



Università degli Studi di Torino  
Corso di italiano per studenti Erasmus

Corso E livello intermedio – Docente P. Scarano  
Lezione del 30 aprile 2020



**IL CONGIUNTIVO  
NON CONTIENE  
OLIO DI PALMA.**

**Puoi utilizzarlo tranquillamente.**



# Il Congiuntivo

Lorenzo Baglioni

Che io sia  
Che io fossi  
Che io sia stato  
Oh oh oh

Oggi giorno chi corteggia incontra sempre più difficoltà  
Coi verbi al congiuntivo  
Quindi è tempo di riaprire il manuale di grammatica, che è  
Che è molto educativo  
Gerundio, imperativo  
Infinito, indicativo  
Molti tempi e molte coniugazioni, ma

Il congiuntivo ha un ruolo distintivo  
E si usa per eventi che non sono reali  
È relativo a ciò che è soggettivo  
E a differenza di altri modi verbali  
E adesso che lo sai anche tu  
Non lo sbagli più

Nel caso che il periodo sia della tipologia dell'irrealtà (si sa)  
Ci vuole il congiuntivo  
Tipo "Se tu avessi usato il congiuntivo trapassato  
Con lei non sarebbe andata poi male"  
Condizionale  
Segui la consecutio temporum

Il congiuntivo ha un ruolo distintivo  
E si usa per eventi che non sono reali  
È relativo a ciò che è soggettivo  
E a differenza di altri modi verbali  
E adesso ripassiamo un po' di verbi al congiuntivo

Che io sia (presente)  
Che io fossi (imperfetto)  
Che io sia stato (passato)  
Che fossi stato (trapassato)  
Che io abbia (presente)  
Che io avessi (imperfetto)  
Che abbia avuto (passato)  
Che avessi avuto (trapassato)  
Che io sarei

Il congiuntivo, come ti dicevo  
Si usa in questo tipo di costrutto sintattico  
Dubitativo, quasi riflessivo  
Descritto dal seguente esempio didattico  
E adesso che lo sai anche tu  
Non lo sbagli più



Un po'  
d'ironia



MENO MALE CHE  
SI È PARLATO DI **CONGIUNTI**



PERCHÈ SE SI FOSSE TRATTATO  
DEI **CONGIUNTIVI** NON SAREBBE  
POTUTO **USCIRE** QUASI NESSUNO

# Usi del congiuntivo

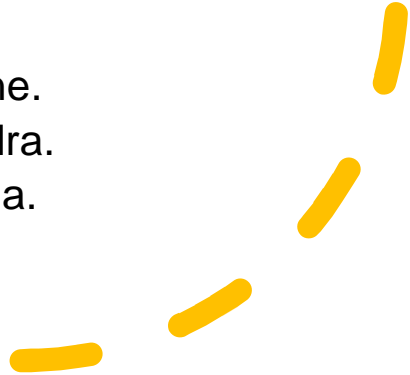
Il congiuntivo si usa soprattutto in due casi:

1. dopo i verbi che esprimono opinioni, pensieri o sentimenti, come per esempio **pensare, credere, ritenere, aver la sensazione**, ecc..
2. nel periodo ipotetico (vedi lezione del 27 aprile)

## Congiuntivo (presente)

- Credo che stiano bene insieme.
- Suppongo che Marco sia uscito.
- Spero che torni presto.
- Penso che tu non abbia abbastanza tecnica per diventare un attore.

## Congiuntivo (passato)

- Penso che lui abbia recitato abbastanza bene.
  - Spero che l'aereo sia già arrivato a destinazione.
  - Suppongo che Mauro non sia mai stato a Londra.
  - Mi auguro che si siano trovati bene in Sardegna.
- 



# Usi del congiuntivo

## Congiuntivo imperfetto

- Pensavo che quel cane non mordesse.
- Credevo che i bambini facessero meno chiasso.
- Speravo che il film fosse meno noioso.

Si usa soprattutto in periodi subordinati (condizionali, finali, concessivi, ecc.) ed anche quando si vuole indicare la dipendenza da una condizione.

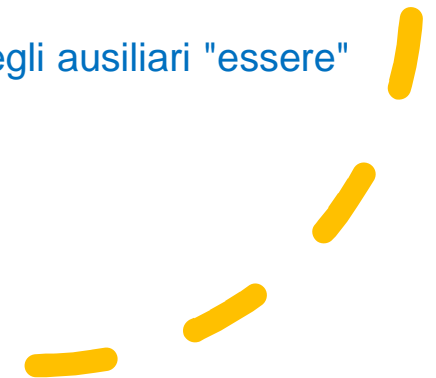
- Vorrei che le parlassi con gentilezza.
- Desidererei che tu fossi meno arrogante.

