**DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA e CPS**

**LETTORATO DI LINGUA FRANCESE**

TEST PRINCIPIANTI

18 Dicembre 2020

Ammessa (++)

**Nom: Pirchio**

**Prénom: Cecilia**

**N° matricule 917377**

**Corso di laurea Laurea Magistrale Ciclo unico 5 anni - Giurisprudenza**

1. **Former une phrase interrogative avec inversion du sujet puis une phrase négative à partir des énoncés suivants**
* Jacques aime boire du vin à table

 Jacques aime-t-il boire du vin à table ?

Jacques n’aime pas boire de vin à table

* Vous faites tout pour elle

…. Faites-vous tout pour elle ?

…. Vous ne faites rien pour elle

* Marie prend des gâteaux pour son petit déjeuner

…. Marie, prend-elle des gâteaux pour son petit déjeuner ?

…. Marie ne prend pas de gâteaux pour son petit déjeuner.

1. **Complétez avec le déterminant approprié (article défini, indéfini ou partitif – adjectif démonstratif ou possessif)**
* Nous ne voulons pas écrire cette (questa) lettre à nos correspondants.
* Ses (i suoi) amis ne l’ont pas invitée, elle est triste.
* Je mange du (del) pain avec le fromage.
* Voici les (gli) amis dont je t’ai parlé.
* Maman a acheté des (delle) cerises pour le dessert.
1. **Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l’indicatif**
* Nous (vouloir) voulons partir quelques jours pour les fêtes.
* Les enfants (jouer) jouent au ballon dans la cour.
* Vous (choisir) choisissez toujours la solution la plus facile.
1. **Mettez au singulier les phrases suivantes**
* Ces travaux sont difficiles - Ce travail est difficile
* Les amis de mes amis sont mes amis – L’ami de mon ami est mon ami
* Nous achetons nos livres à la fnac – J’achète mon livre à la fnac
1. **Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur**
* Ces étudiants (venir) viendront demain terminer la leçon de physique.
* Jacques (savoir) saura mieux parler le français à son retour.
* Vous (aller) irez au Canada cet été.
1. **C’est ou il est ? Choisissez**
* C’est un Ami de mon père, il est très âgé, il a presque 90 ans
* Partir en vacances avec la Compagnie Air France, c’est fantastique !
* C’est moi qui lui ai dit de te parler de ce problème.
1. **Mettez au masculin les mots suivants**
* Une jeune fille sympathique

Un jeune garçon sympathique

* Une amie affectueuse

Un ami affectueux

* La directrice intéressante

Le directeur intéressant

1. **Remplacez les pronoms personnels soulignés par un nom propre ou un substantif**
* Elle déteste le lui répéter.

Marie déteste répéter le texte à Jean

* Ils veulent leur en parler avec urgence.

Jacques et Marie veulent parler à leurs amis de cette rencontre avec urgence.

* Elles les ont invitées chez eux.

Marie et Cecilia ont invité leurs amies chez Jacques et Luc

1. **Remplacez les compléments soulignés par un pronom personnel**
* Nous aimons manger du chocolat.

…Nous aimons en manger

* J’achète mes journaux au supermarché.

…Je les achète au supermarché

* Je parle toujours de mes problèmes avec mes parents.

… J’en parle toujours avec eux.

1. **Conjuguez ces verbes au passé-composé**
* a Ces étudiants (doivent) ont dû lire ces trois livres pour l’examen.
* b Elle (réussir) a réussi son examen de français .
* c Vous (prendre) avez pris ce travail très au sérieux, bravo !

**11. Charte de la laïcité à l’école**

*La Nation confie à l’École la mission de faire partager*

*aux élèves les valeurs de la République.*

*1 I*

*La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale.*

*Elle assure l’égalité devant la loi, sur l’ensemble de son territoire, de tous les citoyens.*

*Elle respecte toutes les croyances.*

*2 I*

*La République laïque organise la séparation des religions et de l’État.*

*L’État est neutre à l’égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n’y a pas de religion d’État.*

*3 I*

*La laïcité garantit la liberté de conscience à tous.*

*Chacun est libre de croire ou de ne pas croire*

*Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d’autrui et dans les limites de l’ordre public.*

*4 I*

*La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la liberté de chacun avec l’égalité et la fraternité de tous dans le souci de l’intérêt général.*

*5 I*

*La République assure dans les établissements scolaires le respect*

*de chacun de ces principes.*

La Charte de la laïcité à l’école énonce des principes que l’on retrouve dans d’autres grands textes importants comme la Constitution ou les devises (motto) de la République. Pouvez-vous en citer quelques uns en 2 ou 3 lignes?

……………………… Dans la Charte de la laïcité à l’école on retrouve des principes très importants comme la laïcité de l’État, qu’on retrouve dans la Constitution aussi. On retrouve le principe selon lequel chacun est libre de croire ou de ne pas croire dans la Charte et aussi dans la Constitution.

………………………

………………………