

# Università degli Studi di Torino

## Corso di italiano per studenti Erasmus

Corso E livello intermedio – Docente P. Scarano  
Lezione del 21 maggio 2020





Trova le differenze

				
<p><b>Gatto</b></p>	<p><b>Gattone</b>  è un gatto  grosso  <b>accrescitivo</b></p>	<p><b>Gattino</b>  è un gatto  piccolo  <b>diminutivo</b></p>	<p><b>Gattuccio</b>  è un gatto  grazioso  <b>vezzeggiativo</b></p>	<p><b>Gattaccio</b>  è un gatto  brutto  <b>dispregiativo</b></p>



**scarpina**  
(una scarpa piccola)

diminutivo



**scarpa**

vezzeggiativo



**scarpetta**  
(una scarpa piccola  
e graziosa)



**scarpona**  
(una scarpa grande)

accrescitivo

peggiorativo



**scarpaccia**  
(una scarpa molto  
usata e rotta)

# I nomi alterati

nomi	suffissi ed esempi								
alterati diminutivi	<b>-etto</b> ragazz <b>etto</b>	<b>-ino</b> gatt <b>ino</b>	<b>-ello</b> asin <b>ello</b>	<b>-icello</b> fium <b>icello</b>	<b>-icciolo</b> mur <b>icciolo</b>				
alterati vezzeggiativi	<b>-uccio</b> tesor <b>uccio</b>	<b>-otto</b> delfin <b>otto</b>	<b>-acchiotto</b> lupac <b>chiotto</b>	<b>-olo</b> figli <b>olo</b>	<b>-uzzo</b> labbr <b>uzzo</b>				
alterati accrescitivi	<b>-one</b> quadern <b>one</b>					<b>-accione</b> omac <b>cione</b>	<b>-acchione</b> mattac <b>chione</b>		
alterati dispregiativi (o peggiorativi)	<b>-accio</b> libr <b>accio</b>	<b>-astro</b> poet <b>astro</b>	<b>-ucolo</b> bambin <b>ucolo</b>	<b>-onzolo</b> medicon <b>onzolo</b>	<b>-iciattolo</b> vermic <b>iciattolo</b>				

# Facciamo esercizio

Trasforma le parole sottolineate e forma degli alterati; scegli tra *-ino*, *-etto* (in alcuni casi vanno bene tutti e due), *-one* e *-accio*. Attenzione: nelle parole delle frasi 6 e 14 la base lessicale cambia. SG p.150

- 1 È un ragazzo un po' pallido. \_\_\_\_\_
- 2 Oggi ho avuto una brutta giornata. \_\_\_\_\_
- 3 Mi ha salutato dandomi un grande bacio. \_\_\_\_\_
- 4 Non andare in quel ristorante: è un brutto posto. \_\_\_\_\_
- 5 È una ragazza abbastanza magra. \_\_\_\_\_
- 6 Mia figlia ha sempre desiderato un grande cane. \_\_\_\_\_
- 7 Si sono comprati una bella piccola casa. \_\_\_\_\_
- 8 John è il mio grande amico australiano. \_\_\_\_\_
- 9 *Il nome della rosa* di Umberto Eco è un libro lungo affascinante. \_\_\_\_\_
- 10 Nonna Maria ha avuto in tutto sei piccoli nipoti. \_\_\_\_\_
- 11 Non frequentare Irene: è una cattiva ragazza. \_\_\_\_\_
- 12 Tanti auguri: questo è un piccolo regalo per te. \_\_\_\_\_
- 13 Sposta quel tuo grande piede. Mi stai pestando! \_\_\_\_\_
- 14 Stefano è un uomo grande: è alto quasi due metri. \_\_\_\_\_

# I falsi alterati

1. **POSTINO** è la persona che consegna la posta.
2. **SPAGHETTO** è un tipo di pasta.
3. **TORRONE** è un dolce tipico italiano che si mangia soprattutto nel periodo natalizio.
4. **FOCACCIA** è un pane di forma schiacciata condito con olio o altri ingredienti e cotto al forno.
5. **TACCHINO** è un animale (uccello/animale da cortile).
6. **MATTINO** è una parte del giorno (tra l'alba e mezzogiorno).
7. **BOTTONE** è il normalmente di forma circolare e serve per chiudere i vestiti (il bottone dei pantaloni, della camicia...)
8. **LAMPONE** è un frutto (rosso).
9. **FUMETTO** è un racconto formato da una serie di disegni con dialoghi quasi sempre scritti in nuvolette che escono dalla bocca dei personaggi.

