heinz-Helmut (2009): Authentische Mündlichkeit im fremdsprachlichen Unterricht? In: Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung, Sonderheft 15, 15–37.
- Luhmann, Niklas (1976): Einfache Sozialsysteme. In: Auwärter, Manfred, Edit Kirsch und Manfred Schröter (Hrsg.): Seminar: Kommunikation, Interaktion, Identität. Frankfurt/Main: Suhrkamp, 3–34.
- Luhmann, Niklas (1984): *Soziale Systeme. Grundriss einer allgemeinen Theorie*. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Macha, Jürgen (1991): Der flexible Sprecher. Untersuchungen zu Sprache und Sprachbewusstsein rheinischer Handwerksmeister. Köln: Böhlau.
- Macha, Jürgen (2006): Dynamik des Varietätengefüges im Deutschen. In: Neuland, Eva (Hrsg.): *Variation im heutigen Deutsch: Perspektiven für den Sprachunterricht*. Frankfurt/Main: Lang, 149–160.
- Maijala, Minna (2009): Wie kann sprachliche und kulturelle Variation vermittelt werden? – Didaktische Überlegungen anhand praktischer Erfahrungen im DaF-Unterricht. In: Info DaF 36, 447–461.
- Maitz, Péter und Stephan Elspaß (2007): Warum der ‚Zwiebelfisch‘ nicht in den Deutschunterricht gehört. In: Info DaF 34, 515–526.
- Maitz, Péter und Stephan Elspaß (2009): Sprache, Sprachwissenschaft und soziale Verantwortung – wi(e)der Sick. In: Info DaF 36, 53–57.
- Massler, Ute (2008): Ausdruck, Analyse und Förderung der schriftlichen Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit in E-Mail-Projekten der Sekundarstufe I. In: Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht 13, 1–20.
- Mattheier, Klaus J. (1997): Über Destandardisierung, Umstandardisierung und Standardisierung in modernen europäischen Nationalsprachen. In: Mattheier, Klaus J. und Edgar Radtke (Hrsg.): *Standardisierung und Destandardisierung europäischer Nationalsprachen*. Frankfurt/Main: Lang, 1–9.
- Mazeland, Harrie (1990): ‘Yes’, ‘no’, and ‘mhm’: variations in acknowledgment choices. In: Conein, Bernard, Michel de Fornel und Louis Quéré (Hrsg.): *Les formes de la conversation. Issy les Moulineaux: CNET*, 251–282.
- Mazeland, Harrie (2006): Conversation Analysis. In: *Encyclopedia of Language and Linguistics*. Oxford: Elsevier, 153–162.
- Mazeland, Harrie und Mike Huiskes (2001): Dutch ‚but‘ as a sequential conjunction. In: Selting, Margret und Elizabeth Couper-Kuhlen (Hrsg.): *Studies in Interactional Linguistics*. Amsterdam: Benjamins, 141–169.
- Meer, Dorothee (2000): ‚Ich hab nur ne ganz kurze Frage‘. Sprechstundengespräche an der Hochschule: Eine empirische Studie. In: Forschung und Lehre 12, 642–643.
- Meer, Dorothee (2001): ‚So, das nimmt ja gar kein Ende heute, is ja furchtbar‘ – Ein gesprächsanalytisch fundiertes Fortbildungskonzept zu Sprechstundengesprächen an der Hochschule. In: *Gesprächsforschung – Online Zeitschrift zur verbalen Interaktion* 2, 90–114.
- Meer, Dorothee (2009a): ‚ich muss ja zugeben, dass ich das häufig genauso mach‘ – Arbeit mit Transkripten in gesprächsanalytisch fundierten Fortbildungen. In: Birkner, Karin und Anja Stukenbrock (Hrsg.): *Die Arbeit mit Transkripten in Fortbildung, Lehre und Forschung*. Mannheim: Verlag für Gesprächsforschung, 16–26.

- Meer, Dorothee (2009b): ‚Unscharfe Ränder‘. Einige kategoriale Überlegungen zu Konstruktionen mit dem Diskursmarker *ja* in konfrontativen Talkshowpassagen. In: Günthner, Susanne und Jörg Bücker (Hrsg.): Grammatik im Gespräch. Berlin: de Gruyter, 87–114.
- Meer, Dorothee (2012): ‚das ist ja völliger BLÖDsinn; – Konstruktionen der gesprochenen Sprache mit der Abtönungspartikel ‚ja‘. In: Rothstein, Björn (Hrsg.): Nicht-flektierende Wortarten. Berlin: de Gruyter, 89–118.
- Meggle, Georg (1993): Kommunikation, Bedeutung, Implikatur – Eine Skizze. In: Meggle, Georg (Hrsg.): Handlung, Kommunikation, Bedeutung. Frankfurt/Main: Suhrkamp, 483–507.
- Meise-Kuhn, Katrin (1998): Zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit: Sprachliche und konversationelle Verfahren in der Computerkommunikation. In: Brock, Alexander und Martin Hartung (Hrsg.): Neuere Entwicklungen in der Gesprächsforschung. Tübingen: Narr, 213–235.