## Congiuntivo trapassato.

- Credevo che i bambini avessero già fatto i loro compiti.
- Mi auguravo che ormai Mauro avesse capito l'errore.
- Pensavo che l'aereo fosse già atterrato.

Il trapassato si forma con il congiuntivo imperfetto degli ausiliari "essere" o "avere" ed il participio passato del verbo.

- che io fossi andata
- che voi aveste visto
- che loro fossero partiti



## Uso del congiuntivo

- Queste strutture richiedono il congiuntivo quando il soggetto della frase principale e quello della subordinata sono diversi.
- Se i soggetti delle due frasi sono uguali si usa l'infinito.

### soggetti diversi - congiuntivo

- per esprimere opinioni e giudizi:

*penso*  
*credo*  
*mi sembra*  
*mi pare*  
*suppongo*  
*ritengo*  
*immagino*

} *che Carlo abbia ragione.*

### soggetti uguali - infinito

- per esprimere opinioni e giudizi:

*penso*  
*credo*  
*mi sembra*  
*mi pare*  
*suppongo*  
*ritengo*  
*immagino*

} *di avere ragione.*

## “il congiuntivo” si usa con...

**D**

**D**ubbi e **D**overi →

Dubito che...  
Bisogna che...

**O**

**O**pinioni →

Penso che...  
Credo che...

**V**

**V**oglie →

Voglio che...  
Spero che...

**E**

**E**mozioni →

Sono contento che...  
Mi dispiace che...

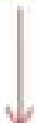
# Indicativo o Congiuntivo

- CERTEZZA
- OGGETTIVITÀ
- INCERTEZZA
- SOGGETTIVITÀ
- IMPERSONALI
- OPINIONE

Principale	Subordinata	LEGAME
Credo che...	... tu <u>sia stato</u> bravo ( <i>passato congiuntivo</i> )	ANTERIORITÀ
Credo che...	... tu <u>sia</u> bravo ( <i>presente congiuntivo</i> )	CONTEMPORANEITÀ
Credo che...	... <u>sarai</u> bravo ( <i>futuro semplice indicativo!</i> )	POSTERIORITÀ



*Presente indicativo di*



*Verbo della subordinata al*

Consecutio temporum –  
 La concordanza dei tempi verbali

## L'USO DEI TEMPI

Se nella frase principale c'è il presente

**Penso che...**

si usa • il **congiuntivo presente**  
per esprimere la contemporaneità  
oggi oggi

**Penso che Tobias lavori** alla Fiat

- il **congiuntivo passato**  
per esprimere l'anteriorità  
oggi in passato

**Penso che Tobias abbia lavorato** alla Fiat

Se nella frase principale c'è il passato  
(imperfetto o passato prossimo)

**Pensavo che... / Ho pensato che...**

si usa • il **congiuntivo imperfetto**  
per esprimere la contemporaneità  
ieri ieri

**Pensavo che Tobias lavorasse** alla Fiat

- il **congiuntivo trapassato**  
per esprimere l'anteriorità  
ieri in passato

**Pensavo che Tobias avesse lavorato** alla Fiat

i Completa la tabella della concordanza.

\_\_\_\_\_

tornasse / torni / fosse tornato / sia tornato

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

congiuntivo imperfetto / congiuntivo trapassato / congiuntivo passato

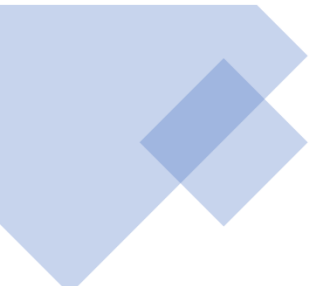
### CONTEMPORANEITÀ E ANTERIORITÀ CON I VERBI CHE RICHIEDONO IL CONGIUNTIVO

frase principale	frase secondaria (dipendente)	modo e tempo della frase secondaria
<b>Credo</b>	(1) che Paolo _____ a casa oggi.	congiuntivo presente
	(2) che Paolo _____ a casa ieri.	
<b>Credevo</b>	(3) che Paolo _____ a casa quel giorno.	
	(4) che Paolo _____ a casa il mese prima.	

II Completa le frasi con i verbi al congiuntivo. Aiutati con le indicazioni tra parentesi alla fine delle frasi.


