

QUAL È L'OBIETTIVO DI UNA TESI IN...

matteo.leone@unito.it
marta.rinaudo@unito.it
marina.serio@unito.it
daniela.marocchi@unito.it

Didattica ?

Mettere in gioco l'interesse e la capacità di ristrutturare quanto appreso, per renderlo assimilabile dagli studenti

Storia?

COMPRENDERE COME SI È SVILUPPATA LA CONOSCENZA ATTRAVERSO LO STUDIO DI DOCUMENTI E DI STRUMENTI SCIENTIFICI

Storia e didattica ?

Imparare ad utilizzare la storia e l'evoluzione degli strumenti scientifici come percorso didattico che aiuti gli studenti a comprendere le leggi della Fisica.

Riferimenti

Storia: Matteo Leone e Marta Rinaudo

Didattica: Marina Serio, Daniela Marocchi, Marta Rinaudo

Per stage collegati alla tesi triennale...

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Meteo Open Data @ School

Stage Curriculare in Didattica della Fisica
a distanza e presso istituti scolastici

Équipe
Formativa
Piemonte

<h4>ELETTRONICA</h4> <p>Valutare le possibili implementazioni, studiare e confrontare le caratteristiche dei diversi sensori, calibrare la strumentazione.</p>	<h4>STATISTICA</h4> <p>Utilizzare nuovi strumenti disponibili per l'analisi dei dati, selezionare esempi da utilizzare nella pratica di classe.</p>
<h4>INFORMATICA</h4> <p>Realizzare codici di esempio facilmente fruibili e adattabili, organizzare la pubblicazione dei dati delle scuole sul web.</p>	<h4>DIDATTICA</h4> <p>Sviluppare attività modulari, predisporre tutorial da distribuire alle scuole e ai docenti interessati.</p>

Riferimenti: Marina Serio (tutor accademico) marina.serio@unito.it
Andrea Piccione (tutor esterno) piccione.eft@istruzionepiemonte.it

LA SECONDA LEGGE DELLA DINAMICA E LA MACCHINA DI ATWOOD

TEST A RISPOSTA MULTIPLA IN FISICA COME METODOLOGIA VALUTATIVA

Relatività Generale e Meccanica Quantistica per la Secondaria di II grado:
opportunità e potenzialità didattiche delle piattaforme web

GIAMBATISTA BECCARIA E L'ELETTRICISMO ITALIANO NEL SETTECENTO

IL LABORATORIO DI FISICA CON ARDUINO E MICRO:BIT

RAPPRESENTAZIONI VETTORIALI: PERCORSI DIDATTICI CON LA REALTÀ VIRTUALE

TECNOLOGIE AVANZATE AL SERVIZIO DELLA DIDATTICA DELLA FISICA: I PANNELLI FOTOVOLTAICI.

Didattica e storia della fisica: il caso del Liceo Gioberti