Lectorat de FRANÇAIS – Faculté de C.P.S., Université de Turin

Second semestre 2023-2024 - 30 heures - Niveau 3 intermédiaire

À parti du lundi 19 février jusqu’en mai 2024, 3 niveaux de cours de Lectorat au CLE pour les étudiants de C.P.S. :

|  |
| --- |
| Niveau 1 « Principianti / **Débutants** » (A1 A2)- un total de 30h le jeudi (de 15 à 18h) ou le vendredi (de 12 à 15h) avec Madame A.S. GIORDANO <https://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4yer> |
| Niveau 2 « Pre intermedio **/ Pré intermédiaire**» (B1)- un total de 30h le jeudi (de 12 à 15h) ou le vendredi (de 15 à 18h) avec Madame A.S. GIORDANO<https://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4yer> |
| Niveau 3 « Intermedio/ **Intermédiaire** » (B2)- un total de 30h, d’habitude **le lundi ou le mercredi** après-midi, de 15 à 18h, souvent dans la salle LL6avec Madame J.M.R. MONÉRAT Section 4 <https://elearning.unito.it/scuolacle/course/view.php?id=191> |

*Le nombre d’années d’études de français avant l’Université pour déterminer votre niveau ?*

*Ne PAS compter les années de français à l’école élémentaire !*

*Quelle est votre préparation en français ?*

**Je ne me rappelle pas.** (= *Non (mi) ricordo*) **Je ne m’en rappelle pas.** (= *Non me ne ricordo*)

J’ai fréquenté un lycée linguistique, j’ai fait du français au collège aussi en Italie.

J’ai étudié le français pendant 8 ans, au collège puis au lycée.

Je suis allée deux fois en France, une fois à Valence et la seconde, à Cannes [kan], au sud-est de la France.

J’ai étudié le français pendant 3 ans, j’ai fréquenté le Lectorat préintermédiaire, à partir de septembre 2023.

J’ai passé l’épreuve finale et je l’ai réussie. **PASSER** (= *sostenere*) **et RÉUSSIR** (= *passare*) **un examen, un test**

J’ai étudié le français **au lycée** et **au collège**, moi aussi. **le collège** (= *scuola media*) - **le lycée**

Pendant ma deuxième année au lycée, j’étais (= *ero*) à Lyon, j’ai été (= *sono stato/a*) à Lyon.

Je suis mi-biélorusse, mi-polonais (à demi biélorusse, à demi polonais).

Je suis en train de préparer un doctorat. Il me manque encore trois années.

Je suis en première année de doctorat.

J’y habite/ J’y VIS depuis quatre ans (= *Io ci abito/vivo da quattro anni*).

Il y a deux ans, j’ai suivi un cours de français.

Je suis italienne. J’ai étudié le français pendant 3 ans puis, j’ai fréquenté le cours de Lectorat de niveau préintermédiaire pendant le semestre précédent.

QUAND [kEN] vous avez commencé à étudier le français ? - J’ai commencé seulement ce semestre !

Dans ma faculté universitaire, il n’y a pas d’espagnol.

J’ai commencé l’étude du français à l’âge de 11 ans, au début du collège italien, 3 ans avant le lycée.

Je l’ai aussi étudié **pendant** ma deuxième année d’université.

J’ai étudié le français pendant 8 ans, **(à partir) de** 2012 **(jusqu’) à** 2020.

*PAS d’article avant les* ***années****, les* ***heures*** *et les* ***pourcentages*** *en français et aussi en anglais !*

*Exemples :* **(à partir) de** 2012 **(jusqu’) à** 2020

 une augmentation **de** 5%

 Il est deux heures et quart.

**un(e) étudiant(e) - les études** (Féminin)

**ÉTUDIER** [étUdié] *Verbe régulier en* –ER *du Ier groupe*

*Présent* **j’ÉTUDIe** [étUdì] **tu ÉTUDIes** [étUdì] **il/elle/on ÉTUDIe** [étUdì]

  **nous ÉTUDIons vous ÉTUDIez** [étUdié]  **ils/elles ÉTUDIent** [étUdì]

*La finale de la 3e personne plurielle* **-ENT** *de tous les verbes français ne se prononce JAMAIS !*

|  |  |
| --- | --- |
| *Durée au Féminin en* **-ÉE** | *Unité au Masculin* |
| **UNE année** La deuxième **année** du lycée italien. **Cette année** (= *quest’anno*) | **= UN an** Il a vingt **an**s.  |
| **une journée toute la journée** (= *tutto il giorno*) | **un jour** |
| **une matinée** | **le matin** |
| **l’après-midi** | **l’après-midi** |
| **une soirée** | **le soir** |
| *Pour* ***un souhait*** [ssué] **= un vœu** (= *augurio*) **Bonne journée !**  **Bonne soirée !** **Bonne matinée !**  | *Pour une salutation***Bonjour !** *(universel)***Bonsoir !** *(universel)* |

En France, **l’école élémentaire/primaire** dure **5 ans**, comme en Italie.

