**DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA e CPS**

**LETTORATO DI LINGUA FRANCESE**

TEST PRINCIPIANTI

18 Dicembre 2020

Ammessa (++)

**Nom: Bosco**

**Prénom:**

**N° matricule 924736**

**Corso di laurea Scienze Politiche**

1. **Former une phrase interrogative avec inversion du sujet puis une phrase négative à partir des énoncés suivants**

* Jacques aime boire du vin à table

Jacques n’aime pas boire de vin à table

Jacques aime-t-il boire du vin à table?

* Vous faites tout pour elle

Vous ne faites rien pour elle

Faites-vous tout pour elle?

* Marie prend des gâteaux pour son petit déjeuner

Marie ne prend pas de gâteaux pour son petit déjeuner

Marie prend-elle des gâteaux pour son petit déjeuner?

1. **Complétez avec le déterminant approprié (article défini, indéfini ou partitif – adjectif démonstratif ou possessif)**

* Nous ne voulons pas écrire CETTE (questa) lettre à nos correspondants.
* SES (i suoi) amis ne l’ont pas invitée, elle est triste.
* Je mange DU (del) pain avec le fromage.
* Voici LES (gli) amis dont je t’ai parlé.
* Maman a acheté DES (delle) cerises pour le dessert.

1. **Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l’indicatif**

* Nous (vouloir) VOULONS partir quelques jours pour les fêtes.
* Les enfants (jouer) JOUENT au ballon dans la cour.
* Vous (choisir) CHOISISSEZ toujours la solution la plus facile.

1. **Mettez au singulier les phrases suivantes**

* Ces travaux sont difficiles - CE TRAVAIL EST DIFFICILE
* Les amis de mes amis sont mes amis – L’ AMI DE MON AMI EST MON AMI
* Nous achetons nos livres à la fnac – J’ACHETE MON LIVRE À LA FNAC

1. **Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur**

* Ces étudiants (venir) VIENDRONt demain terminer la leçon de physique.
* Jacques (savoir) SAURA mieux parler le français à son retour.
* Vous (aller) IREZ au Canada cet été.

1. **C’est ou il est ? Choisissez**

* C’EST un Ami de mon père, il EST est très âgé, il a presque 90 ans
* Partir en vacances avec la Compagnie Air France, c’EST fantastique !
* C’EST moi qui lui ai dit de te parler de ce problème.

1. **Mettez au masculin les mots suivants**

* Une jeune fille sympathique

UN JEUNE garçon SYMPATHIQUE

* Une amie affectueuse

UN AMI AFFECTEUx

* La directrice intéressante

LE DIRECTEUR INTÉRESSANT

1. **Remplacez les pronoms personnels soulignés par un nom propre ou un substantif**

* Elle déteste le lui répéter.

MARIE DÉTESTE REPETeR LE NOM DE SON PÈRE À JEANNE

* Ils veulent leur en parler avec urgence.

MES FRÈRES VEULENT PARLER AVEC URGENCE DES VACANCES À MES PARENTS

* Elles les ont invitées chez eux.

SES AMIES ONT INVITÉ LES Voisines CHEZ LEUR FAMILLES

1. **Remplacez les compléments soulignés par un pronom personnel**

* Nous aimons manger du chocolat.

NOUS AIMONS EN MANGER

* J’achète mes journaux au supermarché.

JE LES ACHÈTE AU SUPERMARCHÉ

* Je parle toujours de mes problèmes avec mes parents.

J’EN PARLE TOUJOURS AVEC EUX

1. **Conjuguez ces verbes au passé-composé**

* a Ces étudiants (doivent) ONT DÛ lire ces trois livres pour l’examen.
* b Elle (réussir) A RÉUSSI son examen de français .
* c Vous (prendre) AVEZ PRIS ce travail très au sérieux, bravo !

**11. Charte de la laïcité à l’école**

*La Nation confie à l’École la mission de faire partager*

*aux élèves les valeurs de la République.*

*1 I*

*La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale.*

*Elle assure l’égalité devant la loi, sur l’ensemble de son territoire, de tous les citoyens.*

*Elle respecte toutes les croyances.*

*2 I*

*La République laïque organise la séparation des religions et de l’État.*

*L’État est neutre à l’égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n’y a pas de religion d’État.*

*3 I*

*La laïcité garantit la liberté de conscience à tous.*

*Chacun est libre de croire ou de ne pas croire*

*Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d’autrui et dans les limites de l’ordre public.*

*4 I*

*La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la liberté de chacun avec l’égalité et la fraternité de tous dans le souci de l’intérêt général.*

*5 I*

*La République assure dans les établissements scolaires le respect*

*de chacun de ces principes.*

La Charte de la laïcité à l’école énonce des principes que l’on retrouve dans d’autres grands textes importants comme la Constitution ou les devises (motto) de la République. Pouvez-vous en citer quelques uns en 2 ou 3 lignes?

La charte de la läcité à l’école énonce des principes que l’on retrouve dans la constitution comme: *la séparation des religions et de l’État* *permet la libre expression, en conciliant la liberté de chacun avec l’égalité et la fraternité de tous dans le souci de l’intérêt général.*