Informatica II (laboratorio) - 2014/2015

Corso di laurea magistrale in Programmazione e gestione dei servizi educativi

Programma

- 1. Informatica e alfabetizzazione informatica, lucidi
- 2. Promuovere la creatività con attività di programmazione
- 3. L'ambiente di sviluppo Scratch:
 - a. Sapere da dove lo si scarica e come
 - b. Scratch strumento per comporre attività creative
 - c. Una cartolina interattiva (interattivo cosa vuol dire?)
 - d. Invento e costruisco una equazione con una variabile poi la risolvo
 - e. Crea una tua storia
 - f. Una storia con variabili
- 4. Algoritmi e programmi
- 5. Proprietà degli algoritmi
- 6. Architettura di un calcolatore, le memorie
- 7. Due attività a scelta da *Computer Science unplugged* all' indirizzo http://csunplugged.com/teachers-edition

Testi

- A. G. Barbara Demo, *Promuovere la creatività con attività di programmazione*,

 Appunti disponibili nell'ambiente moodle del corso, in parte ancora in forma di lucidi pubblicati sulle stesse pagine
- B. Tim Bell et all., *Computer Science unplugged* http://csunplugged.com/teachers-edition due attività a scelta
- C. G. Barbara Demo, E. Giovanetti, R. Trinchero, *Informatica nella scuola primaria, disponibile all'indirizzo:*

http://www.di.unito.it/~barbara/MicRobot/Pubbl07/Luzz28genn.pdf

D. G. Barbara Demo, Materiale nell'ambiente moodle2 del corso.