# La struttura dei nomi





# I nomi composti

## NOMI COMPOSTI

I **nomi composti** sono formati dall'unione di due parole:

**salvagente** (salva + gente)

**asciugamano** (asciuga + mano)

I nomi composti si possono formare in vari modi:

- **NOME + NOME** → **madreperla**
- **VERBO + NOME** → **apribottiglie**
- **AGGETTIVO + NOME** → **piattaforma**
- **VERBO + VERBO** → **saliscendi**

# I nomi composti

- pesce

- porta

- alto

- lava

- schiaccia

- cassa

forte

noci

cane

ombrelli

stoviglie

piano

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## NOMI COMPOSTI

PAROLE COMPONENTI	ESEMPI	FORMAZIONE DEL PLURALE (INDICAZIONI ORIENTATIVE)
<b>nome + nome</b>	arco + baleno = l'arcobaleno pesce + spada = il pescespada	<i>gli arcobaleni</i> : se i due nomi sono dello stesso genere, il secondo nome diventa plurale <i>i pescispada</i> : se i due nomi sono di genere diverso, il primo nome diventa plurale <b>ECCEZIONE</b> : la ferrovia = le ferrovie
<b>nome + aggettivo</b>	cassa + forte = la cassaforte	<i>le casseforti</i> : sia il nome sia l'aggettivo diventano plurali <b>ECCEZIONI</b> : il palcoscenico = i palcoscenici ; il pellerossa = i pellirosse / i pellerossa
<b>aggettivo + nome</b>	franco + bollo = il francobollo	<i>i francobolli</i> : solo il nome diventa plurale <b>ECCEZIONI</b> : la mezzaluna = le mezzelune ; la mezzanotte = le mezzenotti ; il purosangue = i purosangue
<b>aggettivo + aggettivo</b>	piano + forte = il pianoforte	<i>i pianoforti</i> : il secondo aggettivo diventa plurale

<b>verbo + nome</b> maschile singolare	<i>passa + porto = il passaporto</i>	<i>i passaporti</i> : il nome diventa plurale
<b>verbo + nome</b> femminile singolare	<i>porta + cenere = il portacenere</i>	<i>i portacenere</i> : al plurale restano invariati
<b>verbo + nome</b> plurale	<i>taglia + carte = il tagliacarte</i>	<i>i tagliacarte</i> : al plurale restano invariati
<b>verbo + verbo</b>	<i>sali + scendi = il saliscendi</i>	<i>i saliscendi</i> : al plurale restano invariati
<b>verbo + avverbio</b>	<i>butta + fuori = il buttafuori</i>	<i>i buttafuori</i> : al plurale restano invariati
<b>avverbio + verbo</b>	<i>ben + servito = il benservito</i>	<i>i benservito</i> : al plurale restano invariati
<b>avverbio +</b> <b>aggettivo</b>	<i>sempre + verde = il sempreverde</i>	<i>i sempreverdi</i> : l'aggettivo di solito diventa plurale
<b>preposizione +</b> <b>nome maschile</b>	<i>sopra + mobile = il soprammobile</i>	<i>i soprammobili</i> : il nome diventa plurale
<b>preposizione +</b> <b>nome femminile</b>	<i>sotto + scala = il sottoscala</i>	<i>i sottoscala</i> : al plurale restano invariati
<b>nome +</b> <b>preposizione +</b> <b>nome</b>	<i>fico + di + India = il ficodindia</i> <i>pomo + di + oro = il pomodoro</i>	<i>i fichidindia - i pomodori</i> : formano il plurale in modo vario, volgendo al plurale a volte il primo nome, a volte il secondo
<b>nomi composti</b> <b>di più parole</b>	<i>non + ti + scordar + di + me</i> <i>= il nontiscordardimé</i> <i>tira + me + su = il tiramisù</i> <i>ben + di + Dio = il bendidio</i>	<i>i nontiscordardimé - i tiramisù - i bendidio</i> : questi nomi, e simili, al plurale restano invariati

**3p** Unisci le parole delle due colonne e forma dei giustapposti logici, mettendo anche l'articolo. Poi volgi al plurale.

