

CAMP MAGIC BASKET



Marta Candela

Monica De Donatis

Manuela Dell'isola

Andrea De Simone

Mareva Romano

Corso 7

Anno 2011/2012

Committenza:

- Comune di Moncalieri proprietario degli impianti
- Società sportiva di pallacanestro ASD Magic Basket
- Gli utenti intesi come bambini e famiglie residenti nel comune

Operatori ai quali rivolgersi per le attività inerenti al progetto:

- Marta Candela
- Monica De Donatis
- Manuela Dell'isola
- Andrea De Simone (Coordinatore)
- Mareva Romano

Descrizione del progetto:

Coinvolgimento quotidiano dei bambini durante il quale verranno alternati momenti ludici legati al gioco e attività di gruppo.

Obiettivi interni:

- Partecipazione attiva di tutti i bambini alle attività
- Socializzazione e collaborazione soprattutto nel momento di gioco
- Miglioramento della qualità di gioco della squadra dovuto alla crescita dei singoli giocatori

Obiettivi esterni:

- Reclutamento per la società

Durata camp:

3 turni di una settimana dal lunedì al venerdì con orario 8,30-16,30

I turno: Lunedì 18 giugno – Venerdì 22 giugno

II turno: Lunedì 25 giugno – Venerdì 29 giugno

III turno: Lunedì 2 luglio – Venerdì 6 luglio

Utenti:

50 posti settimanali disponibili per bambini/e nati nelle annate 2000-2001

Risorse:

Il camp si svolgerà presso la scuola media statale "Gioanetti" dove saranno messe a disposizione due palestre (per poter svolgere eventualmente attività particolari e poter continuare l'attività in caso di maltempo) dotate di servizi igienici, un locale mensa e un cortile esterno dotato di campo da pallacanestro regolare.

Basketmania, sponsor ufficiale della prima squadra della Magic Basket, fornirà a tutti i partecipanti la maglietta ufficiale del camp al costo ridotto di 5€.

Kinder, sponsor ufficiale della prima squadra della Magic Basket, fornirà a tutti i partecipanti le due merende giornaliere, per tutta la durata del camp.

Attrezzature necessarie alle attività:

2 canestri fissi – già presenti sia all'interno che all'esterno della struttura;

6 canestri mobili regolabili – di competenza della società Magic Basket;

50 palloni da minibasket (size 5) – di competenza della società Magic Basket;

Corde, cerchi, cinesini, palline di diverse misure, attrezzi vari – di competenza della società Magic Basket.

Servizio mensa organizzato dal comune in accordo con la società, comprendente:

- pasto normale: primo, secondo, contorno, frutta, pane, acqua
- Diete speciali su richiesta

Risorse umane:

5 istruttori;

2 corsisti in attesa di frequentare il 2°anno di corso per Istruttori Minibasket, che affiancheranno gli istruttori nelle attività giornaliere.

Ruoli tecnici:

In ognuna delle due settimane di corso i 5 istruttori gestiranno ognuno un'attività diversa. I bambini saranno divisi in 4 gruppi da circa 12/13 e saranno gestiti a rotazione dai 5 istruttori affiancati dai corsisti.

Gli assistenti verranno affiancati di volta in volta ad istruttori diversi in base alle necessità richieste dalle varie attività.

Livello di partecipazione delle risorse umane:

9 ore giornaliere per un totale di 45 ore settimanali suddivise nel seguente orario

8,00-8,30 Breafing organizzativo tra gli istruttori sui lavori da svolgere nell'arco della giornata (divisione dei compiti, assegnazione dei gruppi, affiancamento corsisti)

8,30-9,00 Accoglienza

9,00-9,30 Presentazione delle attività della giornata

9,30-10,30 Tornei/gare

10,30-11,00 Ricreazione con merenda fornita dall'organizzazione

11,00-12,30 Tornei/gare

12,30-13,30 Pranzo

13,30-14,00 Gioco libero dalle attività strettamente legate al camp ma sempre sotto la supervisione e responsabilità degli istruttori.

14,00-16,00 Tornei/gare

16,00-16,30 Merenda fornita dall'organizzazione e chiusura dell'attività con ritorno a casa.

16,30-17,00 Risistemazione attrezzature.

Modalità di iscrizione e pagamento

Presso la segreteria della Società Magic Basket dal Lunedì al Venerdì dalle ore 10,00 alle ore 13,00 e dalle ore 15,00 alle ore 18,00, entro e non oltre il giorno 15 maggio 2012.

Pagamento solo in contanti all'atto dell'iscrizione.

