**Storia dei modelli pedagogici e delle istituzioni assistenziali**

# PROPOSTA TEMI PER LE RELAZIONI

**A.A. 2015/2016**

**Temi proposti**

***1) La sostenibilità, tra modernità, postmodernità e globalizzazione***

AUGE’ M., *Non luoghi. Introduzione a un'antropologia della surmodernità*, Eleuthera, Milano, 2009

BAUMAN Z., *Globalizzazione e glocalizzazione*, Armando Editore, Roma, 2005

BAUMAN Z., *Il disagio della postmodernità,* Mondatori, Milano, 2000

BAUMAN Z., *La solitudine del cittadino globale*, Feltrinelli, Milano, 2003

BENASAYAG M. – SCHMIT G., *L’epoca delle passioni tristi,* Feltrinelli, Milano, 2005

BENASAYAG M., *Il mito dell’individuo*, MC Editore, Milano, 2002

GALLINO L., *Globalizzazione e disuguaglianze*, Laterza, Roma, 2003.

LYOTARD J.F., “*La condizione postmoderna: rapporto sul sapere”*, Feltrinelli Milano, 2002

NANNI A., *Una nuova paideia, Prospettive educative per il XXI secolo*, Emi, Bologna, 2000

TOURAINE A., *La société post-industrielle (La società postindustriale),* Denoel, Parigi, 1969

***2) Educare nella società dell’iperconsumo, tra controllo sociale e libertà***

AA.VV., *Lessico di biopolitica,* Manifesto libri, Roma 2006

ALDI G., *Riscoprire l’autorità: come educare alla libertà,* (Collana Educazione Olistica), Enea Edizioni, 2011

BAUMAN Z., *Consumo, dunque sono*, Laterza, Bari, 2007

BAUMAN Z., *Homo consumens, Lo sciame inquieto dei consumatori e la miseria degli esclusi,* Erikson, Lavis (TN), 2007

CHOMSKY N., *Conoscenza e libertà. Interpretare e cambiare il mondo*, Il Saggiatore, 2010

LIPOVETSKY G., *Una felicità paradossale* – *Sulla società dell’iperconsumo*, Raffaello cortina Editore, Milano, 2007

MARI G., *Educazione come sfida della libertà,* Editore La Scuola, 2013

NANNI A., *Una nuova paideia, Prospettive educative per il XXI secolo*, Emi, Bologna, 2000

PEREGO V. (a cura di), *Magatti, Petrosino, Recalcati. Pensare il presente*, Nuova Editrice Berti, Piacenza, 2013

***3) L’educazione alla sostenibilità nella possibilità di coniugare legge e desiderio***

ANDREOLI V., *L’educazione (im)possibile: orientarsi in una società senza padri,* Rizzoli, 2014

COLOMBO G., *Sulle regole,* Feltrinelli, Milano, 2009

DEMETRIO D., *L’educazione non è finita,* Raffaello Cortina Editore, Milano, 2009

PATI L. PRENNA L. (a cura di), *Ripensare l’autorità. Riflessioni pedagogiche e proposte educative*, Guerini e Associati, Firenze, 2008

PEREGO V. (a cura di), *Magatti, Petrosino, Recalcati. Pensare il presente*, Nuova Editrice Berti, Piacenza, 2013

RECALCATI M., (a cura di RAIMO C.) - *Patria senza padri- Psicopatologia della politica italiana,* Minimun Fax, Roma, 2013

RECALCATI M., *Cosa resta del padre? La paternità nell’epoca ipermoderna*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2011

RECALCATI M., *Il complesso di Telemaco – Genitori e figli dopo il tramonto del padre –* Feltrinelli Editore, Milano, 2013

RECALCATI M., *L’ora di lezione. Per un’erotica dell’insegnamento*, Einaudi, Milano, 2014

***4) Quale educazione serve per creare un mondo sostenibile: educare ai legami sociali***

BULMER M., *Le basi del community care*, Centro Studi Erikson, 1992

*CHOMSKY N.,* *Democrazia e istruzione. Non c’è libertà senza l’educazione*, EDUP, 2005

FREIRE P., *L’educazione come pratica della libertà*, Mondadori, Milano, 1973

FREIRE P., *La pedagogia degli oppressi,* Mondadori, Milano.

LATOUCHE S., *La scommessa della decrescita*, Feltrinelli, Milano, 2007

LIPOVETSKY G., *L’era del vuoto*, Luni Editrice, Milano 1995

MORIN E., *I sette saperi necessari all’educazione del futuro*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2001

MORIN E., *La via per l’avvenire dell’umanità,* Raffaello Cortina Editore, Milano, 2012

MORIN E., *Insegnare a vivere, Manifesto per cambiare l’educazione*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2014

NANNI A., *Una nuova paideia, Prospettive educative per il XXI secolo*, Emi, Bologna, 2000

NATHAN T., *Non siamo soli al mondo,* Bollati Boringhieri, Torino 2003

RECALCATI M., *L’ora di lezione. Per un’erotica dell’insegnamento*, Einaudi, Milano, 2014

***5) L’educazione può salvare il mondo? Sulla base di una ricerca bibliografica e sitografica stilate un progetto di educazione alla sostenibilità e alla salvaguardia ambientale.***

ANGELINI A., PIZZUTO P., *Manuale di ecologia, sostenibilità ed educazione ambientale,* Franco Angeli, Milano, 2013.