Mais, **le collège français** dure **4 ans**. Et **le lycée français** dure **3 ans**.

***Les diplômes universitaires français :***

**- Le DEUG** (Diplôme d’Études Universitaires Générales) après deux années d’études

- J’ai obtenu **une licence** (après 3 années universitaires)

**- une maîtrise** (= *laurea magistrale*) 🡪 **un master** (après 5 années)

Niveau 1 **Débutants /**« Principiante » (de 0 à 1 année d’études)

Niveau 2 **Pré intermédiaire/** « Pre intermedio » (de 2 à 4 années d’études)

Niveau 3 **Intermédiaire/** « Intermedio » (au moins 5 années d’études)

+ Résultat au Test de sélection/positionnement sur Moodle ?

Passer le test de positionnement dans la section 4 de l’espace Moodle pour le Lectorat niveau intermédiaire (de façon autonome, pour vous autoévaluer)

Section 4 <https://elearning.unito.it/scuolacle/course/view.php?id=191>

+ S’INSCRIRE

Pour accéder au Cours monographique de français **et en français** de 3e année et à l’examen final oral correspondant avec les Professeures J.A. ABBOU et S. NUGARA, il est nécessaire de démontrer une connaissance de la langue française à un niveau B2. De deux façons possibles :

- en obtenant un résultat égal ou supérieur à 18 sur 30 à une épreuve finale écrite de Lectorat de niveau 3 intermédiaire à la Faculté de C.P.S. Turin ;

- en disposant d’une des certifications suivantes (un DELF B2, un Esabac, un diplôme de la Vallée d'Aoste, un certificat B2 suite à un séjour Erasmus dans un pays francophone, une validité pour un des cours monographique de « triennale » pour les « magistrale »).

Les résultats de ces épreuves de niveau B2 ont une **validité de 3 années solaires au maximum**.

Lectorat de niveau INTERMÉDIAIRE – C.P.S. – 2nd Semestre 2023-24 – J.M.R. MONÉRAT

CALENDRIER des COURS – le lundi OU le mercredi - de 15h à 18h - Salle LL6 CLE Turin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Première semaine de cours* | **lundi 19 février 2024**de 15h à 18h - Salle LL6  | **lundi 26 février 2024**de 15h à 18h - Salle LL6  |
| *Deuxième semaine de cours* | **lundi 4 mars 2024**de 15h à 18h - Salle LL6  | **mercredi 6 mars 2024**de 15h à 18h - Salle LL6  |
| *Troisième semaine de cours* | **lundi 11 mars 2024**de 15h à 18h - Salle LL6  | **mercredi 13 mars 2024**de 15h à 18h - Salle LL6  |
| *Quatrième semaine de cours* | **lundi 18 mars 2024**de 15h à 18h - Salle LL6  | **mercredi 20 mars 2024**de 15h à 18h - Salle LL6  |
| *Cinquième semaine de cours* | **lundi 25 mars 2024**de 15h à 18h - Salle LL6  | **mercredi 3 avril 2024**de 15h à 18h - Salle LL6  |
| *Sixième semaine de cours* | **lundi 8 avril 2024**de 15h à 18h - Salle LL4  | **mercredi 10 avril 2024**de 15h à 18h - Salle LL7  |
| *Septième semaine de cours* | **lundi 15 avril 2024**de 15h à 18h - Salle LL4  | **mercredi 17 avril 2024**de 15h à 18h - Salle LL7  |
| *Huitième semaine de cours* | **lundi 22 avril 2024**de 15h à 18h - Salle LL4  | **mercredi 24 avril 2024**de 15h à 18h - Salle LL7  |
| *Neuvième semaine de cours* | **lundi 29 avril 2024**de 14h à 17h - Salle LL6  | **mercredi 8 mai 2024**de 14h à 17h - Salle LL4  |
| *Dixième semaine d’épreuves finales de Lectorat* | **lundi 13 mai 2024**de 14h à 17h - Salle B2 ***Épreuve finale n° 1 de Lectorat***  | **mercredi 22 mai 2024**de 14h à 17h - Salle B2***Épreuve finale n°2 de Lectorat*** |