- Merkel, Silke und Thomas Schmidt (2009): Korpora gesprochener Sprache in Netz – eine Umfrage. In: Gesprächsforschung – Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion 10, 70–93.
- Mondada, Lorenza und Reinhold Schmitt (2010): Situationseröffnungen. Zur multimodalen Herstellung fokussierter Interaktion. Tübingen: Narr.
- Moraldo, Sandro M. (2004): Medialität und Sprache. Zur Verlagerung von Sprachkommunikation auf Datentransfer am Beispiel von SMS und eMail. In: Moraldo, Sandro M. und Marcello Soffritti (Hrsg.): Deutsch aktuell: Einführung in die Tendenzen der deutschen Ge- genwartssprache. Rom: Soffritti, 253–270.
- Moraldo, Sandro M. (2007): *Blog Notes*. Aspekte gesprochener Sprache in deutschen Online-Tagebüchern. In: Thüne, Eva Maria und Franca Ortu (Hrsg.): Gesprochene Sprache – Partikeln. Tübingen: Niemeyer, 45–56.
- Müller-Jacquier, Bernd-Dietrich (2002): Erstkontakte. Zur Behandlung kommunikativer Gattungen im Deutsch als Fremdsprache-Unterricht. In: Barkowski, Hans und Renate Faistauer (Hrsg.): ...in Sachen Deutsch als Fremdsprache. Baltmannswiler: Schneider Verlag Hohengehren, 397–407
- Muhr, Rudolf (1997): Norm und Sprachvariation im Deutschen. Das Konzept ‚Deutsch als plurizentrische Sprache‘ und seine Auswirkungen auf Sprachbeschreibung und Sprachunterricht DaF. In: Helbig, Gerhard (Hrsg.): Positionen – Konzepte – Zielvorstellungen. Tübingen: Georg Olms Verlag, 179–201.
- Neuland, Eva (2006): Variation im heutigen Deutsch: Perspektiven für den Unterricht – Zur Einführung. In: Neuland, Eva (Hrsg.): Variation im heutigen Deutsch: Perspektiven für den Sprachunterricht. Frankfurt/Main: Lang, 9–27.
- Norén, Niklas (2007): Apokoinu in Swedish talk-in-interaction. Linköping: Linköping University.
- Nussbaumer, Markus und Peter Sieber (1994): Sprachfähigkeiten – Besser als ihr Ruf und nötiger denn je! In: Sieber, Markus (Hrsg.): Sprachfähigkeiten – Besser als ihr Ruf und nötiger denn je! Aarau: Verlag Sauerländer, 303–341.
- Olbertz-Siionen, Margarethe (2007): *ähm* vs. *niinku* – Verzögerungssignale in deutschen und finnischen Dialogen. In: Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht 12, 1–22.
- Ono, Tsuyoshi und Sandra A. Thompson (1995): What can conversation tell us about syntax? In: Dawis, Philip.W. (Hrsg.): Descriptive and theoretical modes in the alternative linguistics. Amsterdam: Benjamins, 213–271.
- Pansegrau, Petra (1997): Dialogizität und Degrammatikalisierung in E-Mails. In: Weingarten, Rüdiger (Hrsg.): Sprachwandel durch Computer. Opladen: Westdeutscher Verlag, 86–104.

- Pekarek Doepler, Simona (2011): Clause-combining and the sequencing of actions: Projector constructions in French talk-in-interaction. In: Laury, Ritva und Ryoko Suzuki (Hrsg.): Subordination in Conversation. Amsterdam: Benjamins, 103–148.
- Pfänder, Stefan und Jörg Wagner (2009): Warum wir sprechen, wenn wir klicken. Die Mensch-Maschine-Interaktion als zukunftsweisendes Thema für sprach- und meidenwissenschaftliche Module in germanistischen und romanistischen Studiengängen. In: Kailuweit, Rolf und Stefan Pfänder (Hrsg.): Franko-Media: Aufriss einer französischen Sprach- und Mediawissenschaft. Berlin: BWV, 89–98.
- Pieklarz, Magdalena (2010): Gesprochene Sprache in der philologischen Sprachausbildung – Grenzen und wechselnde Herausforderungen. In: Babenko, Natalia S. und Natalia A. Bakshi (Hrsg.): Russische Germanistik. Jahrbuch des Russischen Germanistenverbandes. Moskau: DAAD, 257–273.
- Pleister, Michael und Volker Blüher (1994): Zum Problem der Sprachnorm in Grammatiken der deutschen Sprache. In: Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache 20, 57–76.
- Pomerantz, Anita (1978): Compliment responses: Notes on the co-operation of multiple constraints. In: Schenkein, Jim (Hrsg.): Studies in the organization of conversational interaction. New York: Academic Press, 79–112.
- Pomerantz, Anita (1984): Agreeing and disagreeing with assessments. In: Atkinson, J. Maxwell und John Heritage (Hrsg.): Structures of Social Action. Cambridge: Cambridge University Press, 57–101.