Documentazione necessaria all'iscrizione:

- scheda di iscrizione presente sul volantino
- certificato medico per l'attività sportiva non agonistica
- richiesta con allegata dieta speciale o indicazioni intolleranze

PROGRAMMA SETTIMANALE

LUNEDÌ

ORA	ATTIVITA'
8,00-8,30	Breafing organizzativo tra istruttori sui lavori da svolgere nell'arco della giornata (divisione dei compiti, assegnazione dei gruppi, affiancamento corsisti)
8,30-9,00	Accoglienza
9,00-9,30	Appello, presentazione attività giornata, divisione gruppi
9,30-10,30	Pittura della maglietta bianca portata da casa
10,30-11,00	Merenda fornita dall'organizzazione
11,00-12,00	<p>Tecnica Suddivisione dei bambini in 4 gruppi seguiti ognuno da un istruttore che sviluppa un fondamentale diverso.</p> <p>PALLEGGIO 10' Ball-handing 10' staffetta con i vari tipi di palleggio (alto, basso, con un dito...) 10' percorso tra coni, cerchi e ostacoli, per l'uso dei vari tipi di palleggio 10' a coppie cercare di rubarsi la palla, stessa cosa anche 2c1 10' 5c5, 2 squadre, tutti con la palla. Le due squadre si devono rubare la palla a vicenda, vince la squadra avente ancora concorrenti in gioco. 10' re del palleggio</p> <p>PASSAGGIO 10' tutti con la palla scambiarsi la palla con un compagno; variante: al fischio passarsi la palla con il compagno più vicino 10' esercizi a coppie sui vari tipi di passaggio (teso, battuto, skip, laterale) 10' tic-tac + treccia 10' "TORELLO" discesa a 2 con 3 difensori (uno su tiro libero, uno metà campo, uno su tiro libero) che se recuperano palla passano in attacco 10' "I CACCIATORI E LE LEPRI" un bambino scappa e gli altri passandosi la palla devono cercare di toccarlo con la palla; variante: 1 lepre 2 palloni 10' 5c5 senza palleggio</p> <p>TIRO 10' tecnica di tiro a una mano, destra e sinistra 10' esercizi sul terzo tempo 10' esercizi sull'arresto a un tempo e a due tempi 10' gara di tiro in terzo tempo / arresto e tiro 10' 2c1: si attacca in 2 ognuno con un pallone contro un solo difensore, bisogna decidere se fare arresto e tiro o terzo tempo in base a cosa fa il difensore 10' K.O.</p>

	<p>1c1 10' a coppie senza palla uno deve toccare la linea di fondo e l'altro deve ostacolarlo 10' stessa cosa ma l'attaccante ha la palla 10' 1c1 con difensore in ritardo / difensore in vantaggio 10' testa a testa con palla tra i due giocatori, al via il primo che prende la palla attacca l'altro difende 10' fazzoletto 10' 1c1 su due canestri chi segna rimane in campo in difesa contro chi entra</p>
12,00-12,30	Gara di tiri liberi → ogni bambino tira 2 tiri liberi in ogni canestro per un totale di 10 tiri liberi tirati a testa. Ogni giorno i canestri realizzati verranno registrati sul tabellone del torneo.
12,30-14,00	Pranzo + gioco libero dalle attività strettamente legate al camp ma sempre sotto la supervisione e responsabilità degli istruttori.
14,00-15,00	TORNEO di 1c1
15,00-16,00	TORNEO di 5c5
16,00-16,30	Merenda fornita dall'organizzazione e saluti
16,30-17,00	Ritiro attrezzature e valutazioni generali della giornata

MARTEDÌ

ORA	ATTIVITA'
8,00-8,30	Breafing organizzativo tra istruttori sui lavori da svolgere nell'arco della giornata (divisione dei compiti, assegnazione dei gruppi, affiancamento corsisti)
8,30-9,00	Accoglienza
9,00-9,30	Appello, presentazione attività giornata, divisione gruppi
9,30-10,30	<p>Tecnica Suddivisione dei bambini in 4 gruppi seguiti ognuno da un istruttore che sviluppa un fondamentale diverso.</p> <p>PALLEGGIO 10' Ball-handing 10' staffetta con i vari tipi di palleggio (alto, basso, con un dito...) 10' percorso tra coni, cerchi e ostacoli, per l'uso dei vari tipi di palleggio 10' a coppie cercare di rubarsi la palla, stessa cosa anche 2c1 10' 5c5, 2 squadre, tutti con la palla. Le due squadre si devono rubare la palla a vicenda, vince la squadra avente ancora concorrenti in gioco. 10' re del palleggio</p>