Épreuves écrites de niveau **intermédiaire** **B2** de fin de Lectorat

(1 long paragraphe d’au moins 150 mots à écrire sur un thème de société

+ des connaissances grammaticales et lexicales à démontrer

+ 1 compréhension écrite de niveau B2 - durée 2h) :

(« il y a » compté 3 mots - « l’université » compté 2 mots)

Exemple dans la Section 4 <https://elearning.unito.it/scuolacle/course/view.php?id=191>

Dates des 5 épreuves finales de Lectorat de niveau intermédiaire B2, à la fin du second semestre 2023-24 :

**- le lundi 13 mai 2024, de 14 à 17h, dans la salle B2**, avec Mme J.M.R. Monérat ;

**- le mercredi 22 mai 2024, de 14 à 17h, dans la salle B2**, avec Mme J.M.R. Monérat ;

**- le 12 juin 2024, de 9 à 12h, dans la salle A4**, avec Mme J.M.R. Monérat ;

**- le 19 juin 2024, de 14 à 17h, dans la salle A4**, avec Mme A.S. Giordano ;

**- le 10 juillet 2024, de 9 à 12h, dans la salle A1**, avec Mme J.A. Abbou.

Il est vivement conseillé de fréquenter les cours de Lectorat et de s’exercer régulièrement en français (oral et écrit) de façon à progresser dans votre maîtrise de cette langue étrangère et de pouvoir suivre le cours monographique de français.

**En 30h de Lectorat, on ne peut pas présenter tout le programme correspondant.**

**À vous de compléter ces connaissances.**

**Cf. fichier Word avec « Connaissances à maîtriser en fin de Lectorat C.P.S. »**

Section 4 <https://elearning.unito.it/scuolacle/course/view.php?id=191>

**Livres de grammaire de référence, expliqués en italien, avec des exemples et des exercices en français + Corrigés des exercices. Au choix :**

**- « Fiches de Grammaire » G. Vietri chez l’éditeur Edisco, 4e version la plus récente avec la correction des exercices ;**

**- « Espace Grammaire », ELI.**

**MANUEL à se procurer (12 euros ?) à utiliser en classe et à la maison**

**(devoirs + pratique autonome) : Cahier d’activités Inspire 4 B2, HACHETTE 2023**

<https://inspire.hachettefle.fr/>

**Mes notes (remises à jour), disponibles dans la section 4 de l’espace Moodle du Lectorat,**

**disponibles à un rythme hebdomadaire.**

**Votre NOM** Rossi

**Votre/Vos PRÉNOM(s)** Marta / Luigi

**Votre numéro de matricule**

**Votre « Corso di Laurea »**

**Votre adresse email**

**Le nombre d’années d’études de français avant l’Université ?**

**Vos précédents résultats de fin de Lectorat niveaux 1 Débutants, niveau 2 Pré intermédiaire …  (à quelles dates)?**

**Votre résultat au Test de sélection/positionnement sur Moodle ?**

**Autres expériences avec la langue française ?**

**J’étudie à la Faculté de Sciences Po(litiques).**

**Je suis** (= *Seguo*) **un cours de Sciences internationales de la coopération et du développement.**

*MASCULIN FÉMININ*

**le français = la langue française**

**l’anglais = La langue anglaise**

**l’italien = la langue italienne**

**l’espagnol = la langue espagnole**

**l’allemand = la langue allemande**

**le flamand = la langue flamande**

**le portugais = la langue portugaise**

**l’arable = la langue arabe**

**le chinois = la langue chinoise** *etc…*

**UN DÉTAIL** (= *un dettaglio, un particolare*)

**UN PARTICULIER = une personne privée**

*Adjectifs Qualificatifs italiens en –ALE* **🡪** *Adj.Qual. français en* **-EL(LE)(S)**

 **🡪** *Adj.Qual. français en* **-AL, -AUX** [ò], **-ALE(S)**

*Exemples :* **national, international régional,** *etc…*  **un obstacle national, des obstacles nationaux**

Nous sommes en hiver, en février. Je crois que c’est une allergie, une réaction allergique.

Une maladie avec de la fièvre = **la grippe** (= *influenza*)

Elles utilisent **un mouchoir** (en papier ou en tissu). **SE MOUCHER** (= *soffiarsi il naso*)

Avoir **un RHUME** [rUm] (= *raffreddore*) **S’ENRHUMER** (= *raffreddarsi*)

« **À tes/vos souhaits**! » (= *Salute* !) **ÉTERNUER** (= *starnutire*) **+ TOUSSER** (= *tossire*)

Une influence (= *influenza*) sur une personne n’est pas **une maladie** !