- Poncin, Kristina (2000): Apokoinukstruktionen: Empirische Untersuchung ihrer Verwendung in aufgabenorientierten Dialogen und Diskussion ihrer grammatischen Modellierbarkeit in einer Unifikationsgrammatik. URL: <http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?idn=960672656>.
- Psathas, George (1995): Conversation Analysis: The Study of Talk-in-Interaction. Thousand Oaks: Sage.
- Rath, Rainer (1979): Kommunikationspraxis. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Raymond, Geoffrey (2004): Prompting Action: The Stand-Alone ‘So’ in Ordinary Conversation. In: Research on Language and Social Interaction 37, 185–218.
- Redder, Angelika (1995): Entwicklungslinien in der Linguistik – für Deutsch als Fremdsprache: Einführung in den thematischen Teil. In: Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache 21, 107–116.
- Redder, Angelika (2008): Functional Pragmatics. In: Antos, Gerd, Eija Ventola und Tilo Weber (Hrsg.): Interpersonal Communication (Handbook of Applied Linguistics 2). Berlin: de Gruyter, 133–178.
- Reershemius, Gertrud (1998): Gesprochene Sprache als Gegenstand des Grammatikunterrichts. In: Info DaF 25, 399–405.
- Referenzrahmen (1995): Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen. Berlin: Langenscheidt.
- Rehbein, Jochen (2001): Das Konzept der Diskursanalyse. In: Brinker, Klaus, Gerd Antos, Wolfgang Heinemann und Sven F. Sager (Hrsg.): Text- und Gesprächslinguistik, 2. Halbband. Berlin: de Gruyter, 927–945.
- Richter, Regina (2002): Zur Relevanz der Gesprochene-Sprache-Forschung für den DaF-Unterricht. In: Info DaF 29, 306–316.
- Rickheit, Gert und Hans Strohner (1993): Grundlagen der kognitiven Sprachverarbeitung. Tübingen: Francke.
- Rogglausch, Werner (2007): Antwort auf Péter Maitz/Stephan Elspaß und Einladung zur Diskussion. In: Info DaF 34, 527–530.

- Roggaeusch, Werner (2009): Repliken reizen. Neuerliche Entgegnung auf Péter Maitz und Stephan Elspaß. In: Info DaF 36, 76–82.
- Sacks, Harvey (1971): Das Erzählen von Geschichten innerhalb von Unterhaltungen. In: Kjolseth, Rolf und Fritz Sack (Hrsg.): Zur Soziologie der Sprache. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Sonderheft 15, 307–314.
- Sacks, Harvey (1972): On the analyzability of stories by children. In: Gumperz, John J. und Dell Hymes (Hrsg.): Directions in Sociolinguistics. New York: Holt, 325–345.
- Sacks, Harvey (1974): An analysis of the course of a joke's telling in conversation. In: Bauman, Richard und Sherzer, Joel F. (Hrsg.): Explorations into the Ethnography of Speaking. New York: Cambridge University Press, 337–353.
- Sacks, Harvey (1984): Notes on Methodology. In: Atkinson, J. Maxwell und John Heritage (Hrsg.): Structures of Social Action: Studies in Conversation Analysis. Cambridge: Cambridge University Press, 21–27.
- Sacks, Harvey (1995): Lectures on conversation. Oxford: Blackwell.
- Sacks, Harvey und Emanuel A. Schegloff, Emanuel (1973): Opening up Closings. In: Semiotica 8, 289–327.
- Sacks, Harvey, Emanuel A. Schegloff und Gail Jefferson (1974): A Simplest Systematics for the Organization of Turn-Taking in Conversation. In: Language 50, 696–735.
- Sacks, Harvey, Emanuel A. Schegloff und Gail Jefferson (1977): The Preference for Self-Correction in the Organization of Repair in Conversation. In: Language 53, 361–382.
- Sandig, Barbara (1973): Zur historischen Kontinuität normativ diskriminierter syntaktischer Muster in spontaner Sprechsprache. In: deutsche sprache 3, 37–57.
- Sandig, Barbara (2000): Zu einer Gesprächs-Grammatik: Prototypische elliptische Strukturen und ihre Funktionen im mündlichen Erzählen. In: ZGL 28, 291–318.
- Schegloff, Emanuel A. (1968): Sequencing in conversational openings. In: American Anthropologist 70, 1075–1095.
- Schegloff, Emanuel A. (1979a): Identification and recognition in telephone openings. In: Psathas, George (Hrsg.): Everyday language. New York: Irvingtome, 23–78.
- Schegloff, Emanuel A. (1979b): The relevance of repair to syntax-for-conversation. In: Givon, Tamly (Hrsg.): Syntax and Semantics. New York: Academic Press, 261–286.
- Schegloff, Emanuel A. (1979c): Two preferences in the organization of reference to persons in conversation and their interaction. In: Psathas, George (Hrsg.): Everyday language. New York: Irvingtome, 15–21.
- Schegloff, Emanuel A. (1986): The Routine as Achievement. In: Human Studies 9, 111–152.
- Schegloff, Emanuel A. (1990): On the organization of sequences as a source of 'coherence' in talk-in-interaction. In: Dorval, Bruce (Hrsg.): Conversational Organization and its Development. Norwood: Ablex, 51–77.