1  vacanza

2  donna

3  parola

4  uomo

5  trattativa

6  idea

7  guerra

8  studente

9  vagone

10  ragazza

11  indagine

a letto

b chiave

c pilota

d tipo

e scimmia

f lumaca

g poliziotto

h base

i modello

l lampo

m premio

la vacanza premio

le vacanze premio

Giustapposti  
nome+nome

# Un mondo di parole



Belga – francesine – inglesina – olandesina – parigine – polacchine  
– spagnolette – svizzera (svizzerina)

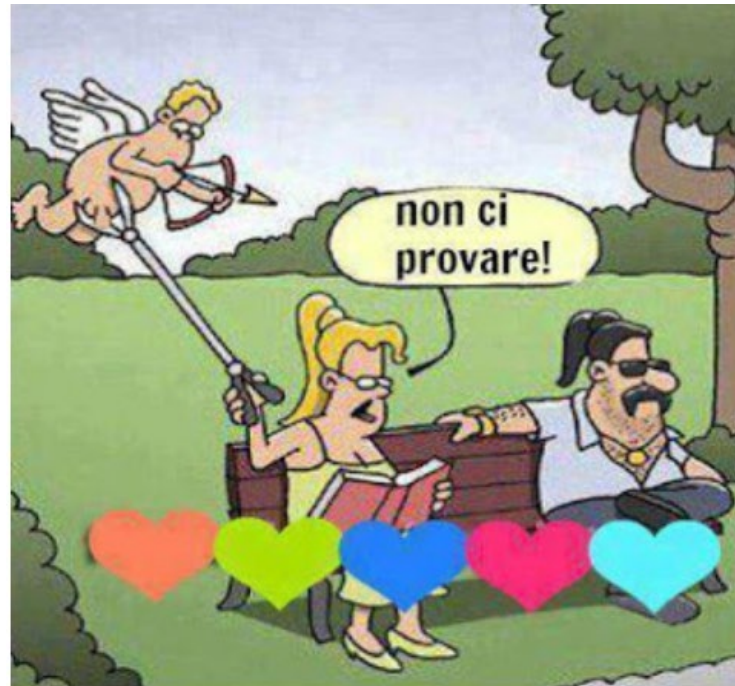
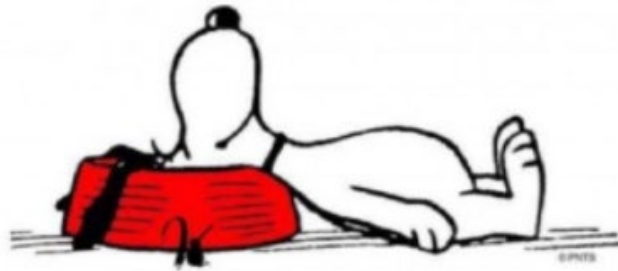
# Un mondo di parole



canadese - mantovana – milanese - napoletana - nizzarda -  
persiane - sardine - veneziana

“Fregarsene”  
a volte è riposante...

at



Ci sei o ci fai?

---



# Trova il sinonimo

**3b** Ora associa i verbi al loro significato scegliendo tra i sinonimi.

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> arrivarci, esserci | a credere ingenuamente   |
| 2 <input type="checkbox"/> volerci, metterci  | b essere d'accordo       |
| 3 <input type="checkbox"/> starci             | c considerare importante |
| 4 <input type="checkbox"/> contarci           | d capire                 |
| 5 <input type="checkbox"/> averci             | e occorrere              |
| 6 <input type="checkbox"/> cascarci           | f fare affidamento       |
| 7 <input type="checkbox"/> tenerci            | g possedere              |

# Non ce la faccio più

uso dei verbi pronominali

- Marina **se la cava** abbastanza bene col tennis.
- **Te ne vai** senza salutarmi?
- Maria e Alessio, **ce la fate** ad arrivare per le 8?
- Mi dispiace, ma stasera **non me la sento** di uscire, ho ancora troppo mal di testa.
- Basta, **non ne posso più** delle vostre litigate!

# Esempi

- **Sono d'accordo con te** -> Giochiamo un po' a carte? Ci sto, dai giochiamo.
- **Capire** -> Mi potete spiegare per favore, non ci sono arrivata.
- **Crede ingenuamente** -> Ieri mio fratello mi ha fatto uno scherzo e io ci sono cascata in pieno!
- **Fare affidamento** -> Domani passi a prendermi alle 7? Guarda che ci conto!
- **Considerare importante** -> Mi dispiace che tra te e Marco sia finita, so quanto ci tenevi a lui.
- **Occorrere** -> Quanto tempo mi ci va per arrivare in centro? Con questa pioggia ci vorranno almeno 45 minuti.
- **Possedere** -> Hai tu il mio libro? Sì, ce l'ho io.

## Altri usi



1

### VOLERCI

#### ESSERE NECESSARIO

Ci vuole il casco per essere sicuri in bicicletta!

Ci vorrebbero due vite per imparare a sopportarti!