*Présent* **IL Y A** AVOIR (= *c’è, ci sono ESSERE*)

*Présent Continu (Gallicisme)* **IL EST EN TRAIN D’Y AVOIR**

*Passé Récent (Gallicisme)* **IL VIENT D’Y AVOIR**

*Imparfait* **IL Y AVAIT** (= *c’era, c’erano ; there was, there were*)

*Plus-que-Parfait* **IL Y AVAIT EU**

*Passé Composé* **IL** n’**Y A** pas **EU** (= *c’è stato/a, ci sono stati/e*)

*Futur Simple* **IL Y AURA** = *Futur Proche* (*Gallicisme*) **IL VA Y AVOIR** (= *ci sarà, ci saranno*)

+ *Futur Antérieur*  **IL** n’**Y AURA** [orà]jamais **EU** [U](= *ci sarà stato/a, ci saranno stati/e*)

*Conditionnel Présent* **IL Y AURait** (= *ci sarebbe/sarebbero*)

*Conditionnel Passé* **IL Y AURAIT EU** (= *ci sarebbe stato/a, ci sarebbero stati/e*)

*Subjonctif Présent* Il faut qu’ **IL Y AIT**

***POSITION des Pronoms Compléments*** *(C.O.D., C.O.I., EN, Y) en français :*

***Juste avant le premier élément verbal conjugué***

*Exception :* ***Juste avant le verbe à l’Infinitif*** *si cette expression verbale en contient un.*

Pour les professeures des cours monographiques à la Faculté de C.P.S. Turin Silvia NUGARA et Julie A. ABBOU :

**- discours rapporté/indirect (pour préparer à la lecture et à l'analyse de textes polyphoniques et polémiques) ;**

**- l'expression de la cause, de la conséquence et de la finalité ;**

**- la concession ; l'opposition ; la restriction ; l'introduction d'exemples/l'illustration**

**et même éventuellement l'explication (car je travaille un peu sur l'activité épilinguistique, et sur les gloses qui introduisent ou accompagnent les néologismes).**

***Discours DIRECT, des déclarations orales entre GUILLEMETS*** (= *tra virgolette*)

*Exemples :* **Elle dit : « Il y a une guerre en Allemagne. »**

 **Il dit : « Je m’appelle François et je suis italien. »**

*Le* ***DISCOURS RAPPORTÉ/INDIRECT***

* *Au Présent****:* Elle dit qu’il y a une guerre en Allemagne.**

 **Il dit qu’il s’appelle François et QU’ il est italien.**

*Au Passé****:* Elle a dit qu’il y avait une guerre en Allemagne.**

 **Il a dit qu’il s’appelait François et qu’il était italien.**

***Verbes*** *qui indiquent des* ***actes de paroles****?*

*Dans quels groupes verbaux en français ? Auxiliaire avec lesquels ils se conjuguent**?*

*Verbes qui indiquent un ACTE de PAROLE, pour introduire le Discours Indirect/Rapporté :*

