



INFERMIERISTICA GENERALE

Paradigma, metaparadigma, modelli e teorie

OBIETTIVO

Descrivere
i concetti fondamentali della
disciplina infermieristica.



**“L’Infermieristica è un Arte
e come tale richiede una devozione esclusiva,
una dura preparazione, come una qualunque
opera di un pittore o di uno scultore,
che cosa si dovrebbe fare con l’essere umano,
tempio dello spirito di Dio?
E’ una delle Belle Arti: oserei dire, la più bella
delle Arti”**

Florence Nightingale, 1859

INFERMIERISTICA: Arte o Scienza?



Il Nursing viene, spesso, descritto sia come Scienza che come Arte, o come combinazione di entrambe le variabili.

- **L'Infermieristica**, nella sua dimensione di **Scienza**,
ha un proprio oggetto (*campo*) di studio,
ha un linguaggio teorico specifico,
utilizza un metodo,
ricorre alla ricerca come modalità di miglioramento delle conoscenze e delle prassi,
si avvale di conoscenze proprie o elaborate sulla base di altre scienze (biologia, psicologia, antropologia, fisica, etica,...)
- Nella sua dimensione di Arte l'Infermieristica si propone nell'ambito della **Relazione diretta e personale con la persona assistita**

***L'assistenza infermieristica
inizia come scienza,
procede come metodo
e termina come arte.***

Confronto tra scienza medica e scienza infermieristica

Medicina	Infermieristica
Diagnosi e trattamento della malattia	Diagnosi, trattamento e prevenzione delle risposte umane al problema di salute manifesto (malattia)
Cura della malattia	Assistenza alla persona
Conoscenze sulla fisiopatologia, sugli effetti biologici e fisici	Approccio olistico che considera gli effetti causati dal problema di salute sull'intera persona in tutte le sue dimensioni (biologiche, psicosociali, culturali e spirituali)
Informazione sui trattamenti e sulla prognosi	Insegnamento di strategie di autoassistenza per aumentare l'indipendenza. Promozione di attività che favoriscono il benessere

INFERMIERISTICA: Mestiere o Professione?



Mestiere

Attività esercitata abitualmente, soprattutto in ambito manuale, per ricavarne il necessario guadagno

Professione

Estensione, lavoro, che richiede una particolare competenza, una specifica abilità: attività manuale o intellettuale per svolgere la quale è necessario un corpo di conoscenze e senso di appartenenza.

Il fondamento di ogni professione è lo sviluppo di un insieme di conoscenze specializzate.

Distinzione sociologica tra “*mestiere*” e “*professione*” secondo i criteri di *formazione* e *conoscenza*



Criterion	Mestiere	Professione
Tipologia di formazione	<ul style="list-style-type: none">• “bassa formazione”: sono sufficienti forme di apprendistato, centrate sull’acquisizione di competenze operative.	<ul style="list-style-type: none">• “alta formazione”: sono necessari percorsi formativi di lunga durata, centrati sull’apprendimento teorico, gestiti e certificati da istituzioni socialmente riconosciute (Università).
Tipologia di conoscenze	<ul style="list-style-type: none">• non costituiscono una forma organizzata del sapere;• Non derivano dalla ricerca scientifica, ma da tradizione ed esperienza, anche individuale;• Non sono esclusive, cioè sono generalmente possedute da almeno una parte di coloro che non svolgono nello specifico tale occupazione.	<ul style="list-style-type: none">• Sono organizzate in “corpo sistematico di teoria”, cioè in una disciplina alla quale si riconosce uno statuto scientifico

Gli elementi costitutivi...