4

### CERCARSELA

COMPORTARSI IN MODO TALE DA  
ATTIRARSI QCS. DI SPIACEVOLE O  
DANNOSO, CHE PURE SAREBBE STATO  
PREVEDIBILE ED EVITABILE

Te la sei proprio andata a cercare!



6

### PIANTARLA

SMETTERE DI FARE QULCOSA

Plantala di fare il cretino

- 1 a Inserisci i verbi nella tabella a seconda che reggano la preposizione *a*, *di* + infinito o nessuna preposizione. SG p.136, p.173

abituarsi / cercare / bisognare (3ª persona) / preoccuparsi / smettere / continuare / sperare  
insegnare / riuscire / ricordar(si) / temere / convincere / occorrere (3ª persona) / divertirsi  
invitare / decidere / dovere / chiedere / aiutare / accettare / cominciare / volere / consigliare  
credere / mettersi

<b>verbo + a + infinito</b>	<b>verbo + di + infinito</b>	<b>infinito senza preposizione</b>
es. verbi di movimento: <i>andare, venire, passare, fermarsi, correre</i>	es. <i>avere + bisogno, il piacere, paura, intenzione, voglia, l'abitudine</i>	es. <i>è + aggettivo: è bello, è facile, è necessario, è meglio</i> es. <i>verbi causativi: fare / lasciare (Ti lascio uscire.)</i>
<i>abituarsi</i>	<i>cercare</i>	<i>occorrere</i>

# Mettiti alla prova

## Collocazioni

 Scrivi i verbi appropriati vicino ai nomi e costruisci una frase per ogni collocazione.

infrangere / mantenere / commettere / rovinarsi / ricambiare / giudicare / avere / provare / mostrare / seguire

- |   |                            |    |                              |
|---|----------------------------|----|------------------------------|
| 1 | _____ gli altri            | 6  | _____ una promessa           |
| 2 | _____ la reputazione       | 7  | _____ un favore              |
| 3 | _____ la legge             | 8  | _____ un reato               |
| 4 | _____ i propri principi    | 9  | _____ interesse per qualcuno |
| 5 | _____ la coscienza a posto | 10 | _____ affetto per qualcuno   |

 Completa le frasi scegliendo l'aggettivo indefinito corretto.

nessun / nessuna / nessuno (2 volte) / alcun / alcuna / alcuno (2 volte)

- 1 Non ho \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ motivo per voler tenere contatti con per vedo più.
- 2 Non ho \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ spazio libero nella mia agenda degli app
- 3 Ti sbagli. Non ho \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ zio che usa Facebook. Sarà un omonimia.
- 4 Non c'è \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ possibilità che tu possa ritrovare la tua v se non è su Facebook.

# I segnali discorsivi

**10** Inserisci nel colloquio di lavoro i segnali discorsivi opportuni. SG p.144

---

diciamo / solo che / capisce che / bene, ma / e allora

---

Selezionatore: Sposata?

Candidata: No.

Selezionatore: Ha dei figli?

Candidata: No.

Selezionatore: (1) \_\_\_\_\_ voglio essere franco con lei. Con la sua esperienza, lei potrebbe tranquillamente dirigere la filiale, (2) \_\_\_\_\_ sono tutti uomini.

Candidata: E crede che non mi tratterebbero normalmente come qualsiasi altro dirigente?

Selezionatore: Sì, ma (3) \_\_\_\_\_ si troverebbe in una posizione fastidiosa.

Candidata: (4) \_\_\_\_\_ perché ha voluto vedermi?

Selezionatore: Perché abbiamo aperto un'altra posizione, più da segretaria, (5) \_\_\_\_\_ .  
Un livello più basso rispetto al suo curriculum, ma le darebbe meno problemi. Che ne dice?



# Il lessico giuridico

politici / giuridico / internazionali (2 volte) / costituente / d'asilo / penale / civico / di legge / definitiva

- 1  assemblea \_\_\_\_\_
- 2  ordinamento \_\_\_\_\_
- 3  trattati \_\_\_\_\_
- 4  diritto \_\_\_\_\_
- 5  reati \_\_\_\_\_
- 6  controversie \_\_\_\_\_
- 7  responsabilità penale \_\_\_\_\_
- 8  condanna \_\_\_\_\_
- 9  disposizione \_\_\_\_\_
- 10  dovere \_\_\_\_\_