	<p>PASSAGGIO 10' tutti con la palla scambiarsi la palla con un compagno; variante: al fischio passarsi la palla con il compagno più vicino 10' esercizi a coppie sui vari tipi di passaggio (teso, battuto, skip, laterale) 10' tic-tac + treccia 10' "TORELLO" discesa a 2 con 3 difensori (uno su tiro libero, uno metà campo, uno su tiro libero) che se recuperano palla passano in attacco 10' "I CACCIATORI E LE LEPRI" un bambino scappa e gli altri passandosi la palla devono cercare di toccarlo con la palla; variante: 1 lepre 2 palloni 10' 5c5 senza palleggio</p> <p>TIRO 10' tecnica di tiro a una mano, destra e sinistra 10' esercizi sul terzo tempo 10' esercizi sull'arresto a un tempo e a due tempi 10' gara di tiro in terzo tempo / arresto e tiro 10' 2c1: si attacca in 2 ognuno con un pallone contro un solo difensore, bisogna decidere se fare arresto e tiro o terzo tempo in base a cosa fa il difensore 10' K.O.</p> <p>1c1 10' a coppie senza palla uno deve toccare la linea di fondo e l'altro deve ostacolarlo 10' stessa cosa ma l'attaccante ha la palla 10' 1c1 con difensore in ritardo / difensore in vantaggio 10' testa a testa con palla tra i due giocatori, al via il primo che prende la palla attacca l'altro difende 10' fazzoletto 10' 1c1 su due canestri chi segna rimane in campo in difesa contro chi entra</p>
10,30-11,00	Merenda fornita dall'organizzazione
11,00-12,00	TORNEO DI 2c2
12,00-12,30	Gara di tiri liberi → ogni bambino tira 2 tiri liberi in ogni canestro per un totale di 10 tiri liberi tirati a testa. Ogni giorno i canestri realizzati verranno registrati sul tabellone del torneo.
12,30-14,00	Pranzo + gioco libero dalle attività strettamente legate al camp ma sempre sotto la supervisione e responsabilità degli istruttori.
14,00-15,00	<p>Tecnica Suddivisione dei bambini in 4 gruppi seguiti ognuno da un istruttore che sviluppa un fondamentale diverso.</p> <p>PALLEGGIO 10' Ball-handing 10' staffetta con i vari tipi di palleggio (alto, basso, con un dito...) 10' percorso tra coni, cerchi e ostacoli, per l'uso dei vari tipi di palleggio 10' a coppie cercare di rubarsi la palla, stessa cosa anche 2c1</p>

	<p>10' 5c5, 2 squadre, tutti con la palla. Le due squadre si devono rubare la palla a vicenda, vince la squadra avente ancora concorrenti in gioco. 10' re del palleggio</p> <p>PASSAGGIO 10' tutti con la palla scambiarsi la palla con un compagno; variante: al fischio passarsi la palla con il compagno più vicino 10' esercizi a coppie sui vari tipi di passaggio (teso, battuto, skip, laterale) 10' tic-tac + treccia 10' "TORELLO" discesa a 2 con 3 difensori (uno su tiro libero, uno metà campo, uno su tiro libero) che se recuperano palla passano in attacco 10' "I CACCIATORI E LE LEPRI" un bambino scappa e gli altri passandosi la palla devono cercare di toccarlo con la palla; variante: 1 lepre 2 palloni 10' 5c5 senza palleggio</p> <p>TIRO 10' tecnica di tiro a una mano, destra e sinistra 10' esercizi sul terzo tempo 10' esercizi sull'arresto a un tempo e a due tempi 10' gara di tiro in terzo tempo / arresto e tiro 10' 2c1: si attacca in 2 ognuno con un pallone contro un solo difensore, bisogna decidere se fare arresto e tiro o terzo tempo in base a cosa fa il difensore 10' K.O.</p> <p>1c1 10' a coppie senza palla uno deve toccare la linea di fondo e l'altro deve ostacolarlo 10' stessa cosa ma l'attaccante ha la palla 10' 1c1 con difensore in ritardo / difensore in vantaggio 10' testa a testa con palla tra i due giocatori, al via il primo che prende la palla attacca l'altro difende 10' fazzoletto 10' 1c1 su due canestri chi segna rimane in campo in difesa contro chi entra</p>
15,00-16,00	TORNEO di 5c5
16,00-16,30	Merenda fornita dall'organizzazione e saluti
16,30-17,00	Ritiro attrezzature e valutazioni generali della giornata

MERCOLEDÌ

ORA	ATTIVITA'
8,00-8,30	Briefing organizzativo tra istruttori sui lavori da svolgere nell'arco della giornata (divisione dei compiti, assegnazione dei gruppi, affiancamento corsisti)
8,30-9,00	Accoglienza