BAUMAN Z., *La solitudine del cittadino globale*, Feltrinelli, Milano, 2003

BENASAYAG M., *Il mito dell’individuo*, MC Editore, Milano, 2002

BOSELLO P., *Pedagogia dell’ambiente. Educazione all’incontro e percorsi di sostenibilità,* Editrice La Scuola, 2014

D’APRILE I., R., *Vesìrso un’educazione sostenibile*, *Percorsi di educazione ambientale per la scuola primaria,* Mondadori, Milano, 2014.

LEONE L. PREZZA M., *Costruire e valutare i progetti nel sociale – manuale operativo per chi lavora su progetti in campo sanitario, sociale, educativo e culturale,* Franco Angeli, Milano, 2003

Sito Regione Emilia Romagna (educazione alla sostenibilità) - http://www.regione.emilia-romagna.it/infeas/documenti/video

***6) Contraddizioni tra sostenibilità e messaggio mass mediatico e pubblicitario***

ARDIZZIONE P., *Televisione e processi formativi. Per una pedagogia dei mass media –*Unicopli

BAUDRILLARD J., *Il delitto perfetto. La televisione ha ucciso la realtà* – Cortina

BETTETINI G., *Teoria della comunicazione*, Franco Angeli, Milano, 1994.

CALVANI A., *Che cos’è la tecnologia dell’educazione*, Carocci Editore, Roma, 2004.

CASETTI FRANCESCO, DI CHIO F., *L’analisi del film*, Bompiani, Milano, 1991.

CHIARUZZI G.,*“Il postmoderno. Il pensiero nella società della Comunicazione*, Mondadori, Milano, 2002

CHOMSKY N. HERMAN E. S., *La fabbrica del consenso. La politica e mass media,* EDUP, 2014

CHOMSKY N., *La democrazia del Grande Fratello -* Piemme Edizioni

CODELUPPI VANNI, *La pubblicità. Guida alla lettura dei messaggi*, Franco Angeli, Milano, 1997.

D’ALESSIO MARIA, *Posso guardare la TV? Come dare una risposta consapevole ai nostri bambini*, Franco Angeli Milano, 2003.

GIANNATELLI R., RIVOLTELLA P.C., *Teleduchiamo. Linee per un uso didattico della televisione*, LDC, Torino, 1994.

JOSHUA MEYROWIZ, *Oltre il senso del luogo. L’impatto dei media elettronici sul comportamento sociale*, Baskerville, Bologna, 1993.

MORCELLINI MARIO, *La TV fa bene ai bambini*, Maltemi, Roma, 1999.

POPPER k., CONDRY J., *Cattiva maestra televisione* di Karl R. Popper e John Condry, Donzelli Editore, Roma 1996

1. ***La formazione del cittadino critico tra democrazia, partecipazione e dissidenza***

BENASAYAG M., *Contropotere*, Eleuthera, Milano, 2002

GAGLIANO G., *La pedagogia del dissenso tra Ottocento e Novecento*, Trento, UNIservice, 2010

MANTEGAZZA R., *Pedagogia della resistenza. Tracce utopiche per educare a resistere*, Troina, Città Aperta, 2003

MORIN E., *Il gioco della verità e dell'errore. Rigenerare la parola politica*, Trento, Erickson, 2009

MORIN E., *Oltre l’abisso*, Roma, Armando, 2010

REVELLI M., *Sulla fine della politica. Tracce di un altro mondo possibile*, Guerini e Associati, Milano 2005

SCHIAVONE G., *Democrazia e modernità. l'apporto dell'utopia,* Torino, UTET libreria, 2001

VITALE E., *Difendersi dal potere. Per una resistenza costituzionale*, Roma-Bari, Editori Laterza, 2010

1. ***Individui di serie B: i disabili tra rieducazione e internamento***

CANEVARO A.- GAUDREAU J., *L’educazione degli handicappati. Dai primi tentativi alla pedagogia moderna*, Urbino, La nuova Italia Scientifica, 1995

CANEVARO -GOUSSOT, *La difficile storia degli handicappati*, Roma, Carocci, 2000

PANCERA C., *L’anormale alle origini di un approccio pedagogico. L’immagine del diverso prima di Itard*, in “I problemi della Pedagogia”, 3, maggio-giugno 1994

GENOVESI G. (a cura di), *Rileggendo Itard*, Bologna, Pitagora Editrice, 2000.