- Schegloff, Emanuel A. (1992): Repair after Next Turn: The Last Structurally Provided Defense of Intersubjectivity in Conversation. In: American Journal of Sociology 97, 1295–1345.
- Schegloff, Emanuel A. (1993): On talk and its institutional occasions. In: Drew, Paul und John Heritage (Hrsg.): Talk at work. Cambridge: Cambridge University Press, 101–134.
- Schegloff, Emanuel A., Elinor Ochs und Sandra A. Thompson (1996): Introduction. In: Schegloff, Emanuel A., Elinor Ochs und Sandra A. Thompson (Hrsg.): Interaction and Grammar. Cambridge: Cambridge University Press, 1–51.
- Scheutz, Hannes (2005): Pivot constructions in spoken German. In: Hakulinen, Auli und Margaret Selting (Hrsg.): Syntax and Lexis in Conversation. Amsterdam: Benjamins, 103–128.
- Schlobinski, Peter (1997): Syntax des gesprochenen Deutsch. Opladen: Westdeutscher Verlag.

- Schlobinski, Peter (2000): Chatten im Cyberspace. In: Eichhoff-Cyrus, Karin M. und Rudolf Hoberg (Hrsg.): Die deutsche Sprache zur Jahrtausendwende. Mannheim: Dudenverlag, 63–88.
- Schlobinski, Peter (2004): Mündlichkeit/Schriftlichkeit in den Neuen Medien. In: Neuland, Eva (Hrsg.): Variation im heutigen Deutsch: Perspektiven für den Sprachunterricht. Frankfurt/Main: Lang, 126–141.
- Schmitz, Ulrich (2000): AUSFAHRTwaschen. Über den progressiven Untergang der Flexionsfähigkeit. In: OBST 60, 135–182.
- Schneider, Britta und Sabine Ylönen (2008): Plädoyer für ein Korpus zur gesprochenen deutschen Wissenschaftssprache. In: Deutsch als Fremdsprache 45, 139–150.
- Schneider, Jan Georg (2008a): Spielräume der Medialität. Berlin: de Gruyter.
- Schneider, Jan Georg (2008b): Das Phänomen Zwiebelfisch. Bastian Sicks Sprachkritik und die Rolle der Linguistik. In: Sprachdienst 4, 172–180.
- Schneider, Jan Georg (2011): Hat die gesprochene Sprache eine eigene Grammatik? Grundsätzliche Überlegungen zum Status gesprochensprachlicher Konstruktionen und zur Kategorie ‚gesprochenes Standarddeutsch‘. In: ZGL 38, 165–187.
- Schneider, Wolfgang Ludwig (1994): Die Beobachtung von Kommunikation. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Schönenfeldt, Juliane (2002): Die Gesprächsorganisation in der Chat-Kommunikation. In: Beißwenger, Michael (Hrsg.): Chat-Kommunikation. Stuttgart: ibidem, 25–53.
- Schreiter, Ina (1996): Sprechen. In: Henrici, Gert und Claudia Riemer (Hrsg.): Einführung in die Didaktik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache mit Videobeispielen (Bd. 1). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 53–82.
- Schütte, Wilfried (2001): Alltagsgespräche. In: Brinker, Klaus, Gerd Antos, Wolfgang Heinemann und Sven F. Sager (Hrsg.): Text- und Gesprächslinguistik, 2. Halbband. Berlin: de Gruyter, 1485–1492.
- Schütte, Wilfried (2002): Normen und Leitvorstellungen im Internet. In: Keim, Inken und Willfried Schütte (Hrsg.): Soziale Welten und kommunikative Stile. Tübingen: Narr, 339–362.
- Schütz, Alfred (1993[1933]): Der sinnhafte Aufbau der sozialen Welt. Frankfurt: Suhrkamp.
- Schütze, Fritz (1987): Situation. In: Ammon, Ulrich, Norbert Dittmar und Klaus J. Mattheier (Hrsg.): Sociolinguistics/Soziolinguistik. Berlin: de Gruyter, 157–163.
- Schwitalla, Johannes (1997): Gesprochenes Deutsch: eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt Verlag.
- Schwitalla, Johannes (2001): Gesprochene-Sprache-Forschung und ihre Entwicklung zu einer Gesprächsanalyse. In: Brinker, Klaus et al. (Hrsg.): Text- und Gesprächslinguistik: ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. Berlin: de Gruyter, 896–903.
- Schwitalla, Johannes (2002): Kleine Wörter. Partikeln im Gespräch. In: Dittmann, Jürgen und Claudia Schmidt (Hrsg.): Über Wörter. Freiburg/Brsg.: Rombach, 259–282.
- Schwitalla, Johannes (2003): Gesprochenes Deutsch: Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt Verlag.
- Schwitalla, Johannes (2010): Grammatik und gesprochene Sprache. In: Habermann, Mechthild (Hrsg.): Grammatik wozu? Vom Nutzen des Grammatikwissens in Alltag und Schule. Mannheim: Dudenverlag, 112–126.
