



UNIVERSITÀ
DI TORINO

Il tempo nella didattica integrata: il modello 20-20-20

Prof.ssa Barbara Bruschi
barbara.bruschi@unito.it



ARGOMENTI

- Come organizzare il tempo negli ambienti di apprendimento integrato

Riepilogo

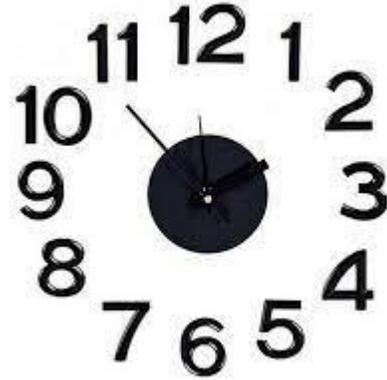
INTRODUZIONE

Obiettivo della lezione è proporre un modello di organizzazione del tempo adatto a gestire la didattica sia online sia in presenza.



20-20-20

20 minuti di
revisione e
rielaborazione



20 minuti di
didattica
trasmissiva



20 minuti di
approfondimento
individuale



ARGOMENTO 1

Come gestire il tempo negli ambienti integrati: il modello 20-20-20



20-20-20

Le attività

A- 20 minuti Didattic a trasmissiva	V i d e o i n d ir e tt a	I - Attesa dei discenti e saluto iniziale
		II - Presentazione del titolo e del topic della lezione
		III - Esposizione della lezione
		IV - Presentazione delle consegne per l'approfondimento individuale
B – 20 minuti Approf ondimento individuale	C o ll e g a m e n t o	I – Lettura autonoma di testi
		II – Visione/ascolto di materiali multimediali
		III - Ricerca di materiali in rete
		IV- Attività individuali
		V – Esercizi di autovalutazione
		VI – Attività di gruppo e peer evaluation
C – 20 minuti Revisio ne e rielaborazio ne	V i d e o i n d ir e tt a	I – Condivisione e/o revisione dei lavori individuali e di gruppo.
		II - Dibattito
		III - Sondaggi
		IV Esercizi in diretta e gamification
		V – Conclusioni e indicazioni per la lezione successiva (cliffhanger)

20 minuti

A- 20 minuti Didattica trasmissiva	Video in diretta	I - Attesa dei discenti e saluto iniziale
		II - Presentazione del titolo e del topic della lezione
		III - Esposizione della lezione
		IV - Presentazione delle consegne per l'approfondimento individuale

20 minuti

B – 20 minuti Approfondimento individuale	Collegamento	I – Lettura autonoma di testi
		II – Visione/ascolto di materiali multimediali
		III - Ricerca di materiali in rete
		IV- Attività individuali
		V – Esercizi di autovalutazione
		VI – Attività di gruppo e peer evaluation



20 minuti

C – 20 minuti Revisione e rielaborazione	Video in diretta	I – Condivisione e/o revisione dei lavori individuali e di gruppo.
		II - Dibattito
		III - Sondaggi
		IV Esercizi in diretta e gamification
		V – Conclusioni e indicazioni per la lezione successiva (cliffhanger)

Riepilogo

Come ci siamo detti nei moduli precedenti, prima di attivare forme di didattica integrata (e/o scomposta) è fondamentale individuare quali metodologie risultano più promettenti nel raggiungere i nostri obiettivi. parallelamente è fondamentale definire un modello di organizzazione del tempo e delle attività Abbiamo quindi visto il modello 20-20-20



UNIVERSITÀ
DI TORINO

BIBLIOGRAFIA

ELENCO