

Allegato 1

ANALISI DELLA TEORIA DI H. PEPLAU - SINTESI

PRO	CONTRO
a) Ha attribuito all'infermiere il ruolo complesso e impegnativo di professionista capace di educare e sostenere mediante una relazione interpersonale consapevole ed efficace	b) Trascura il contesto socio-ambientale c) Si deve poter stabilire una relazione interpersonale reciproca d) I principi si dovrebbero poter sviluppare anche con persone sane, gruppi o collettività

ANALISI DELLA TEORIA DI V. HENDERSON - SINTESI

PRO	CONTRO
a) Fornisce un quadro concettuale in cui calare le realtà quotidiane; b) L'assistenza infermieristica è qualcosa di diverso dallo studio dei processi patologici; c) Influenza lo sviluppo della formazione e della ricerca; d) Getta le basi per l'ulteriore sviluppo del nursing: diagnosi; interventi; risultati	e) L'uomo non è inteso in modo sufficientemente globale; f) Viene presa poco in considerazione la sua soggettività; g) L'ambiente ha un peso poco rilevante sulla salute; h) L'infermiere agisce per compiti

ANALISI DELLA TEORIA DI D. OREM - SINTESI

PRO	CONTRO
a) Fa riferimento alla clinica medica b) Influenza lo sviluppo della cooperazione all'interno dell'équipe dei sanitari c) Definisce in modo univoco i confini fra ruolo dell'infermiere e quello del medico	d) Non tiene in considerazione il ruolo dell'ambiente e) Non attribuisce al paziente un ruolo partecipativo nella definizione del programma di cura

ANALISI DELLA TEORIA DI J. WATSON – SINTESI

PRO	CONTRO
a) Esalta le potenzialità della tecnologia della medicina contemporanea	b) Non prende in considerazione la cultura umanistica della cura c) Non separa il campo di azione del medico e quello dell'infermiere

<i>Teorica dell'assistenza</i>	<i>Concetto di salute</i>	<i>Concetto di Persona</i>	<i>Concetto di Ambiente</i>	<i>Intervento Infermieristico</i>
<i>F. Nightingale</i>	<p>E' la capacità di usare bene ogni nostra potenzialità. Un pieno stato di salute permette ad ogni individuo di poter sfruttare tutte le forze al massimo grado.</p> <p>Per mantenere un ottimale stato di salute la prevenzione è necessaria sia sulla persona che sull'ambiente che la circonda.</p> <p>Lo sviluppo di una malattia che può essere prevenuta dovrebbe essere considerato un evento criminoso.</p>	<p>Essere in interazione con l'ambiente esterno. Ritiene la persona sana in grado di crescere e di cambiare, di recepire i principi di educazione sanitaria mentre la persona malata è un individuo con un processo riparativo in atto che affronta uno stato di malattia ed è l'“oggetto” passivo delle cure infermieristiche.</p>	<p>L'insieme di tutte quelle condizioni esterne che agiscono sulla vita e sullo sviluppo dell'individuo, capaci di prevenire, guarire oppure contribuire alla malattia ed alla morte</p> <p>Considerava “ambiente” l'insieme degli elementi esterni che hanno effetto sulla salute delle persone sane e malate, incluso il cibo e l'interazione di tipo verbale o non verbale dell'infermiera col paziente.</p> <p>Riteneva che le tre dimensionalità dell'ambiente (fisico, psicologico e sociale) facessero parte di un unico concetto inscindibile.</p>	<p>Mettere l'individuo nelle migliori condizioni, attraverso la manipolazione dell'ambiente, perchè la natura agisca su di lui.</p> <p>Ruolo del nursing è interrompere l'eventuale effetto negativo dell'ambiente qualora non presenti le principali condizioni essenziali per la salute.</p>
<i>H. Peplau</i>	<p>Implica un movimento in avanti della personalità; è un modo creativo e costruttivo di vivere: le condizioni fisiologiche e interpersonali sono connesse tra di loro. La salute è il fine essenziale dell'infermieristica e la malattia è vista come occasione di “apprendimento”.</p>	<p>E' unica; vive in equilibrio instabile e cerca di ridurre l'ansia provocata dai suoi bisogni. Nella relazione entrano credenze, esperienze e aspettative di ogni componente della relazione.</p>	<p>Le varie componenti fisiologiche, psicologiche, sociali sono fluide e instabili. Costituisce il contesto in cui si svolge la relazione infermiere-paziente.</p>	<p>E' uno strumento educativo che fa maturare. Contribuisce allo sviluppo della personalità del paziente verso una maggiore maturità attraverso l'esperienza della malattia, ma anche verso la maturazione dello stesso operatore.</p>
<i>V. Henderson</i>	<p>Considera la salute in base alla capacità della persona di eseguire le quattordici componenti della cura infermieristica senza bisogno di aiuto.</p>	<p>Il paziente è un individuo che ha bisogno di assistenza per raggiungere la salute, l'indipendenza o una morte serena e la sua mente ed il suo corpo sono inseparabili. La persona è vista in unità alla famiglia.</p>	<p>E' l'insieme di tutte le condizioni ed influenze esterne che incidono sulla vita e sullo sviluppo di un organismo.</p>	<p>L'infermiere ha la precisa funzione di aiutare gli individui sani e malati nelle attività che contribuiscono alla salute o al ripristino della stessa; attività che l'individuo svolgerebbe autonomamente se ne avesse la forza, la volontà, la conoscenza, la competenza necessarie. L'infermiere deve favorire la partecipazione attiva della persona in modo da aiutarlo a riconquistare il più rapidamente possibile la propria indipendenza. Al centro di tutto c'è il malato o individuo, che rappresenta il protagonista del programma di assistenza. Se il malato non comprende il programma di cure stabilito per lui, non lo accetta e non collabora alla sua pratica attuazione.</p>

<p><i>D. Orem</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - integrità della funzione e della struttura corporea - concetto olistico - promozione e mantenimento della salute, cura della malattia, prevenzione delle complicanze 	<p>E' un essere bio – psico – sociale in continua relazione con l'ambiente esterno, che durante la sua vita può presentare diverse situazioni di bisogno.</p> <p>E':</p> <ul style="list-style-type: none"> - agente di self-care - il destinatario delle cure infermieristiche - un essere bio-psico-sociale e che ha le potenzialità per l'apprendimento e lo sviluppo 	<p>Non lo definisce in modo preciso, ma lo considera come:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fattori ambientali - condizioni ambientali - ambiente di sviluppo 	<p>È necessario quando le richieste terapeutiche di “cura di sé” superano le capacità di “cura di sé” dell'individuo. Un servizio di aiuto o meglio “<i>lo sforzo creativo di un essere umano proteso ad aiutare un altro essere umano</i>”, accompagnando tale concetto a precisi aspetti metodologici (processo di nursing) in quanto le attività infermieristiche devono essere scientemente selezionate e dirette al raggiungimento degli obiettivi, oltre che essere coordinate con i processi interpersonali e sociali.</p>
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------