- Schwitalla, Johannes und Ruth Betz (2006): Ausgleichsprozesse zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit in öffentlichen Textsorten. In: Neuland, Eva (Hrsg.): Variation im heutigen Deutsch: Perspektiven für den Sprachunterricht. Frankfurt/Main: Lang, 389–401.

- Selting, Margret (1994): Konstruktionen am Satzrand als interaktive Ressource in natürlichen Gesprächen. In: Haftka, Britta (Hrsg.): Was determiniert Wortstellungsvariation? Opladen: Westdeutscher Verlag, 299–318.
- Selting, Margret (1997): So genannte ‚Ellipsen‘ als interaktiv relevante Konstruktionen? Ein neuer Versuch über die Reichweite und Grenzen des Ellipsenbegriffs für die Analyse gesprochener Sprache in der konversationellen Interaktion. In: Schlobinski, Peter (Hrsg.): Syntax des gesprochenen Deutsch. Opladen: Westdeutscher Verlag, 117–156.
- Selting, Margret (2004): Listen: Sequenzielle und prosodische Struktur einer kommunikativen Praktik – eine Untersuchung im Rahmen der Interaktionalen Linguistik. In: Zeitschrift für Sprachwissenschaft 23, 1–46.
- Selting, Margret (2007a): ‚Grammatik des gesprochenen Deutsch‘ im Rahmen der Interaktionalen Linguistik. In: Ágel, Vilmos und Mathilde Hennig (Hrsg.): Zugänge zur Grammatik der gesprochenen Sprache. Niemeyer: Tübingen, 99–135.
- Selting, Margret (2007b): Beendigung(en) als interaktive Leistung. In: Hausendorf, Heiko (Hrsg.): Gespräch als Prozess. Tübingen: Narr, 307–338.
- Selting, Margret (2008): Linguistic resources for the management of interaction. In: Antos, Gerd, Eija Ventola und Tilo Weber (Hrsg.): Handbook of Applied Linguistics (Bd. 2). Berlin: de Gruyter, 217–253.
- Selting, Margret et al. (1998): Gesprächsanalytisches Transkriptionssystem. In: Linguistische Berichte 173, 91–122.
- Selting, Margret et al. (2009): Gesprächsanalytisches Transkriptionssystem 2 (GAT 2). In: Gesprächsforschung – Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion 10, 353–402.
- Sidnell, Jack (2010): Conversation Analysis. Oxford: Blackwell.
- Siebs, Theodor (1957): Deutsche Hochsprache (herausgegeben von de Boor, Helmut und Paul Diels). Berlin: de Gruyter.
- Silverman, David (1992): Harvey Sacks: Social Science and Conversation Analysis. Oxford: Oxford University Press.
- Sinclair, John McH. und Anna Mauranen (2006): Linear unit grammar: integrating speech and writing. Amsterdam: Benjamins.
- Spiegel, Carmen (2009): Transkripte als Arbeitsinstrument: Von der Arbeitsgrundlage zur Anschauungshilfe. In: Birkner, Karin und Anja Stukenbrock (Hrsg.): Die Arbeit mit Transkripten in Fortbildung, Lehre und Forschung. Radolfzell: Verlag für Gesprächsforschung, 7–15.
- Spiegel, Carmen und Thomas Spranz-Fogasy (2001): Aufbau und Abfolge von Gesprächssätzen. In: Brinker, Klaus et al. (Hrsg.): Text- und Gesprächslinguistik. Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft. Berlin: de Gruyter, 1241–1252.
- Spiekermann, Helmut (2004): Regionale Standardisierung, nationale Destandardisierung. In: Neuland, Eva (Hrsg.): Variation im heutigen Deutsch: Perspektiven für den Sprachunterricht. Frankfurt/Main: Lang, 100–125.
- Spiekermann, Helmut (2007): Standardsprache im DaF-Unterricht: Normstandard – nationale Standardvarietäten – regionale Standardvarietäten. In: Linguistik online 32, 1–14.
- Spitzmüller, Jürgen und Ingo H. Warnke (2011): Diskurslinguistik: Eine Einführung in Theorien und Methoden der transtextuellen Sprachanalyse. Berlin: de Gruyter.
- Spreckels, Janet (2009): *ich habe einfach gedacht*: Stellungnahme und Positionierung durch *einfach* in Erklärinteraktionen. In: Günthner, Susanne und Jörg Bücker (Hrsg.): Grammatik im Gespräch. Berlin: de Gruyter, 115–148.
- Stein, Stephan (1995): Formelhafte Sprache. Frankfurt/Main: Lang.

- Stein, Stephan (2004): Formelhaftigkeit und Routinen in mündlicher Kommunikation. In: Steyer, Kathrin (Hrsg.): *Wortverbindungen – mehr oder weniger fest*. Berlin: de Gruyter, 262–288.
- Stein, Stephan (2009): Modalpartikeln im gesprochenen und geschriebenen Deutsch. In: Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung (Sonderheft 15), 63–86.
- Steinig, Wolfgang (1978): Deutscher Gesprächsunterricht mit ausländischen Studenten. In: *Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache* 4, 127–138.