Il sociologo **E. Greenwood***, uno dei più accreditati esponenti del cosiddetto “approccio definitorio allo studio delle professioni” **definisce gli attributi che distinguono una professione da una semplice occupazione in:**

- **un corpo di conoscenze teoriche e sistematiche**, organizzate in un sistema coerente che definisca il campo di azione della professione, le sue finalità, le sue funzioni specifiche e le capacità necessarie per esercitarle,
- **un'autorità professionale** intesa come un insieme esclusivo di competenza tecnica, autonomia, responsabilità e leadership,
- **una utilità sociale** espressa dal riconoscimento che proviene dall'utenza, dagli altri professionisti e dalla società in generale,
- **una cultura professionale**, consistente nell'insieme dei valori, delle norme e delle regole interne del gruppo di professionisti, unito al loro sapere teorico-tecnico specifico,
- **un codice deontologico**, cioè un documento che esprime il corpus di regole autodeterminate dalla professione a tutela dei rapporti tra professionisti e con l'utenza.

* Greenwood E., in Tousijn W. (a cura di), *Sociologia delle professioni*, Ediz. Il Mulino, Bologna, 1979.



• • •

- **Le due attività**, quella di assistenza (traducibile con il termine inglese *care*) e quella di cura (traducibile con il termine inglese *cure*) **richiedono competenze diverse e sono guidate da logiche diverse:**

la prima (*care*) attinge a un patrimonio di conoscenze dallo statuto epistemologico più incerto, di natura umanistica, che richiama al modello familiare di assistenza dove la relazione è di tipo affettivo con elementi di spontaneità e irrazionalità

la seconda (*cure*) attinge dal patrimonio delle conoscenze scientifiche di tipo medico, guidate dai principi della razionalità, dell'universalismo, della neutralità affettiva.

- A questa prima difficoltà, consistente nella duplicità delle discipline, scientifiche e umanistiche allo stesso tempo, alle quali attinge l'infermieristica, si aggiunge il fatto, che nel contesto italiano,

è difficile comprendere lo sviluppo della conoscenza infermieristica se non lo si inserisce e non lo si legge all'interno del più ampio processo di professionalizzazione che ha caratterizzato la professione infermieristica dal 1925 ad oggi.

INFERMIERISTICA: Disciplina?



Disciplina :

- Parte del sapere che è oggetto di insegnamento e di studio.
- Materia di studio e di applicazioni pratiche, caratterizzata da una o più strutture interne che ne costituiscono il nucleo e i fondamenti.
- Prodotto della elaborazione costruita e accumulata nel tempo dagli studiosi (professionisti della ricerca) che hanno letto ed interpretato alcuni aspetti della realtà sulla base di uno *statuto epistemologico* che la regola e la formalizza affinché abbia *dei fondamenti rigorosi e riconosciuti* e sia comunicabile; è, quindi, un sistema di **ordinamento** delle conoscenze e comprende il patrimonio di conoscenze, contenuti, informazioni, concetti, idee, procedure che si reputa indispensabile consegnare alle generazioni future (memoria, identità)

Ogni DISCIPLINA è:



- **Campo di conoscenze:** ciò di cui si occupa, ottica da cui osserva la realtà... (aspetto contenutistico)
- **Struttura concettuale:** insieme di concetti, propri, portanti e trasversali, che la organizzano; si intendono *conoscenze di tipo dichiarativo* (sapere che cosa è un certo oggetto) e nuclei fondanti o nodi, che sono le macroconcettualizzazioni.

Entrambi avviano la costruzione delle conoscenze e lasciano **segno nello sviluppo cognitivo**, perché danno forma alla modalità di conoscenza, forniscono regole, offrono chiave interpretativa e **garantiscono capacità di dare significato alle proprie esperienze**

...



- **Struttura sintattica:** i paradigmi di base che organizzano l'insieme di procedure, regole, strumenti, mezzi, fasi operative; possiamo anche intenderla **come insieme di specifiche operazioni di elaborazione** delle informazioni e delle conoscenze, *il metodo e il linguaggio*.

Si tratta di **conoscenze di tipo procedurale** (sapere come fare) e che formano *schemi cognitivi* della mente (come si conosce e ci si atteggia); in questo senso è la parte più importante per apprendimento ed insegnamento, anche se spesso viene trascurata.

...