- 1 Mi auguro che il sindaco \_\_\_\_\_ (decidere) finalmente di recuperare la chiesa del XI secolo. (anteriorità)
- 2 Spero che il Festival del fumetto \_\_\_\_\_ (avere) il successo che meritava. (anteriorità)
- 3 Credevo che oggi \_\_\_\_\_ (voi, andare) finalmente a vedere la mostra sul Simbolismo. (contemporaneità)
- 4 Mentre osservavo la volta della Cappella Sistina, sembrava che le figure rappresentate \_\_\_\_\_ (prendere) vita sul muro. (contemporaneità)
- 5 Mi spiaceva che quel sabato i turisti in fila \_\_\_\_\_ (aspettare) per ore prima di poter visitare i Musei Vaticani. (anteriorità)
- 6 I lavori per il restauro del duomo della mia città si erano fermati, per questo temevo che i fondi promessi non \_\_\_\_\_ (arrivare). (anteriorità)
- 7 Mi è dispiaciuto che durante il festival gli scrittori \_\_\_\_\_ (dedicare) poco tempo alle domande del pubblico. (anteriorità)
- 8 Spero che le iniziative del FAI della settimana scorsa \_\_\_\_\_ (permettere) di raccogliere fondi per il restauro di opere d'arte. (anteriorità)
- 9 Ai tempi dei lavori della Cappella Sistina si diceva che Michelangelo non \_\_\_\_\_ (volere) dipingere la Cappella. (contemporaneità)





**g** Trasforma le frasi al passato, come nell'esempio.

**es.** Credo che si sia salvato. (anteriorità che dipende da un verbo al presente) →  
Credevo che **si fosse** salvato. (anteriorità che dipende da un verbo al passato)

- 1 Gli dispiace che non abbiate più trovato biglietti per il teatro.
  - 2 Mi spiace che il treno non sia arrivato in orario e che Ada abbia perso la coincidenza.
  - 3 Spero che Carlo, prima di partire per il Giappone, abbia almeno finito gli esami.
  - 4 Suo padre non approva che Silvio abbia deciso di non fare il servizio militare.
  - 5 Mi sembra che Sandro abbia già comprato i regali di Natale per i bambini.
  - 6 Nonostante sia appena nevicato, Giulia e Andrea non rinunciano ad andare al concerto.
  - 7 Mi pare di ricordare che abbia perso la mobilità delle gambe in un incidente stradale.
  - 8 Sembra che tu abbia finalmente trovato il ragazzo adatto a te.
- 

## Congiuntivo imperfetto

**2f** Completa le frasi con i verbi al congiuntivo imperfetto.

- 1 Che cosa ci fai qui? Credevo che \_\_\_\_\_  
(essere) a Roma.
- 2 Non sapevo che Giorgio \_\_\_\_\_ (avere) una  
casa con i pannelli solari!
- 3 I miei genitori non volevano che \_\_\_\_\_ (fare)  
teatro, secondo loro fare l'attore non è un vero mestiere.
- 4 Pensavo che Silvia \_\_\_\_\_ (studiare)  
Psicologia, invece ho saputo che è iscritta a Scienze politiche.
- 5 Speravo che mi \_\_\_\_\_ (loro, dare) un incarico  
annuale, invece ho ancora un contratto di sei mesi.
- 6 Che bello, sono contento che siate arrivati! Avevo paura che  
\_\_\_\_\_ (essere) fermi in autostrada, c'è stato  
un incidente.
- 7 Per le vacanze, mio marito voleva che \_\_\_\_\_  
(andare) in albergo, ma io ho preferito un appartamento.
- 8 Non importa che non ti abbia ascoltato, era comunque  
importante che tu gli \_\_\_\_\_ (dire) che cosa  
doveva fare.

Davide e Luisa si sono sposati un mese fa. *(Penso che)* →

Penso che Davide e Luisa **si siano sposati** un mese fa.

- 1 La convivenza è un "matrimonio leggero" scelto da chi non vuole prendersi responsabilità. *(Non sono d'accordo che)*
- 2 Si sono separati al ritorno dal viaggio di nozze. *(Si dice che)*
- 3 La religione cattolica è contraria alla convivenza. *(È normale che)*
- 4 Gildo e Marina si sono sposati civilmente. *(Credo che)*
- 5 I single sono in aumento in tutte le regioni d'Italia. *(Non so se)*
- 6 Negli ultimi dieci anni i matrimoni tra italiani e stranieri si sono triplicati. *(Mi fa piacere che)*
- 7 La scuola italiana prevede ancora l'ora di religione cattolica, anche se è facoltativa. *(È incredibile che)*
- 8 La legge spagnola permette alle coppie gay di adottare un bambino. *(Mi sembra che)*

Trasforma le frasi al congiuntivo  
presente o passato

---

Esprimere  
un'opinione

Prima di  
arrivare in  
Italia pensavo  
che...

IL CAPPUCCINO

LE/NELLE CITTÀ ITALIANE

GLI ITALIANI

I/NEI RISTORANTI

IL CIBO

LE FAMIGLIE ITALIANE

I/NEI MUSEI

LA GRAMMATICA ITALIANA