- a accordi tra nazioni diverse per regolare i rapporti tra di loro.
- b la protezione di una persona perseguitata nel suo Paese d'origine
- c differenza di opinioni / contrasti tra nazioni diverse
- d norma/regola definita da una legge
- e insieme di norme che regolano la vita di una comunità
- f sentenza di colpevolezza emessa alla fine di tutte le fasi del processo
- g obbligo morale del cittadino
- h eventuale colpa per avere commesso un reato contro la legge
- i crimini commessi per opporsi a regimi non democratici
- l insieme di persone riunite per scrivere la Costituzione

# Le parole della sociologia

- 1  codice culturale
- 2  ambivalenza
- 3  ascesa sociale
- 4  rete parentale
- 5  enclave etnica
- 6  dissonanza
- 7  integrazione subalterna
- 8  problematiche di genere

- a zona ben definita all'interno di un Paese, in cui vive un popolo con determinate origini, religione e lingua proprie
- b ambiguità, doppiezza (desiderio di due cose che non si conciliano)
- c problemi legati all'essere maschi o femmine
- d sistema di norme relative alla cultura di un popolo
- e avanzamento nella gerarchia sociale, successo
- f insieme, cerchia di familiari
- g discrepanza, differenza
- h inserirsi nella società accettando lavori umili e faticosi, poco considerati

# Le parole della psicologia

---

atteggiamento / comportamento / caratteristica / fenomeno / meccanismo / conflitto  
strategia / fattore / modalità / relazione / dinamica

---

- 1 Spesso i compagni esprimono nei confronti della vittima antipatia e rifiuto, mentre l' atteggiamento verso il bullo varia in base a diverse circostanze, in particolare i \_\_\_\_\_ contestuali e individuali assumono un ruolo cruciale.
- 2 Il bullo è un leader negativo, se pensiamo alle \_\_\_\_\_ fondamentali del leader, quali l'empatia, l'abilità a relazionarsi, la capacità ad arbitrare eventuali \_\_\_\_\_ ecc.
- 3 Il regista del film *Un gioco da ragazze* riesce davvero a entrare nel cuore del \_\_\_\_\_, a mostrarne le \_\_\_\_\_, a fare vedere come la sua sottovalutazione continua – il ritornello "sono solo ragazzate" – provochi ferite fisiche o psicologiche.
- 4 Uno studio dell'Università di Chicago ha esplorato il \_\_\_\_\_ psico-biologico che ispira e condiziona il piacere legato allo scherzo crudele, al ricatto verso il più debole.
- 5 La popolarità dei bulli è destinata a diminuire con l'aumentare dell'età, perché con l'età le \_\_\_\_\_ aggressive cambiano e si passa da forme di aggressività dirette a \_\_\_\_\_ indirette e si sviluppa la capacità di giudicare secondo criteri morali i \_\_\_\_\_ propri e altrui.
- 6 Appare ora chiaro che il fenomeno del bullismo non risiede soltanto nella \_\_\_\_\_ bullo-vittima, ma è un fenomeno collettivo, che coinvolge l'intero gruppo.

# Le parole della storia

- |    |                          |              |   |   |
|----|--------------------------|--------------|---|---|
| 1  | <input type="checkbox"/> | sovrano      | a | impresa militare di conquista                     |
| 2  | <input type="checkbox"/> | insurrezione | b | re, capo di una monarchia                         |
| 3  | <input type="checkbox"/> | cospirazione | c | unione di un territorio a un altro Stato          |
| 4  | <input type="checkbox"/> | barricate    | d | rivolta, ribellione violenta contro il potere     |
| 5  | <input type="checkbox"/> | annessione   | e | gruppi di soldati, reparti militari               |
| 6  | <input type="checkbox"/> | armistizio   | f | unione segreta contro il potere politico          |
| 7  | <input type="checkbox"/> | spedizione   | g | decisione presa da tutto il popolo                |
| 8  | <input type="checkbox"/> | plebiscito   | h | sbarramenti nelle strade per ostacolare il nemico |
| 9  | <input type="checkbox"/> | repressione  | i | tregua, interruzione temporanea della guerra      |
| 10 | <input type="checkbox"/> | truppe       | l | azione di forza contro una rivolta                |

**2b** Abbina i verbi ai loro sinonimi.

- |   |                          |             |   |                       |
|---|--------------------------|-------------|---|-----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sconfiggere | a | arrendersi            |
| 2 | <input type="checkbox"/> | allearsi    | b | approvare             |
| 3 | <input type="checkbox"/> | abolire     | c | battere, vincere      |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ratificare  | d | pretendere, esigere   |
| 5 | <input type="checkbox"/> | capitolare  | e | annullare, cancellare |
| 6 | <input type="checkbox"/> | reclamare   | f | associarsi, unirsi    |