Ciascuna Disciplina è, quindi,
UN MODELLO DI CONOSCENZA

di cui appropriarsi:

fornisce modalità di conoscenza e strumenti di comprensione della realtà che mettono in atto pensieri, emozioni che permettono di avere strumenti in grado di trasformare le acquisizioni in sviluppo mentale

Richiamo ad alcuni concetti di filosofia della scienza:
il corpo di teorie che costituisce l'Infermieristica rappresenta una forma di sapere
di tipo scientifico

EPISTEMOLOGIA

E' la disciplina, branca della Filosofia,
che studia la natura della conoscenza
e i processi alla base della produzione della conoscenza stessa.

Il problema della conoscenza ha, da secoli, interessato i filosofi, a partire da
Platone e Aristotele, attraverso teorie e riformulazioni, sino ad arrivare a Karl
Popper che, grazie al concetto di scienza e al metodo
ipotetico-deduttivo da lui formulato,
permette alla disciplina Infermieristica lo sviluppo di teorie e modelli.

MODELLI e TEORIE



I modelli e le teorie infermieristiche forniscono informazioni riguardo a :

- a) definizioni di assistenza e pratica professionale**
- b) principi che costituiscono la base della pratica**
- c) obiettivi e funzioni dell'assistenza infermieristica**

MODELLO



Definizione:

- a) insieme di idee collegate al fine di illustrare un concetto più ampio e generale
- b) rappresenta una descrizione simbolica della realtà
- c) fornisce una rappresentazione schematica di relazione fra i fenomeni
- d) usa simboli e diagrammi per rappresentare un'idea

Caratteristiche:

- a) descrive, spiega, prevede la relazione fra i fenomeni
- b) è formato da concetti empirici, deduttivi ed astratti
- c) fornisce una struttura organizzativa per la valutazione, la progettazione e l'intervento dell'assistenza infermieristica
- d) facilita la comunicazione e favorisce un approccio unificato all'assistenza

TEORIA



Definizione:

- a) Insieme di **concetti** correlati: visione **sistematica, predittiva, esplicativa** dei **fenomeni**
- b) parte da una **ipotesi** (che deve essere provata)

Caratteristiche:

- a) logica, semplice, generalizzabile
- b) deve contenere concetti e affermazioni
- c) mette in relazione i concetti
- d) fornisce le basi alle ipotesi
- e) può:-descrivere un fenomeno
 - spiegare le relazioni fra i fenomeni
 - prevedere gli effetti fra i fenomeni
- f) la teoria è in primo luogo il tentativo di spiegare un fenomeno
- g) le teorie forniscono spiegazioni e previsioni nel tentativo di rispondere a domande riguardanti il perché e il come
- h) aumenta l'insieme generale delle conoscenze
- i) dirige e migliora la pratica professionale

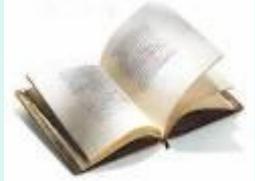
MODELLI o TEORIE



Modelli: sono più astratti e meno sviluppati rispetto alle teorie.

Teorie: forniscono una guida specifica alla pratica.

METAPARADIGMA



Secondo molti studiosi, nella gerarchia del sapere prodotto da una disciplina scientifica e/o professionale il primo posto spetta al

metaparadigma,

poiché rappresenta la cornice filosofica della disciplina, la sua prospettiva più ampia, la quale:

1. permette di comprendere i valori e le idee principali della disciplina stessa e i rapporti fra loro;
2. delimita l'ambito di elaborazione dei modelli concettuali e delle teorie.

METAPARADIGMA dell'INFERMIERISTICA



Il metaparadigma dell'infermieristica consiste nella globalità dell'essere umano e della sua salute e nel riconoscimento del fatto che egli è in continua interazione con il proprio ambiente.

Tale prospettiva non può essere considerata senz'altro esclusiva dell'infermieristica, ma si ritiene che questa sia la disciplina che maggiormente prende in considerazione l'essere umano come un tutto unico nelle esperienze che riguardano la sua salute-malattia.