**(RE)DIRE** *3e groupe de verbes irréguliers*

**RÉPÉTER**

**EXPLIQUER**

**ARGUMENTER**

**(PARLER)**

**CHANTER**

**PENSER**

**CROIRE** *3e groupe de verbes irréguliers*

**PRÉSENTER**

**EXPOSER**

**LIRE** *3e groupe de verbes irréguliers*

**CONSEILLER**

**RECOMMANDER -ER** [é]

**SUGGÉRER une suggestion**

**PROPOSER une proposition**

**POSER une question**

**DEMANDER**

**INTERROGER** *Cas particulier en* **–GER** *du Ier Groupe*

**QUESTIONNER une question**

**RÉPONDRE** *3e groupe de verbes irréguliers* **une réponse**

**RÉPLIQUER**

**CRIER**

**MURMURER**

**CHUCHOTER**

**SOUHAITER** [ssuété] (= *augurare*) **(un souhait = un vœu** = *un augurio***)**

**ORDONNER**

**COMMANDER**

**EXIGER** *Cas particulier en* **–GER** *du Ier Groupe**Présent* **nous EXIGEons**

**SUPPLIER une supplication**

**PRIER**

**DÉCLARER**

**AFFIRMER une affirmation**

**GARANTIR** *2e groupe de quelques verbes réguliers en* **–IR une garantie**

**ASSURER une assurance**

**SOULIGNER**

**ESTIMER**

**AJOUTER**

**ANNONCER** *Cas particulier en* **–CER** *du Ier Groupe**Présent* **nous annonçons**

**RACONTER**

**CONFIRMER**

**SOUTENIR** *3e groupe de verbes irréguliers*

 **(MAIN-, OB-, …) TENIR & (DE-, CON-, RE-, PAR-, SE SOU-, …) VENIR**

**(D)ÉCRIRE** *3e groupe de verbes irréguliers*

**INFORMER = RENSEIGNER un renseignement = une information**

**INDIQUER**

**NOTER = REMARQUER** 1er Groupe de verbes réguliers en **-ER**

*La plupart de ces Verbes appartiennent au 1er Groupe de Verbes réguliers en* **–ER***.*

*Les Substantifs français en* **–ION** *sont généralement FÉMININ.*

*Quand des formes plus longues sont créées à partir de ces mots en* –ION*,* **2 NN**

*Exemples :* **une tradition 🡪** *Adj.Qual.* **TRADITIONNEL(e)(s)**

**une profession🡪** *Verbe* **PROFESSIONNALISER** l’armée (= *l’esercito*)

 **une question 🡪** *Verbe* **QUESTIONNER**

 **une fonction 🡪** *Verbe* **FONCTIONNER** *Adj.Qual.* **FONCTIONNEL(e)(s)** *etc…*

*Substantif* **le plaisir** (= *il piacere*) - *Verbe* **PLAIRE** (= *piacere*)

*Recopier cette liste des temps verbaux de base à connaître.*

*Choisir un verbe et le conjuguer à une personne à tous ces temps. Exemple en classe.*

*Puis, liste des verbes (actes de paroles) qu’ils proposent à répartir en 3 groupes.*

*Définir aussi leur Auxiliaire.*

*Conjugaison à une personne (corriger, renouveler pendant d’autres rencontres) de façon autonome.*

**Très bonne connaissance nécessaire des TEMPS VERBAUX de base.**

*Verbe Choisi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Pronom Sujet choisi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Conjuguez aux temps suivants :*

**PRÉSENT de l’Indicatif**

**+ Présent Continu/Progressif** (*Gallicisme*)

**+ Impératif** *aux 3 personnes*

**FUTUR Simple**

**+ Futur Proche** (*Gallicisme*)

**+ Futur Antérieur** (*forme composée d’un Auxiliaire et d’un Participe Passé*)

**PASSÉ Composé** (*forme composée d’un Auxiliaire et d’un Participe Passé*)

**+ Passé Récent** (*Gallicisme*)

**+ Imparfait**

**+ Plus-que-Parfait** (*forme composée d’un Auxiliaire et d’un Participe Passé*)

**CONDITIONNEL Présent**

**CONDITIONNEL Passé** (*forme composée d’un Auxiliaire et d’un Participe Passé*)

**SUBJONCTIF Présent**

**Très bonne connaissance nécessaire des TEMPS VERBAUX de base.**

*Verbe Choisi :* **CRIER *Verbe régulier en* -ER**

*Pronom Sujet choisi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Conjuguez aux temps suivants :*

***PRÉSENT de l’Indicatif***

|  |
| --- |
| *Au Présent de l’Indicatif, les Verbes réguliers en* **–ER** *du Ier Groupe ont les finales suivantes :***je/j’ -E tu -ES elle/il/on -E nous -ONS vous -EZ ils/elles -ENT***Vous ne prononcez PAS la finale en* –ENT ! |

**je CRIe** [krì]  **tu CRIes** [krì] **il/elle/on CRIe** [krì] **nous CRIons vous CRIez ils CRIent** [krì]

**+ Présent Continu/Progressif** (*Gallicisme qui finit avec un INIFINITIF*)

|  |
| --- |
| **Présent Continu/Progressif** (*Gallicisme - INFINITIF en position finale*) *Sujet +* **ÊTRE** *au Présent* **+ en train de/d’ +** *Infinitif* *(le verbe conjugué reste à l’Infinitif et en position finale)* |