- Steinig, Wolfgang und Hans-Werner Huneke (2007): *Sprachdidaktik Deutsch*. Berlin: Erich Schmidt Verlag.
- Stivers, Tanya und Federico Rossano (2010a): Mobilizing Response. In: *Research on Language and Social Interaction* 43, 3–31.
- Stivers, Tanya und Federico Rossano (2010b): A Scalar View of Response Relevance. In: *Research on Language and Social Interaction* 43, 49–56.
- Storch, Günther (2001): *Deutsch als Fremdsprache: Eine Didaktik*. München: Fink.
- Storrer, Angelika (2002): Sprachliche Besonderheiten getippter Gespräche: Sprecherwechsel und sprachliches Zeigen in der Chat-Kommunikation. In: Beißwenger, Michael (Hrsg.): *Chat-Kommunikation. Sprache, Interaktion, Sozialität & Identität in synchroner computervermittelter Kommunikation*. Stuttgart: Ibidem Verlag, 3–24.
- Storrer, Angelika (2009): Rhetorisch-stilistische Eigenschaften der Sprache des Internets. In: Fix, Ulla et al. (Hrsg.): *Rhetorik und Stilistik – Rhetorics and Stylistics. Ein internationales Handbuch historischer und systematischer Forschung*. Berlin: de Gruyter, 144–159.
- Strauss, Dieter (1979): Zur Begründung von Sprech- und Schreibfertigkeitsübungen für Deutsch als Fremdsprache. In: *Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache* 5, 31–48.
- Studer, Thomas und Eva Wiedenkeller (2006): Sprachvariation im Kontext der Leistungsprüfung (DaF): Chancen und Schwierigkeiten. In: Neuland, Eva (Hrsg.): *Variation im heutigen Deutsch: Perspektiven für den Sprachunterricht*. Frankfurt/Main: Lang, 541–558.
- Stukenbrock, Anja (2008): „Wo ist der Hauptschmerz?“ – Zeigen am menschlichen Körper in der medizinischen Kommunikation. In: *Gesprächsforschung – Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion* 9, 1–33.
- Stukenbrock, Anja (2009a): Referenz durch Zeigen: Zur Theorie der Deixis. In: *Deutsche Sprache* 37, 289–316.
- Stukenbrock, Anja (2009b): Herausforderungen der multimodalen Transkription. Methodische und theoretische Überlegungen aus der wissenschaftlichen Praxis. In: Birkner, Karin und Anja Stukenbrock (Hrsg.): *Die Arbeit mit Transkripten in Fortbildung, Lehre und Forschung*. Mannheim: Verlag für Gesprächsforschung, 144–170.
- Stukenbrock, Anja (2010): Überlegungen zu einem multimodalen Verständnis der gesprochenen Sprache am Beispiel deiktischer Verwendungsweisen des Ausdrucks ‘so’. In: Dittmar, Norbert und Nils Bahlo (Hrsg.): *Studien zum gesprochenen Deutsch*. Tübingen: Lang, 165–193.
- Stukenbrock, Anja (i.E.): *Deixis in der face-to-face-Interaktion*. Berlin: de Gruyter.
- Suzuki, Satoko (2009): Vernacular Style Writing: Strategic blurring of the boundary between spoken and written discourse in Japanese. In: *Pragmatics* 19, 583–608.
- Szczepek, Beatrice (2000a): Formal Aspects of Collaborative Constructions in English Conversation. In: *InLiSt* 17, 1–34.
- Szczepek, Beatrice (2000b): Functional Aspects of Collaborative Constructions in English Conversation. In: *InLiSt* 21, 1–36.

- Szceperek Reed, Beatrice (2007): Prosodic orientation in English conversation. Basingstoke: Macmillan.
- Taleghani-Nikazm, Carmen (2002): A conversation analytical study of telephone conversation openings between native and nonnative speakers. In: *Journal of Pragmatics* 34, 1807–1832.
- ten Have, Paul (2007): Doing Conversation Analysis. London: Sage.
- Thompson, Sandra A. und Elizabeth Couper-Kuhlen (2005): The clause as a locus of grammar and interaction. In: *Discourse Studies* 7, 481–505.
- Thimm, Caja (Hrsg.) (2000): Soziales im Netz. Sprache, Beziehungen und Kommunikationskulturen im Internet. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.
- Thurmair, Maria (1989): Modalpartikeln und ihre Kombinationen. Tübingen: Niemeyer.
- Thurmair, Maria (2002): Standardnorm und Abweichungen. Entwicklungstendenzen unter dem Einfluss der gesprochenen Sprache. In: *Deutsch als Fremdsprache* 39, 3–9.
- Thurmair, Maria (2005): „Aber man spricht doch ganz anders heute!“ Wortstellungsvarianten der gesprochenen Sprache im DaF-Unterricht. In: *Fremdsprache Deutsch* 32, 42–48.
- Thurmair, Maria (2010): Grammatikwissen und Fremdspracherwerb: wer, was und wozu? In: Habermann, Mechthild (Hrsg.): Grammatik wozu? Vom Nutzen des Grammatikwissens in Alltag und Schule. Mannheim: Dudenverlag, 357–370.