...



- Oltre a descrivere il Focus, il **Metaparadigma** di una disciplina professionale esprime le credenze e i valori che sono condivisi all'interno di essa: tra le credenze e i valori condivisi dagli Infermieri vi sono la promozione della salute, il rispetto della persona e della sua autonomia, la competenza professionale, l'impegno a comportamenti etici...
- Secondo la maggior parte degli studiosi **il Metaparadigma si articola in quattro concetti fondamentali:**
 - **Persona**
 - **Ambiente**
 - **Salute**
 - **Assistenza infermieristica**

La DISCIPLINA INFERMIERISTICA



La disciplina infermieristica

è l'insieme delle conoscenze, delle metodologie e degli strumenti tipici dell'infermiere.

Il tutto è finalizzato
a definire e realizzare
l'assistenza infermieristica.

...



Per facilitare la comprensione concettuale della Disciplina è utile avere una Teoria di riferimento.

La Scienza Infermieristica ha delle teorie di riferimento o paradigmi che spiegano le correlazioni tra scienza, filosofia e teoria

Gli elementi sostanziali di una disciplina sono:



- lo scopo
- l'oggetto
- il metodo
- gli strumenti

ed i legami che intercorrono fra questi elementi.

Una disciplina è una scienza in quanto oggetto di apprendimento o di insegnamento.

Una disciplina è anche la “*costrizione*” ad una regola, ad un insieme di regole in quanto impedisce la deviazione dalla regola stessa.

Configurazione logica dell'assistenza infermieristica (A.I.) come disciplina.



- 1 Campo materiale di studio** (oggetto di studio): l'essere umano. L'assistenza infermieristica risponde ai bisogni assistenziali degli esseri umani.
- 2 Corpo di conoscenze.** La disciplina infermieristica mette a punto:
 - struttura sintattica: metodi di indagine e ricerca.
 - struttura concettuale: le teorie.
- 3 Metodo utilizzato all'interno della disciplina infermieristica coerente con il suo scopo specifico.** Il metodo per eccellenza è il processo assistenziale.
- 4 Scopo** specifico della disciplina infermieristica è relativo all'oggetto di studio: aiutare l'essere umano a raggiungere l'indipendenza soddisfacendo i suoi bisogni di assistenza infermieristica.
- 5 Campo di applicabilità:** i servizi socio-sanitari e ogni altro ambiente di vita dove è importante la salute di ogni individuo e della sua comunità

Dalla configurazione logica dell'assistenza infermieristica come disciplina derivano



I concetti fondanti della disciplina infermieristica sono:

uomo

salute e malattia

ambiente

assistenza infermieristica

Attorno a questi concetti nel mondo angloamericano prima e in tutto il resto del mondo successivamente si è sviluppato il dibattito, la riflessione, la produzione di numerose teorie professionali.

In Italia negli ultimi 20 anni si è alla ricerca di un linguaggio comune di uno sviluppo della professione adeguato al nuovo scenario della Salute.

Il linguaggio disciplinare...



Il problema del sostenere un linguaggio tecnico-scientifico comune è decisivo poiché è la condizione fondamentale per il costituirsi di una scienza poiché risponde, prima ancora che ad esigenze di sintesi e di chiarezza, a finalità di circoscrizione degli ambiti di significato entro cui ogni scienza intende istituirsi come logos (discorso fornito di senso).

E' necessario, quindi, **definire quali sono gli oggetti concreti di studio e il campo reale di applicazione.**

In altre parole si tratta di definire un orizzonte semantico e di senso della disciplina.

...



Cantarelli nel “modello professionale per l’assistenza infermieristica: il passaggio dalle mansioni alle prestazioni”

afferma che il linguaggio ha una funzione fondamentale poiché esprime quello che secondo la sociologia delle professioni è chiamata la “competenza tecnica esclusiva” della disciplina e nel nostro caso della disciplina infermieristica.

Metaparadigma

