

# **Università degli studi di Torino**

***Corso di Laurea in Educazione Professionale***

***Esame di Storia dei Modelli Pedagogici e delle Istituzioni Assistenziali***

**CALENDARIO DISCUSSIONE E PRESENTAZIONE DELLE RELAZIONI**

**a.a 2014- 2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N. Tema** | **Titolo relazione**  | **Redatta da** | **Giorno**  | **ora** |
| **1 g a** | *La funzione simbolica paterna nel postmoderno e nel postindustriale* | Antonietti, Battaglio, Baladacchino, Biava, De Bonis, Halilovic | 11/02/2015 | 9,00 |
| **7 g b** | *Possedere ed apparire: come poter trasmettere autorità e libertà in alternativa al consumismo o al nichilismo* | Perotti, Mosca, Rubino, Pinna | 11/02/2015 | 9,30 |
| **1 g c** | *La funzione simbolica paterna nel postmoderno e nel postindustriale* | Verna, Surra, Russo, Ruiz Lendinez, Tonon, Megi | 11/02/2015 | 10,00 |
| **2 g c**  | *Autorità e libertà per l’individuo nella società dell’iperconsumo* | Rendina, Vitale, Zerbola, Saverino | 11/02/2015 | 10,30 |
| **4 g b** | *L’autorità e la libertà del futuro come sfida educativa per combattere il pessimismo e l’individualismo* | Poggio, Gambino, Giannicola, La Marca | 11/02/2015 | 11,00 |
| **4 g c** | *L’autorità e la libertà del futuro come sfida educativa per combattere il pessimismo e l’individualismo* | Aniello, Montemurro, Rosata, Vitale, Vurro | 11/02/2015 | 11,30 |
| **9 g a** | *Individui di serie b: i disabili tra rieducazione ed internamento* | Anselimi, Banzi, Bovato,Cerruti, Dena, Esposito | 11/02/2015 | 12,00 |
| **9 g b** | *Individui di serie b: i disabili tra rieducazione ed internamento* | Ivalidi, Manissero, Giacchetto, Ferrante, Minari | 11/02/2015 | 12,30 |
| **10 g b** | *L’idea di patria tra miro e realtà. La formazione del cittadino di ieri e di oggi* | Faita, Incontrera, Mele, Oddone, Nalbone | 11/02/2015 | 14,00 |
| **11 g a** | *L’immagine della scuola e dei giovani nella letteratura divulgativa attuale e nei media* | Ballario, Anselmo, Buccoliero, Campetelli, Bruno, Milani | 11/02/2015 | 14,30 |
| **11 g b** | *L’immagine della scuola e dei giovani nella letteratura divulgativa attuale e nei media* | Morra, Paladino, Gallo, Farina, Pace | 11/02/2015 | 15,00 |
| **7 g c** | *Possedere ed apparire: come poter trasmettere autorità e libertà in alternativa al consumismo o al nichilismo* | Rebesan, Zoboli, Savoini, Vallivero, Vella, Moriena | 11/02/2015 | 15,30 |
| **8 g a** | *La formazione del cittadino critico tra democrazia, partecipazione e dissidenza* | Cutrupi, Billia, Avigliano, Suragna, Antonietti | 11/02/2015 | 16,00 |