9,00-9,30	Appello, presentazione attività giornata, divisione gruppi
9,30-10,30	<p>Tecnica</p> <p>Suddivisione dei bambini in 4 gruppi seguiti ognuno da un istruttore che sviluppa un fondamentale diverso.</p> <p>PALLEGGIO</p> <p>10' Ball-handing</p> <p>10' staffetta con i vari tipi di palleggio (alto, basso, con un dito...)</p> <p>10' percorso tra coni, cerchi e ostacoli, per l'uso dei vari tipi di palleggio</p> <p>10' a coppie cercare di rubarsi la palla, stessa cosa anche 2c1</p> <p>10' 5c5, 2 squadre, tutti con la palla. Le due squadre si devono rubare la palla a vicenda, vince la squadra avente ancora concorrenti in gioco.</p> <p>10' re del palleggio</p> <p>PASSAGGIO</p> <p>10' tutti con la palla scambiarsi la palla con un compagno;</p> <p>variante: al fischio passarsi la palla con il compagno più vicino</p> <p>10' esercizi a coppie sui vari tipi di passaggio (teso, battuto, skip, laterale)</p> <p>10' tic-tac + treccia</p> <p>10' "TORELLO" discesa a 2 con 3 difensori (uno su tiro libero, uno metà campo, uno su tiro libero) che se recuperano palla passano in attacco</p> <p>10' "I CACCIATORI E LE LEPRI" un bambino scappa e gli altri passandosi la palla devono cercare di toccarlo con la palla;</p> <p>variante: 1 lepre 2 palloni</p> <p>10' 5c5 senza palleggio</p> <p>TIRO</p> <p>10' tecnica di tiro a una mano, destra e sinistra</p> <p>10' esercizi sul terzo tempo</p> <p>10' esercizi sull'arresto a un tempo e a due tempi</p> <p>10' gara di tiro in terzo tempo / arresto e tiro</p> <p>10' 2c1: si attacca in 2 ognuno con un pallone contro un solo difensore, bisogna decidere se fare arresto e tiro o terzo tempo in base a cosa fa il difensore</p> <p>10' K.O.</p> <p>1c1</p> <p>10' a coppie senza palla uno deve toccare la linea di fondo e l'altro deve ostacolarlo</p> <p>10' stessa cosa ma l'attaccante ha la palla</p> <p>10' 1c1 con difensore in ritardo / difensore in vantaggio</p> <p>10' testa a testa con palla tra i due giocatori, al via il primo che prende la palla attacca l'altro difende</p> <p>10' fazzoletto</p> <p>10' 1c1 su due canestri chi segna rimane in campo in difesa contro chi entra</p>
10,30-11,00	Merenda fornita dall'organizzazione
11,00-12,00	TORNEO 1c1

12,00-12,30	Gara di tiri liberi → ogni bambino tira 2 tiri liberi in ogni canestro per un totale di 10 tiri liberi tirati a testa. Ogni giorno i canestri realizzati verranno registrati sul tabellone del torneo.
12,30-14,00	Pranzo + gioco libero dalle attività strettamente legate al camp ma sempre sotto la supervisione e responsabilità degli istruttori.
14,00-15,00	TORNEO di 2c2
15,00-16,00	TORNEO di 5c5
16,00-16,30	Merenda fornita dall'organizzazione e saluti
16,30-17,00	Ritiro attrezzature e valutazioni generali della giornata

GIOVEDÌ

ORA	ATTIVITA'
8,00-8,30	Briefing organizzativo tra istruttori sui lavori da svolgere nell'arco della giornata (divisione dei compiti, assegnazione dei gruppi, affiancamento corsisti)
8,30-9,00	Accoglienza
9,00-9,30	Appello, presentazione attività giornata, divisione gruppi
9,30-10,30	Tecnica per tutti DIFESA 10' sparviero 10' ombra: a coppie un bambino deve cercare sempre di stare davanti al compagno, quando l'istruttore da degli obiettivi da raggiungere all'attaccante, il difensore deve ostacolarlo 10' a terzetti con un pallone, ci si passa la palla e al fischio chi ha la palla palleggia, gli altri due cercano di rubargliela 10' tutti con il pallone, ogni bambino ha un numero. Quando l'istruttore dice pari/dispari, i numeri chiamati devono andare a rubare la palla ai bambini non chiamati 10' a coppie con un pallone si parte da fondo campo e ci si passa la palla, al via chi ha il pallone deve passare attraverso una porta messa a metà campo, chi è senza palla deve impedirglielo 10' 2c3, 2 attaccanti e 3 difensori
10,30-11,00	Merenda fornita dall'organizzazione
11,00-12,00	TORNEO 1c1
12,00-12,30	Gara di tiri liberi → ogni bambino tira 2 tiri liberi in ogni canestro per un totale di 10 tiri liberi tirati a testa. Ogni giorno i canestri realizzati verranno registrati sul tabellone del torneo.
12,30-14,00	Pranzo + gioco libero dalle attività strettamente legate al camp ma sempre sotto la supervisione e responsabilità degli istruttori.