MALSON L., *I ragazzi selvaggi*, Milano, Rizzoli, 1971;

MAZZOCUT-MIS M., *Anatomia del mostro: antologia di scritti di Etienne e Isidore Geoffroy Saint-Hilaire*, Firenze, La nuova Italia, 1995;

SANI R., *L'educazione dei sordomuti nell'Italia dell'800. Istituzioni, metodi, proposte formative*, Torino, Società editrice internazionale, 2008

MORAVIA S., *Il ragazzo selvaggio dell'Aveyron: pedagogia e psichiatria nei testi di J. Itard, Ph. Pinel e dell'Anonimo della "Decade"*, Bari, Adriatica, 1984;

MORAVIA S., *La scienza dell'uomo nel Settecento. Con una appendice di testi*, Bari, Laterza, 1970;

1. ***L’idea di patria tra mito e realtà. La formazione del cittadino ieri e oggi***

BARBERIS W., *Il bisogno di patria*, Torino, Einaudi, 2010

GALLI DELLA LOGGIA E., *La morte della patria. La crisi dell'idea di nazione tra Resistenza, antifascismo e Repubblica*, Roma Laterza, 2008

MORIN E., *Oltre l’abisso*, Roma, Armando, 2010

MORIN EDGAR, *Il gioco della verità e dell'errore. Rigenerare la parola politica*, Trento, Erickson, 2009

VIROLI M., *Per amore della patria. Patriottismo e nazionalismo nella storia*, Roma, Laterza, 2001

VITALE E., *Difendersi dal potere. Per una resistenza costituzionale*, Roma-Bari, Editori Laterza, 2010

***11) L’immagine della scuola e dei giovani nella letteratura divulgativa attuale e nei mass media***

ANDREOLI V., *L’educazione impossibile*, Rizzoli, Milano, 2013.

DENNA S., *Genitori coach. Come guidare i propri figli e aiutarli a esprimere al massimo il loro potenziale*, Mondadori, Milano, 2014

LORENZONI F., *I bambini pensano grande. Cronaca di una avventura pedagogica*, Sellerio, Palermo, 2014

PINNA S., *Diventa un genitore di successo*, Mind Edizioni, Milano, 2014

RECALCATI M., *L’ora di lezione*, Einaudi, Torino, 2014

SERRA M., *Gli sdraiati*, Feltrinelli, Milano, 2013

***12) L’importanza di autorità e libertà nel lavoro in istituzione***

BASAGLIA F., *L’utopia della realtà*, Einaudi, Torino 2005

FOUCAULT M., *Il potere psichiatrico. Corso al College de France (1973-1974),* Feltrinelli, Milano 2004

FOUCAULT M., *Sorvegliare e punire*, Einaudi, Torino 1976

STOPPA F., *Istituire la vita. Come riconsegnare le istituzioni alla comunità,* Vita e pensiero, Milano 2014

***13) Crisi dell’autorità e adolescenza***

BENASAYAG M., *L’epoca delle passioni tristi,* Feltrinelli, Milano 2008

GIGLIO F. (a cura di), *Divertiti! Imperativo presente*, Franco Angeli, Milano 2008

LIPOVETSKY G., *L’era del vuoto*, Luni Editrice, Milano 1995

PIETROPOLLI CHARMET G, AIME M*., La fatica di diventare grandi. La scomparsa dei riti di passaggio, Einaudi, Torino 2014*

PIETROPOLLI CHARMET G., *I nuovi adolescenti*, Raffaello Cortina, Milano 2000

RECALCATI M., *Cosa resta del padre? La paternità nell’epoca ipermoderna*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2011

RECALCATI M., *Il complesso di Telemaco – Genitori e figli dopo il tramonto del padre*, Feltrinelli, Milano 2013

ZOJA L., *Il gesto di Ettore. Preistoria, storia, attualità e scomparsa del padre*, Bollati Boringhieri, Torino 2000.

***14) Autorità e autoritarismo in educazione***

AA.VV. “*Assoggettamento*” e “Discipline” in *Lessico di biopolitica*, Manifestolibri, Roma 2006

BERNINI L., *“Il dispositivo totalitario”*, in M. Recalcati (a cura di) *Forme contemporanee del totalitarismo*, Boringhieri, Torino 2007

BRAUMAN R. e SIVAN E., *Elogio della disobbedienza. A proposito di uno “specialista”: Adolf Eichmann*, Einaudi, Torino 2003

FORTI S., *“Il grande corpo della totalità. Immagini e concetti per pensare il totalitarismo*”, in M. Recalcati (a cura di) *Forme contemporanee del totalitarismo*, Boringhieri, Torino 2007

FOUCAULT M., *Sorvegliare e punire*, Einaudi, Torino 1976

VOLTOLIN A., *“Forme attuali della pulsione gregaria”* in M. Recalcati (a cura di) *Forme contemporanee del totalitarismo*, Boringhieri, Torino 2007