- Tomasello, Michael (2009): Die Ursprünge der menschlichen Kommunikation. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Topalovic, Elvira und Stephan Elspaß (2008): Die deutsche Sprache – ein Irrgarten? Ein linguistischer Wegweiser durch die Zwiebelfisch-Kolumnen. In: Denkler, Markus et al. (Hrsg.): Frischwärts und unkaputtbar – Sprachverfall oder Sprachwandel im Deutschen. Münster: Aschendorff, 37–58.
- Uhmann, Susanne (1997): Selbstreparaturen in Alltagsdialogen. Ein Fall für eine integrative Konversationstheorie. In: Schlobinski, Peter (Hrsg.): Zur Syntax des gesprochenen Deutsch. Opladen: Westdeutscher Verlag, 157–180.
- Voiskounsky, Alexander (1998): Telelogue speech. In: Sudweeks, Fay, Margaret McLaughlin und Sheizaf Rafaeli (Hrsg.): Networks and netplay: Virtual groups on the Internet. Cambridge: MIT Press, 27–40.
- Volmert, Johannes (2006): Jugendsprachliche Stile und Register. In: Dürscheid, Christa und Jürgen Spitzmüller (Hrsg.): Perspektiven der Jugendsprachforschung. Tübingen: Lang, 87–100.
- von Polenz, Peter (1973): Sprachkritik und Sprachunterricht. In: Nickel, Gerhard (Hrsg.): Angewandte Sprachwissenschaft und Deutschunterricht. München: Max Hueber Verlag, 118–167.
- von Polenz, Peter (1999): Deutsche Sprachgeschichte: Vom Spätmittelalter bis zur Gegenwart Bd. III. Berlin: de Gruyter.
- Wagner, Franz-Josef (2006): Interaktion. In: Bohnsack, Ralf, Winfried Marotzki und Michael Meuser (Hrsg.): Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung. Opladen: Budrich, 91–92.
- Watzlawick, Paul, Janet H. Beavin und Don D. Jackson (2000): Menschliche Kommunikation. Bern: Huber.
- Weber, Tilo (2002): Reparaturen: Routinen, die Gespräche zur Routine machen. In: *Linguistische Berichte* 192, 417–456.
- Wegener, Heide (2007): Entwicklungen im heutigen Deutsch – wird Deutsch einfacher? In: *Deutsche Sprache* 35, 35–62.

- Wegner, Lars (2010): Unverbundene WENN-Sätze in der deutschen Gegenwartssprache. In: Studentische Arbeitspapiere SASI 17. URL: http://noam.uni-muenster.de/sasi/Wegner_SASI.pdf.
- Weidacher, Georg (2010): Entschuldigungsmails: Konventionalisierung und Variation in der Umsetzung eines Textmusters. In: Luginbühl, Martin und Daniel Perrin (Hrsg.): Muster und Variation: Medienlinguistische Perspektiven auf Textproduktion und Text. Bern: Lang, 51–80.
- Weidner, Sven (2010): Sprachkritik als Modeerscheinung. In: SABA (Studentische Arbeiten BA) 1, 1–71. URL: http://audiolabor.uni-muenster.de/saba/?page_id=6.
- Weidner, Beate (2012): Gesprochenes Deutsch für die Auslandsgermanistik – Eine Projektvorstellung. In: InfoDaF 39, 31–51.
- Weigand, Edda (1994): Discourse, Conversation, Dialogue. In: Weigand, Edda (Hrsg.): Concepts of Dialogue. Tübingen: Niemeyer, 49–75.
- Weigand, Edda (2000): The dialogic action game. In: Coulthard, Malcom, Janet Cotterill und Frances Rock (Hrsg.): Dialogue Analysis VII: Working with Dialogue. Tübingen: Niemeyer, 1–18.
- Weingarten, Rüdiger (1995): Mediale Kommunikation – Konsequenzen für den Sprachwandel und den Deutschunterricht. In: Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache 21, 117–135.
- Weingarten, Rüdiger (2001): Voraussetzungen und Formen technisch realisierter Kommunikation. In: Brinker, Klaus, Gerd Antos, Wolfgang Heinemann und Sven F. Sager (Hrsg.): Text- und Gesprächslinguistik, 2. Halbband. Berlin: de Gruyter, 1141–1148.
- Weinrich, Harald (2005): Textgrammatik der deutschen Sprache. Hildesheim: Olms.
- Wende, Waltraud (Hrsg.) (2002): Über den Umgang mit der Schrift. Würzburg: Königshausen & Neumann.
- Wieler, Petra (2000): Mündlichkeit im Schnittpunkt von Sprach- und Literaturdidaktik. In: Didaktik Deutsch 8, 18–32.
- Wildmann, Doris und Thomas Fritz (2001): Authentische Hörtexte und sprachanalytische Aktivitäten. In: Portmann-Tselikas, Paul und Sabine Schmöller-Eibinger (Hrsg.): Grammatik und Sprachaufmerksamkeit. Innsbruck: StudienVerlag, 216–230.
