*Metodi e strumenti per la didattica della letteratura italiana*

proff.ri Giovanni Barberi Squarotti, Sabrina Stroppa, Massimiliano Tortora

Indicazioni per la redazione dell’Unità didattica

L’unità didattica oggetto di valutazione simula, con un’ampiezza di 3-5 pagine, un’attività che rientra negli ambiti disciplinari dell’“ora di italiano” e che sviluppa una parte del curricolo o lo affianca, approfondendo un aspetto o una questione.

In forma discorsiva nell’unità didattica occorre chiarire i seguenti punti:

1. Argomento specifico che si intende affrontare, testi letterari scelti e proposti;
2. Ordine scolastico al quale è dedicata l’attività;
3. Durata dell’attività (in termini di ore) e collocazione all’interno del calendario scolastico (un’ora a settimana per x mesi, un’intera settimana intera dedicata, ecc.);
4. Obiettivi specifici perseguiti (approfondimento di un determinato periodo storico letterario; temi di cittadinanza attraverso la letteratura; aperture comparatistiche e aperture interdisciplinari; competenze attivate, ecc.);
5. Manuale di riferimento utilizzato, indicandone punti di forza e punti di debolezza, ed eventuali ulteriori materiali, supporti e strumenti, anche digitali, usati a integrazione;
6. Eventuali coinvolgimenti di altri insegnamenti e di altri/e colleghi/e;
7. Realizzazione o meno di un prodotto finale (mostra, giornale, blog, messinscena teatrale, video, prodotto digitale o ipertestuale, ecc.)
8. Eventuali simulazioni di situazioni di difficoltà dell'apprendimento e indicazione delle risorse didattiche utilizzate.