|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N. Ore** | **Data incontro** | **Argomento** | **Materiale** |
| 3 | 27/2 | Introduzione al corsoEducazione ed educare: concetti multiprospettici I Parte | Nosari S., *Capire l’educazione. Lessico, contesti, scenari*, Milano, Mondadori, 2013 le seguenti voci:CambiamentoProcesso educativoFine/ObiettivoEducazioneAnimazioneSentimento/CuraRelazione educativaProgettualità/ProgettoMetodologia educativa |
| 6 | 28/2 |  Educazione ed educare: concetti multiprospettici II ParteI manicomi e la loro chiusura I Parte | I giardini di Abele http://www.deistituzionalizzazione-trieste.it/videogallery/VideoSourceITA.html Franco Basaglia, LA DISTRUZIONE DELL’OSPEDALE PSICHIATRICO COME LUOGO DI ISTITUZIONALIZZAZIONE (Mortificazione e libertà dello “spazio chiuso”, considerazioni sul sistema “open door”) <http://www.triestesalutementale.it/letteratura/testi/35distr.htm>Legge 13 maggio 1978, n. 180 " Accertamenti e trattamenti sanitari volontari e obbligatori " pubblicata nella Gazzetta Ufficiale 16 maggio 1978, n. 133.<http://www.salute.gov.it/imgs/C_17_normativa_888_allegato.pdf> G. Dell'Acqua, (Da Italianieuropei nr. 2/2009) [I luoghi della cura: buone e cattive pratiche](http://www.deistituzionalizzazione-trieste.it/letteratura/Letteratura/I%20luoghi%20della%20cura%20buone%20e%20cattive%20pratiche.doc) (.doc)<http://www.deistituzionalizzazione-trieste.it/letteratura/Letteratura/I%20luoghi%20della%20cura%20buone%20e%20cattive%20pratiche.doc>Dell'Acqua, G. , & Rovatti, P. , Scabia, G. , Mezzina, R. , Basaglia, F. Rotelli, F. (2007). *Non ho l'arma che uccide il leone*Viterbo Stampa alternativa, Nuovi equilibri.INTERVISTA A PEPPE DELL’ACQUA:LA LEGGE BASAGLIA 30 ANNI DOPO Roberto Camarlingihttp://www.psychiatryonline.it/sites/default/files/Libro180-Articolo3.pdf |
| 9 | 6/3 | I manicomi e la loro chiusura II Parte |  |
| 12 | 7/3 | comunità, reti sociali e interventi educativi un inquadramento | Donati, P. Folgheraiter, F. (1993). *Community care : teoria e pratica del lavoro sociale di rete.*Trento Centro studi Erickson.Capp.: Capitolo secondo. Recenti tendenze della community care: problemi e prospettiveCapitolo terzo. Aspetti metodologici del lavoro sociale di reteIntroduzione alla seconda parte pp. 221-234 |
| 15 | 13/3 | Reti sociali 2.0 | Slides |
| 18 | 14/3 | OPG |  |
| 21 | 20/3 | Il carcere: il teatro Grazia Isoardi |  |
| 24 | 21/3 | Convenzione Onu per i diritti delle persone con disabilità  | Pubblicata online |
| 27 | 27/3 | Co-housing (chiedere Monica di Esserci) / Enjoy the difference(Convegno Guglielminetti) | Slide su piattaforma |
| 30 fine edu prof | 28/3 | Senza fissa dimora dai dormitori al housing first (Porcellana) |  Porcellana, V. (2011). *Sei mai stato in dormitorio? : analisi antropologica degli spazi d'accoglienza notturna a Torino.*Roma Aracne |
| 33 | 3/4 | la progettazione educativa |  |
| 36 | 4/4 | la progettazione educativa |  |
| 39 | 10/4 | La progettazione in pratica: Istituto sordi  | Slide su piattaforma |
| 42 | 11/4 | Microaree (Renata Bracco) | Slide su piattaforma |
| 45 | 17/4 | La progettazione in pratica: acquaticità (Aquarella, carta dei diritti del bambino in acqua) |  |
| 48 | 18/4 | La progettazione in pratica: Le biblioteche (chiedere Messina)La progettazione in pratica: Venaria |  |
| 51 | 24/4 | Visione di “Amour”Ageing attivo Parte I | Slide su piattaforma |
| 54 | 8/5 | Ageing attivo Parte II |  |
| 57 | 9/5 | Servizi per terza età (Chiara Rivoiro) | Slide su piattaforma |
| 60 | 15/5 | Educare all’intercultura: un caso particolare Ponticorti |  |
| 63 | 16/5 | Passepartout PRISMA |  |
| 66 | 22/5 | Parlez vous global  |  |
| 69 | 23/5 | Parlez vous global  |  |
| 72 | 29/5 | Parlez vous global  |  |