- Willmann, Thomas (1996): Privates in der öffentlichen Kommunikation. In: Knoblauch, Hubert A. (Hrsg.): Kommunikative Lebenswelten. Konstanz: UVK, 201–214.
- Wooffitt, Robin (2005): Conversation Analysis and Discourse Analysis. London: Sage.
- Wyss, Eva L. (2011): Brautbriefe, Liebeskorrespondenzen und Online-Flirts. Schriftliche Liebeskommunikation vom 19. Jahrhundert bis in die Internet-Ära. In: Luginbühl, Martin und Daniel Perrin (Hrsg.): Muster und Variation: Medienlinguistische Perspektiven auf Textproduktion und Text. Bern: Lang, 81–124.
- Ziegler, Arne (2010): Grammatik und Neue Medien – ein pragmatischer Zugang. In: Habermann, Mechthild (Hrsg.): Grammatik wozu? Vom Nutzen des Grammatikwissens in Alltag und Schule. Mannheim: Dudenverlag, 150–172.
- Ziegler, Evelyn (1997): Zwischen Dialekt und Standardsprache: Konvergenzprozesse in der Mundart von Lorsch/Südhessen. In: Linguistische Berichte, 530–548.
- Ziegler, Evelyn (2000): Wir reden so und sind so und das bleibt auch so! Sprachgebrauch und Spracheinstellung im Familienkontext. In: Stellmacher, Dieter (Hrsg.): Dialektologie zwischen Tradition und Neuansätzen. Stuttgart: Steiner, 65–78.
- Ziegler, Evelyn (2005): Die Bedeutung von Interaktionsstatus und Interaktionsmodus für die Dialekt-Standard-Variation in der Chatkommunikation. In: Eggers, Eckhardt, Jürgen

- Schmidt und Erich Stellmacher, Dieter (Hrsg.): Neue Dialekte – moderne Dialektologie.
Stuttgart: Steiner, 719–745.
- Zifonun, Gisela, Ludger Hoffmann und Bruno Strecker (1997): Grammatik der deutschen Sprache. Berlin: de Gruyter.
- Zima, Elisabeth (2011): Kognition in der Interaktion. Eine kognitiv-linguistische Studie dialogischer Bedeutungskonstitution in österreichischen Parlamentsdebatten. (unveröffentlichtes Manuskript).
- Zimmer, Dieter E. (2005): Sprache in Zeiten ihrer Unverbesserlichkeit. Hamburg: Hoffmann und Campe.

Untersuchte DaF-Lehrwerke:

- Arnsdorf, Dieter et al. (2003): Mit uns leben. Deutsch als Zweitsprache. Kursbuch 1. Stuttgart: Klett.
- Arnsdorf, Dieter et al. (2004): Mit uns leben. Deutsch als Zweitsprache. Kursbuch 2. Stuttgart: Klett.
- Arnsdorf, Dieter et al. (2005): Mit uns leben. Deutsch als Zweitsprache. Kursbuch 3. Stuttgart: Klett.
- Braunert, Jörg und Wolfram Schlenker (2005): Unternehmen Deutsch: Aufbaukurs Lehrbuch. Stuttgart: Klett.
- Dallapiazza, Rosa-Maria et al. (2009): Tangram aktuell. Ismaning: Hueber Verlag.
- Daniels, Albert et al. (2007): Mittelpunkt B 2 (Lehrbuch und Arbeitsbuch mit Audio-CD). Stuttgart: Klett.
- Klett Verlag (2003): Passwort Deutsch. Stuttgart: Klett.
- Köker, Anne et al. (2004): Berliner Platz 3. Deutsch im Alltag für Erwachsene: Zertifikatsband. Berlin: Langenscheidt.
- Kopp, Gabriele und Konstanze Fröhlich (2005a): Pingpong Neu 1. Ismaning: Hueber Verlag.
- Kopp, Gabriele und Konstanze Fröhlich (2005b): Pingpong Neu 2. Ismaning: Hueber Verlag.
- Krulak-Kempisty, Elzbieta et al. (2009): Der Grüne Max. Deutsch als Fremdsprache für die Primarstufe. Berlin: Langenscheidt.
- Lanz, Monika und Angelika Lundquist-Mog (2007): Mittelpunkt B2 (Lehrerhandbuch). Stuttgart: Klett.
- Lemcke, Christiane et al. (2005): Berliner Platz 1. Deutsch im Alltag für Erwachsene: Lehr- und Arbeitsbuch 1. Berlin: Langenscheidt.
- Motta, Georgio und Eva M. Krumm (2007): Wir. Grundkurs Deutsch für junge Lerner. Stuttgart: Klett.
- Perlmann-Balme, Michaela et al. (2008): em neu Brückenkurs. Ismaning: Hueber Verlag.
- Lösche, Ralf-Peter et al. (2008): Aspekte Mittelstufe Deutsch (B2). Lehrbuch. Berlin: Langenscheidt.
- Sonntag, Ralf et al. (2010): Aspekte 3 Mittelstufe Deutsch (C1) Arbeitsbuch. Berlin: Langenscheidt.