14,00-15,00	TORNEO di 2c2
15,00-16,00	TORNEO di 5c5
16,00-16,30	Merenda fornita dall'organizzazione e saluti
16,30-17,00	Ritiro attrezzature e valutazioni generali della giornata

VENERDì

ORA	ATTIVITA'
8,00-8,30	Breafing organizzativo tra istruttori sui lavori da svolgere nell'arco della giornata (divisione dei compiti, assegnazione dei gruppi, affiancamento corsisti)
8,30-9,00	Accoglienza
9,00-9,30	Appello, presentazione attività giornata, divisione gruppi
9,30-10,30	FINALE TORNEO 1c1
10,30-11,00	Merenda fornita dall'organizzazione
11,00-12,00	FINALE TORNEO 2C2
12,00-12,30	FINALE GARA DI TIRO
12,30-14,00	Pranzo + gioco libero dalle attività strettamente legate al camp ma sempre sotto la supervisione e responsabilità degli istruttori.
14,00-15,00	FINALE TORNEO 5c5
15,00-16,00	GIOCHI D'ACQUA
16,00-16,30	PREMIAZIONE, merenda fornita dall'organizzazione e saluti
16,30-17,00	Ritiro attrezzature e valutazioni generali della giornata

BUDGET SPESA SETTIMANALE CAMP

	ENTRATE	USCITE
Voci di spesa		
Quote iscrizione	€ 4.000,00	
Assicurazione		€ 500,00
Rimborsi spese istruttori		€ 1.125,00
Servizio mensa		€ 1.710,00
Materiale sportivo		€ 250,00
Acquisto materiali/ premi		€ 415,00
totale	€ 4.000,00	€ 4.000,00
saldo		€ 0,00

Quota iscrizione pari a 80€ a bambino per 50 bambini.

Quota assicurativa comprensiva di responsabilità civile e assicurazione sugli infortuni, al costo di 10€ a partecipante.

Rimborso spese istruttori pari a 5 euro l'ora per 45 ore settimanali, i corsisti non percepiscono stipendio.

Servizio mensa gestito dagli istruttori, costo previsto 6€ al giorno.

T-shirt da distribuire ad ogni partecipante al costo di 10€ dei quali 5€ offerti dallo sponsor.

Acquisto materiali vari: colori per stoffe, nastro adesivo per la tracciatura dei campi, palloncini, ...

VALUTAZIONI

Al fine di valutare se tale progetto ha effettivamente raggiunto gli obiettivi presentati in precedenza, ogni giorno gli istruttori hanno valutato, attraverso l'osservazione diretta dei ragazzi e apposite griglie qui di seguito allegate:

- il livello di collaborazione degli iscritti (collaborazione sia con i compagni sia con gli istruttori stessi) valutato con una scala di valori del genere → 1 = collabora; 2 = collabora solo con alcuni; 3 = non collabora. Per "collabora" si intende che il ragazzo opera in tutti i casi che gli si presentano per raggiungere il fine comune e lo fa con tutti indistintamente. Per "collabora solo con alcuni" si intende che il ragazzo opera nel modo sopra descritto, ma lo fa soltanto con i soggetti che conosce o di cui si fida. Per "non collabora" si intende che il ragazzo rimane in disparte rispetto al gruppo e non si interessa di collaborare con i suoi coetanei per raggiungere l'obiettivo proposto dagli istruttori.
- Il livello di partecipazione degli iscritti (che comprende la partecipazione durante le attività e la presenza quotidiana al Camp) valutato sia con l'appello giornaliero sia con una scala di valori del genere → 1 = totale; 2 = parziale; 3 = nulla. Per "partecipazione totale" si intende la completa e assoluta volontà di volersi cimentare in tutte le attività proposte giornalmente dagli istruttori, mostrando gioia e impegno nell'eseguirle. Per "partecipazione parziale" si intende una saltuaria volontà di cimentarsi nelle attività, dimostrandosi talvolta interessato, talvolta scocciato nell'eseguirle. Per "partecipazione nulla" si intende quella di un ragazzo che sta sempre seduto e si dimostra totalmente disinteressato e non incuriosito dalle attività proposte dagli istruttori.

Inoltre gli istruttori hanno eseguito una valutazione complessiva del miglioramento di ogni singolo iscritto:

- il primo giorno durante le attività pomeridiane di 1c1 hanno valutato la capacità personale di gioco attraverso una scala di valori del genere → 1 = ottimo; 2 = buono; 3 = sufficiente. Per "livello ottimo" si intende completa padronanza nella gestione del proprio corpo in relazione alla palla nello spazio di gioco e la capacità di finalizzazione dell'azione. Per "livello buono" si intende adeguata capacità nella gestione del proprio corpo in relazione alla palla nello spazio ma difficoltà nella finalizzazione dell'azione. Per "livello sufficiente" si intende una scarsa gestione del proprio corpo in relazione alla palla nello spazio di gioco e una conseguente incapacità nel finalizzare l'azione.
- il venerdì durante le finali dei tornei hanno assegnato un punteggio del genere → 1 = miglioramento evidente; 2 = miglioramento percettibile; 3 = miglioramento impercettibile. Per "miglioramento evidente" si intende il superamento del livello 1 della prima scala di valutazione e si può capire grazie al miglioramento non solo della capacità di finalizzazione dell'azione ma anche della realizzazione del tiro. Per "miglioramento percettibile" si intende un generale miglioramento del livello di partenza. Per "miglioramento impercettibile" si intende la permanenza del bambino nel livello assegnato in partenza.

