**DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA e CPS**

**LETTORATO DI LINGUA FRANCESE**

TEST PRINCIPIANTI

18 Dicembre 2020

Ammessa (+++)

**Nom:** Giusy Gaia

**Prénom:** Scollo

**N° matricule** 913440

**Corso di laurea** Giurisprudenza

1. **Former une phrase interrogative avec inversion du sujet puis une phrase négative à partir des énoncés suivants**
* Jacques aime boire du vin à table

**Jacques, aime-t-il boire du vin à table ?**

**Jacques n’aime pas boire de vin à table**

* Vous faites tout pour elle

**Faites-vous tout pour elle ?**

**Vous ne faites rien pour elle**

* Marie prend des gâteaux pour son petit déjeuner

**Marie, prend-elle des gâteaux pour son petit déjeuner ?**

**Marie ne prend pas de gâteaux pour son petit déjeuner**

1. **Complétez avec le déterminant approprié (article défini, indéfini ou partitif – adjectif démonstratif ou possessif)**
* Nous ne voulons pas écrire **cette** (questa) lettre à nos correspondants.
* **Ses** (i suoi) amis ne l’ont pas invitée, elle est triste.
* Je mange **du** (del) pain avec le fromage.
* Voici **les** (gli) amis dont je t’ai parlé.
* Maman a acheté **des** (delle) cerises pour le dessert.
1. **Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l’indicatif**
* Nous (vouloir) **voulons** partir quelques jours pour les fêtes.
* Les enfants (jouer) **jouent** au ballon dans la cour.
* Vous (choisir) **choisissez** toujours la solution la plus facile.
1. **Mettez au singulier les phrases suivantes**
* Ces travaux sont difficiles - **Ce travail est difficile**
* Les amis de mes amis sont mes amis - **L’ami de mon ami est mon ami**
* Nous achetons nos livres à la fnac - **J’achète mon livre à la fnac**
1. **Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur**
* Ces étudiants (venir) **viendront** demain terminer la leçon de physique.
* Jacques (savoir) **saura** mieux parler le français à son retour.
* Vous (aller) **irez** au Canada cet été.
1. **C’est ou il est ? Choisissez**
* **c’est** un Ami de mon père, **il est** est très âgé, il a presque 90 ans
* Partir en vacances avec la Compagnie Air France, **c’est** fantastique !
* **C’est** moi qui lui ai dit de te parler de ce problème.
1. **Mettez au masculin les mots suivants**
* Une jeune fille sympathique

 **un jeune garçon sympathique**

* Une amie affectueuse

**Un ami affectueux**

* La directrice intéressante

**Le directeur intéressant**

1. **Remplacez les pronoms personnels soulignés par un nom propre ou un substantif**
* Elle déteste le lui répéter.

**Marie déteste répéter la poésie à Lucas.**

* Ils veulent leur en parler avec urgence.

**Les professeurs veulent parler à mes parents de mes notes avec urgence.**

* Elles les ont invitées chez eux.

**Alexia et Sophie ont invité mes sœurs chez ses parents**

1. **Remplacez les compléments soulignés par un pronom personnel**
* Nous aimons manger du chocolat.

**Nous aimons en manger.**

* J’achète mes journaux au supermarché.

**Je les achète au supermarché.**

* Je parle toujours de mes problèmes avec mes parents.

**J’en parle toujours avec eux.**

1. **Conjuguez ces verbes au passé-composé**
* a Ces étudiants (doivent) **ont dû** lire ces trois livres pour l’examen.
* b Elle (réussir) **a réussi** son examen de français .
* c Vous (prendre) **avez pris** ce travail très au sérieux, bravo !

**11. Charte de la laïcité à l’école**

*La Nation confie à l’École la mission de faire partager*

*aux élèves les valeurs de la République.*

*1 I*

*La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale.*

*Elle assure l’égalité devant la loi, sur l’ensemble de son territoire, de tous les citoyens.*

*Elle respecte toutes les croyances.*

*2 I*

*La République laïque organise la séparation des religions et de l’État.*

*L’État est neutre à l’égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n’y a pas de religion d’État.*

*3 I*

*La laïcité garantit la liberté de conscience à tous.*

*Chacun est libre de croire ou de ne pas croire*

*Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d’autrui et dans les limites de l’ordre public.*

*4 I*

*La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la liberté de chacun avec l’égalité et la fraternité de tous dans le souci de l’intérêt général.*

*5 I*

*La République assure dans les établissements scolaires le respect*

*de chacun de ces principes.*

La Charte de la laïcité à l’école énonce des principes que l’on retrouve dans d’autres grands textes importants comme la Constitution ou les devises (motto) de la République. Pouvez-vous en citer quelques uns en 2 ou 3 lignes?

* La charte de la laïcité établit les principes de la République.
* Elle sépare l’État de l’Église.
* La charte permet la liberté et l’égalité devant la loi.
* La République assure le respect de tous à l’école.