**DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA e CPS**

**LETTORATO DI LINGUA FRANCESE**

TEST PRINCIPIANTI

18 Dicembre 2020

Ammessa (+)

**Nom: Pampushkina**

**Prénom: Diana**

**N° matricule 930200**

**Corso di laurea 2**

1. **Former une phrase interrogative avec inversion du sujet puis une phrase négative à partir des énoncés suivants**
* Jacques aime boire du vin à table

…. aime boire du vin à table ?

….

* Vous faites tout pour elle

faites tout pour elle ?

….

* Marie prend des gâteaux pour son petit déjeuner

…. des gâteaux pour son petit déjeuner ?

….

1. **Complétez avec le déterminant approprié (article défini, indéfini ou partitif – adjectif démonstratif ou possessif)**
* Nous ne voulons pas écrire …. cette (questa) lettre à nos correspondants.
* … ses (i suoi) amis ne l’ont pas invitée, elle est triste.
* Je mange … du (del) pain avec le fromage.
* Voici …les (gli) amis dont je t’ai parlé.
* Maman a acheté … des (delle) cerises pour le dessert.
1. **Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l’indicatif**
* Nous (vouloir) … voulons partir quelques jours pour les fêtes.
* Les enfants (jouer) ... jouent au ballon dans la cour.
* Vous (choisir) … choisissez toujours la solution la plus facile.
1. **Mettez au singulier les phrases suivantes**
* Ces travaux sont difficiles - ……………………. Ce travail est difficile
* Les amis de mes amis sont mes amis - …………………… l’ami de mon ami est mon ami
* Nous achetons nos livres à la fnac - ……………………. j'achète mon livre à la fnac
1. **Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur**
* Ces étudiants (venir) …. viendront demain terminer la leçon de physique.
* Jacques (savoir) … saura mieux parler le français à son retour.
* Vous (aller) …irez au Canada cet été.
1. **C’est ou il est ? Choisissez**
* ….C’est un Ami de mon père, … il est très âgé, il a presque 90 ans
* Partir en vacances avec la Compagnie Air France, …c’est fantastique !
* … C’est moi qui lui ai dit de te parler de ce problème.
1. **Mettez au masculin les mots suivants**
* Une jeune fille sympathique

…. Un jeune garçon sympathique

* Une amie affectueuse

… un ami affectueux

* La directrice intéressante

…. Le directeur intéressant

1. **Remplacez les pronoms personnels soulignés par un nom propre ou un substantif**
* Elle déteste le lui répéter.

… Marie déteste répéter ce règlement à Jacques

* Ils veulent leur en parler avec urgence.

…Les etudiants veulent parler avec le professoir des examens avec urgence.

* Elles les ont invitées chez eux.

…Les musiciennes ont invité les petites filles chez leurs amis

1. **Remplacez les compléments soulignés par un pronom personnel**
* Nous aimons manger du chocolat.

… Nous aimons en manger

* J’achète mes journaux au supermarché.

… Je les achète au supermarché

* Je parle toujours de mes problèmes avec mes parents.

… J’en parle toujours avec eux.

1. **Conjuguez ces verbes au passé-composé**
* a Ces étudiants (doivent) … ont dû … lire ces trois livres pour l’examen.
* b Elle (réussir) … a réussi … son examen de français .
* c Vous (prendre) …avez pris … ce travail très au sérieux, bravo !

**11. Charte de la laïcité à l’école**

*La Nation confie à l’École la mission de faire partager*

*aux élèves les valeurs de la République.*

*1 I*

*La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale.*

*Elle assure l’égalité devant la loi, sur l’ensemble de son territoire, de tous les citoyens.*

*Elle respecte toutes les croyances.*

*2 I*

*La République laïque organise la séparation des religions et de l’État.*

*L’État est neutre à l’égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n’y a pas de religion d’État.*

*3 I*

*La laïcité garantit la liberté de conscience à tous.*

*Chacun est libre de croire ou de ne pas croire*

*Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d’autrui et dans les limites de l’ordre public.*

*4 I*

*La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la liberté de chacun avec l’égalité et la fraternité de tous dans le souci de l’intérêt général.*

*5 I*

*La République assure dans les établissements scolaires le respect*

*de chacun de ces principes.*

La Charte de la laïcité à l’école énonce des principes que l’on retrouve dans d’autres grands textes importants comme la Constitution ou les devises (motto) de la République. Pouvez-vous en citer quelques uns en 2 ou 3 lignes?

……………………… Devise de la République : liberté, égalité, fraternité

……………………… Déclaration des droits de l’homme et du citoyen

………………………