Foglio di valutazione del gruppo 1, n° ragazzi 13					
COLLABORAZIONE (1= collabora; 2= collabora solo con alcuni; 3= non collabora A= assente)					
	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
GIULIO	2	2	2	1	1
ANDREA	2	2	1	1	1
SIMONE	3	A	3	3	3
PAOLA	2	1	1	A	1
CARLO	1	1	1	1	1
FEDERICA	2	2	2	1	1
RICCARDO	3	3	A	2	3
FILIPPO	1	1	A	1	1
FABIO	3	3	2	2	2
LUCA	2	1	1	1	1
GIORGIO	2	2	1	1	1
FRANCESCA	2	2	2	1	1
ALESSANDRO	1	1	1	1	1
MICHELE	3	2	2	2	1

Foglio di valutazione del gruppo 1, n° ragazzi 13					
PARTECIPAZIONE ATTIVA (1= totale; 2= parziale; 3= nulla; A= assente)					
	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
GIULIO	2	2	2	1	1
ANDREA	2	2	1	1	1
SIMONE	3	A	3	3	3
PAOLA	2	1	1	A	1
CARLO	1	1	1	1	1
FEDERICA	2	2	2	1	1
RICCARDO	3	3	A	2	3
FILIPPO	1	1	A	1	1
FABIO	3	3	2	2	2
LUCA	2	1	1	1	1
GIORGIO	2	2	1	1	1
FRANCESCA	2	2	2	1	1
ALESSANDRO	1	1	1	1	1
MICHELE	3	2	2	2	1

Foglio di valutazione del gruppo 1, n° ragazzi 13		
	LIVELLO DI PARTENZA (1=evidente; 2=percettibile; 3=impercettibile)	MIGLIORAMENTO (1=alto; 2=medio; 3=scarso)
GIULIO	2	1
ANDREA	2	2
SIMONE	3	3
PAOLA	3	1
CARLO	1	1
FEDERICA	2	2
RICCARDO	3	3
FILIPPO	1	2
FABIO	3	2
LUCA	1	1
GIORGIO	2	1
FRANCESCA	2	2
ALESSANDRO	1	1
MICHELE	3	1

In generale si evidenzia un miglioramento nella collaborazione all'interno del gruppo da parte di tutti i partecipanti, eccetto rari casi in cui c'è quasi un completo isolamento e altri in cui il soggetto alterna momenti di collaborazione a momenti di isolamento.

Si nota inoltre la stretta relazione tra collaborazione e partecipazione attiva, infatti chi non collabora risulta isolato in diverse circostanze e si è assentato per almeno un giorno di camp.

Per quanto riguarda la capacità di gioco si denota un globale miglioramento, tranne nei casi valutati poco attivi nella partecipazione e non collaborativi.

CAMP MAGIC BASKET

RISERVATO AI NATI/E NEL
2000/2001

3 TURNI

SETTIMANALI

18-22 GIUGNO

25-29 GIUGNO

2-6 LUGLIO

SCUOLA MEDIA STATALE

“Vittorio Amedeo Gioanetti”

Via Torino, 2-MONCALIERI



Da quest'anno l'**ASD Magic Basket** vi offre la possibilità di partecipare ad una settimana indimenticabile all'insegna del divertimento e del basket, confrontandosi con altri piccoli maghi della pallacanestro proprio come TE!

A tutti gli iscritti verrà regalata la **t-shirt ufficiale** del camp e saranno messi in palio molti altri premi!!



ABBIGLIAMENTO

Oltre alla maglietta ufficiale, è necessario che tutti abbiano scarpe da ginnastica e pantaloncini, cappellino e una **maglietta bianca** che verrà decorata in modo personale durante la prima mattinata. Ricordarsi di avere sempre un cambio!