**je suis en train de crier tu es en train de crier**

**elle** n’**est** pas (du tout) **en train de crier** (= *non sta (per niente) gridando ; she isn’t shouting (at all*)

**nous sommes en train de crier elles** ne **sont** pas **en train de** LE **crier**

**+ Impératif** *aux 3 personnes SANS sujet (à partir des formes verbales du Présent)*

*(la 2e Sing. + la première et la 2e Plurielle) Seul temps verbal SANS sujet, pour donner des instructions/ordres/conseils. Ses formes verbales en français ressemblent beaucoup aux formes du Présent de l’Indicatif. Une exception : à la 2e personne Sing., les Verbes en* –ER *perdent le* –S *final.*

(*Présent de l’Indicatif* **tu CRIES nous CRIons vous CRIez**)

ne **CRIE** plusne **CRIons** jamaisne **CRIEZ** pas

**FUTUR Simple**

|  |
| --- |
| *Le Futur Simple se forme à partir de* ***l’Infinitif en* –R** *pour le radical et**des finales qui ressemblent au Verbe* AVOIR *au Présent***:** **je/j’ -AI** [é] **tu -AS il/elle/on -A nous -ONS vous -EZ ils/elles -ONT**(Cf. *Présent* AVOIR j’**ai** tu **as** il **a** nous av**ons** vous av**ez** elles **ont**)  |

 **je CRIERai** [kriré]  **tu CRIERas elle CRIERa …**

**+ Futur Proche** (*Gallicisme - INFINITIF en position finale*)

|  |
| --- |
| **Futur Proche :** *Sujet +* **ALLER** *au Présent + Infinitif* |

**je vais crier, tu vas crier, elle va crier, nous allons crier, vous** n’**allez** jamais **crier, ils vont crier**

**+ Futur Antérieur** (*forme composée d’un Auxiliaire et d’un Participe Passé*)

|  |
| --- |
| *Futur Antérieur :* *Auxiliaire* ÊTRE *ou* AVOIR *au Futur Simple* (**AUR-** *est le Radical irrégulier du Verbe* AVOIR) + *Participe Passé* **crié***Tous les Verbes en* **–ER** *forment leur Participe Passé en* **–É** (*Accent important*). |

<**PARLER** [parlé] (= *parlare*) *Présent* **je parle** [parl] (= *parlo*)

 *Participe Passé* *en* -É **parlé** [parlé] (= *parlato*) *Accent important* !>

**j’AURai crié tu AURas crié elle AURa** [orà] **crié**

**nous AURons crié vous AURez crié ils AURont crié**

**CONDITIONNEL Présent**

|  |
| --- |
| *Le Conditionnel Présent = Radical de l’Infinitif en* **–R** *comme au Futur Simple*+ *Finales de l’Imparfait* : **-AIS** [é] **-AIS** [é] **-AIT** [é] **-IONS -IEZ -AIENT** [é]*La forme la plus connue au Conditionnel Présent* : VOULOIR **je VOUDRais**   |

**je CRIERais** [kriré] **il CRIERait** [kriré] **nous CRIERions vous CRIERiez elles CRIERaient** [kriré]

**CONDITIONNEL Passé** (*forme composée d’un Auxiliaire et d’un Participe Passé*)

**j’AURais** [oré] **crié** (= *avrei gridato*) **elle AURait crié** **nous AURions crié elles AURaient** [oré] **crié**

**PASSÉ Composé** (*forme composée d’un Auxiliaire et d’un Participe Passé*)

**+ Passé Récent** (*Gallicisme - INFINITIF en position finale*)

**+ Imparfait**

**+ Plus-que-Parfait** (*forme composée d’un Auxiliaire et d’un Participe Passé*)

**SUBJONCTIF Présent**

*Avant notre prochaine rencontre du lundi 4 mars 2024 et du mercredi 6 mars 2024 :*

1/ *S’inscrire au cours de Lectorat intermédiaire* dans la section 4 de l’espace Moodle pour le Lectorat niveau intermédiaire <https://elearning.unito.it/scuolacle/course/view.php?id=191>

2/ Passer le test de positionnement dans la section 4 de l’espace Moodle pour le Lectorat niveau intermédiaire (de façon autonome, pour vous autoévaluer)

<https://elearning.unito.it/scuolacle/course/view.php?id=191>

3/ Consulter mes **notes** (= *appunti*) remises à jour et publiées dans l’espace Moodle du Lectorat section 4 ;

4/ Procéder à des révisions verbales à partir d’un livre de grammaire ou autre ;

4/ Acheter le « **Cahier d’activités Inspire 4 Hachette** » et faire les exercices suivants (apportez vos réponses la semaine prochaine) : **page 24 n° 6 & 7 (sur les Futurs Simple et Antérieur, sur le Conditionnel Présent des verbes POUVOIR et DEVOIR).**