INFORMAZIONI GENERALI

QUOTA

80€ (pasti inclusi con eventuali diete speciali su richiesta all'atto dell'iscrizione) comprensivi di Assicurazione Responsabilità Civile e Infortuni (10€)

ORARI CAMP

Dal lunedì al venerdì dalle **8,30** alle **16,30**

MODALITA' DI ISCRIZIONE

- ★ per pagamento e iscrizione rivolgersi alla segreteria della Magic Basket con la scheda di iscrizione qui allegata
- ★ è necessario presentare alla segreteria un certificato medico per attività sportiva non agonistica

CONTATTI

RESPONSABILE: Andrea DE SIMONE
Telefono 340/3482227

SEGRETARIA MAGIC BASKET: aperta dal lunedì al venerdì dalle 10,00 alle 13,00 e dalle 15,00 alle 18,00.

Telefono 011/6369567

**SCHEDA DI ISCRIZIONE
CAMP MAGIC BASKET
(da presentare entro
il 15 maggio)**

COGNOME _____
NOME _____
NATO/A IL _____
A _____
RESIDENTE A _____
IN VIA _____
TELEFONO _____

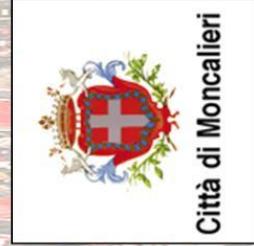
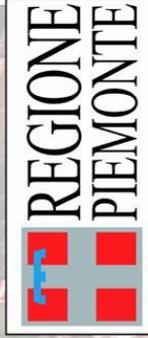
Autorizzo la partecipazione di mio/a
figlio/a ed accetto le condizioni
generali descritte dal presente
programma.

Versamento **SOLO** contante di
_____ € per settimana/e
all'atto dell'iscrizione:

- 18-22 giugno
- 25-29 giugno
- 2-6 luglio

Data _____

Firma _____



ESTATE 2012



PROGRAMMA SETTIMANALE da consegnare alle famiglie al momento dell'iscrizione.

(: MAGIC BASKET CAMP :)

PROGRAMMA SETTIMANALE

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.30 / 9.00	Accoglienza	Accoglienza	Accoglienza	Accoglienza	Accoglienza
9.00 / 9.30	<i>Conosciamoci un po'</i>	BUONGIORNO	BUONGIORNO	BUONGIORNO	BUONGIORNO
9.30 / 10.30	LABORATORIO PITTURA: <i>dipingiamoci la nostra maglietta</i>	TECNICA	TECNICA	TECNICA	Finali: 1c1
10.30 / 11.00	Merenda	Merenda	Merenda	Merenda	Merenda
11.00 / 12.00	TECNICA	TORNEO 2c2	TORNEO 1c1	TORNEO 1c1	Finali: 2c2
12.00 / 12.30	GARA DI TIRI	GARA DI TIRI	GARA DI TIRI	GARA DI TIRI	Finali: GARA DI TIRO
12.30 / 14.00	SI MANGIA!!!	SI MANGIA!!!	SI MANGIA!!!	SI MANGIA!!!	SI MANGIA!!!
14.00 / 15.00	TORNEO 1c1	TECNICA	TORNEO 2c2	TORNEO 2c2	Finali: 5c5
15.00 / 16.00	TORNEO 5c5	TORNEO 5c5	TORNEO 5c5	TORNEO 5c5	BOMBE D'ACQUA
16.00 / 16.30	Merenda/Saluti	Merenda/Saluti	Merenda/Saluti	Merenda/Saluti	PREMIAZIONI

Questionario per le famiglie consegnato all'atto dell'iscrizione e da riconsegnare l'ultimo giorno all'entrata dei bambini.

QUESTIONARIO PER LE FAMIGLIE

ATTENZIONE

- Per rispondere, apporre una crocetta sull'apposita casella
- Il questionario è assolutamente ANONIMO, quindi non è necessario apporre la firma
- Il questionario può essere compilato da entrambi i genitori insieme o da un solo genitore
- È possibile barrare più risposte se necessario

GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE!

SETTIMANA: 18-22 giugno 25-29 giugno 2-6 luglio

1. Quali motivazioni hanno portato all'iscrizione al "Camp Magic Basket"?
 - madre lavoratrice
 - padre lavoratore
 - entrambi i genitori lavoratori
 - altro (specificare) _____
2. Come siete venuti a conoscenza dell'iniziativa?
 - volantino pubblicitario
 - conoscenti/amici
 - Comune di Moncalieri
 - altro (specificare) _____
3. Le informazioni sul servizio sono state:
 - chiare e tempestive
 - accessibili a tutti
 - incomprensibili e confuse
 - inaccessibili
 - altro (specificare) _____
4. Che giudizio esprime sull'accessibilità alla struttura:
 - facilmente accessibile anche con mezzi pubblici
 - facilmente accessibile dall'esterno da bambini e disabili
 - possibilità di parcheggio
 - scomodo e inaccessibile
 - altro (specificare) _____

5. Gli spazi interni della struttura sono:
- ampi e luminosi
 - ordinati e puliti
 - insufficienti e piuttosto bui
 - disordinati e piuttosto sporchi
 - altro (specificare) _____
6. Il personale è stato:
- competente nel lavoro svolto
 - disponibile verso bambini e genitori
 - coinvolgente nelle attività proposte
 - incompetente nel lavoro svolto
 - non disponibile verso bambini e genitori
 - altro (specificare) _____
7. Ritenete che le attività proposte dagli istruttori siano state:
- utili e ben strutturate
 - inutili e discutibili
 - consone all'età dei partecipanti
 - altro (specificare): _____
8. Ritenete che il servizio mensa sia stato:
- ottimo
 - buono
 - scarso
 - insufficiente
 - altro (specificare) _____
9. Pensate che gli orari giornalieri proposti siano:
- adeguati alle necessità delle famiglie
 - parzialmente adeguati alle necessità delle famiglie
 - del tutto inadeguati alle necessità delle famiglie
 - altro (specificare) _____
10. Per le vostre esigenze, riterreste utile estendere il servizio:
- fino alle 19.00
 - anche il sabato
 - anche il sabato e la domenica
 - altro (specificare) _____

11. Nel complesso, potete ritenervi:

- totalmente soddisfatti
- molto soddisfatti
- abbastanza soddisfatti
- scarsamente soddisfatti
- per nulla soddisfatti

Eventuali vostri suggerimenti per migliorare il nostro servizio:

GRAZIE PER LA VOSTRA CORTESE ATTENZIONE!

ASD MAGIC BASKET

Questionario di gradimento per gli iscritti somministrato durante la pausa pranzo di venerdì 5 minuti prima di uscire dalla mensa.

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO PER GLI ISCRITTI

ATTENZIONE!!

- Per rispondere alle domande, crocettare il quadratino corrispondente.
- Il questionario è assolutamente ANONIMO, quindi non è necessario firmare.
- Compilare il questionario in tutte le sue parti.

GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE!!

ANNO DI NASCITA _____

MASCHIO FEMMINA

SETTIMANA 18-22 giugno 25-29 giugno 2-6 luglio

1. Ti è piaciuto il nostro "Camp Magic Basket"?
 - tanto
 - abbastanza
 - poco
 - per niente
2. Pensi di aver migliorato la tua tecnica individuale?
 - tanto
 - abbastanza
 - poco
 - per niente
3. Pensi di aver migliorato la tua tecnica di gioco?
 - tanto
 - abbastanza
 - poco
 - per niente
4. Ti sono piaciuti i pasti consumati in mensa?
 - tanto
 - abbastanza
 - poco
 - per niente

5. Ti sei divertito durante i momenti di gioco libero e durante le attività di laboratorio?

- tanto
- abbastanza
- poco
- per niente

6. Pensi che gli istruttori siano stati (crocettare più risposte se necessario):

- severi
- preparati
- coinvolgenti
- simpatici
- creativi

7. Torneresti il prossimo anno al "Camp Magic Basket"?

- sì
- no

Perché: _____

8. Ti iscriveresti ai corsi di basket della società "ASD Magic Basket"?

- sì
- no
- forse

GRAZIE PER LA CORTESE ATTENZIONE!
ASD MAGIC BASKET

VALUTAZIONE QUESTIONARI

La somministrazione dei questionari ha permesso di valutare nel complesso gli aspetti positivi e negativi del progetto. È stato anche possibile fare una previsione sull'eventuale iscrizione dei bambini ai corsi annuali dell'ASD Magic Basket.

Secondo i risultati ottenuti dal questionario rivolto alle famiglie si evidenziano:

- Informazioni chiare e accessibili sul servizio fornito;
- Giudizi positivi sulla struttura e la pulizia degli spazi utilizzati;
- Giudizi positivi sull'operato degli istruttori e sulle attività proposte;
- Giudizi negativi sul servizio mensa;
- Proposte sull'eventuale modifica degli orari (pre/post camp e sabato).

Nel complesso risulta che le esigenze dei genitori siano state soddisfatte adeguatamente.

Per quanto riguarda il questionario somministrato ai bambini, si è potuto riscontrare che si sono generalmente divertiti e una parte, circa il 35%, vorrebbe iscriversi ai corsi annuali organizzati dalla società Magic Basket.

CONSIDERAZIONI FINALI

Il progetto nel complesso è risultato coerente con gli obiettivi prefissati, efficace dato il grado di soddisfazione delle famiglie, ma poco efficiente a causa dell'elevato coinvolgimento delle risorse umane. Per un'eventuale riproducibilità è consigliata la partecipazione di ulteriori istruttori, l'attivazione di un post camp (dato l'elevato numero di richieste da parte delle famiglie tramite il questionario) e una rivalutazione del servizio mensa. Il numero di iscritti ammesso al camp è stato rispettato in quanto le partecipazioni sono state di 45-50 bambini a settimana.