Lectorat de FRANÇAIS – Faculté de C.P.S., Université de Turin

Second semestre 2023-2024 - 30 heures - Niveau 3 intermédiaire - J.M.R. MONÉRAT

CALENDRIER des COURS – le lundi OU le mercredi - de 15h à 18h - Salle LL6 CLE Turin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Première semaine de cours* | **lundi 19 février 2024**  de 15h à 18h - Salle LL6 | **lundi 26 février 2024**  de 15h à 18h - Salle LL6 |
| *Deuxième semaine de cours* | **lundi 4 mars 2024**  de 15h à 18h - Salle LL6 | **mercredi 6 mars 2024**  de 15h à 18h - Salle LL6 |
| *Troisième semaine de cours* | **lundi 11 mars 2024**  de 15h à 18h - Salle LL6 | **mercredi 13 mars 2024**  de 15h à 18h - Salle LL6 |
| *Quatrième semaine de cours* | **lundi 18 mars 2024**  de 15h à 18h - Salle LL6 | **mercredi 20 mars 2024**  de 15h à 18h - Salle LL6 |
| *Cinquième semaine de cours* | **lundi 25 mars 2024**  de 15h à 18h - Salle LL6 | **mercredi 3 avril 2024**  de 15h à 18h - Salle LL6 |
| *Sixième semaine de cours* | **lundi 8 avril 2024**  de 15h à 18h - Salle LL4 | **mercredi 10 avril 2024**  de 15h à 18h - Salle LL7 |
| *Septième semaine de cours* | **lundi 15 avril 2024**  de 15h à 18h - Salle LL4 | **mercredi 17 avril 2024**  de 15h à 18h - Salle LL7 |
| *Huitième semaine de cours* | **lundi 22 avril 2024**  de 15h à 18h - Salle LL4 | **mercredi 24 avril 2024**  de 15h à 18h - Salle LL7 |
| *Neuvième semaine de cours* | **lundi 29 avril 2024**  de 14h à 17h - Salle LL6 | **mercredi 8 mai 2024**  de 14h à 17h - Salle LL4 |
| *Dixième semaine d’épreuves finales de Lectorat* | **lundi 13 mai 2024**  de 14h à 17h - Salle B2  ***Épreuve finale n° 1 de Lectorat*** | **mercredi 22 mai 2024**  de 14h à 17h - Salle B2  ***Épreuve finale n°2 de Lectorat*** |

Épreuves écrites de niveau **intermédiaire** **B2** de fin de Lectorat

(1 long paragraphe d’au moins 150 mots à écrire sur un thème de société

+ des connaissances grammaticales et lexicales à démontrer

+ 1 compréhension écrite de niveau B2 - durée 2h) :

Exemple dans la Section 4 <https://elearning.unito.it/scuolacle/course/view.php?id=191>

Dates des 5 épreuves finales de Lectorat de niveau intermédiaire B2, à la fin du second semestre 2023-24 :

- le lundi 13 mai 2024, de 14 à 17h, dans la salle B2, avec Mme J.M.R. Monérat ;

- le mercredi 22 mai 2024, de 14 à 17h, dans la salle B2, avec Mme J.M.R. Monérat ;

- le 12 juin 2024, de 9 à 12h, dans la salle A4, avec J.M.R. Monérat ;

- le 19 juin 2024, de 14 à 17h, dans la salle A4, avec Mme A.S. Giordano ;

- le 10 juillet 2024, de 9 à 12h, dans la salle A1, avec Mme J.A. Abbou.

Devoirs pour lundi 4 mars 2024 : Acheter le « **Cahier d’activités Inspire 4 Hachette** » et faire les exercices suivants (apportez vos réponses la semaine prochaine): **page 24 n° 6 & 7 (sur les Futurs Simple et Antérieur, sur le Conditionnel Présent des verbes POUVOIR et DEVOIR).**

**Le Futur Simple a les mêmes radicaux que le Conditionnel en français**

**(Infinitif en -R + Quelques radicaux irréguliers) !**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Exemples* | *Futur Simple* | *Conditionnel Présent* |
| *Verbes réguliers en* **-ER** *du Ier Groupe*  **BAVARDER** (= *chiacchierare*)  + être **bavard** (= *essere chiacchierone*)  **AIMER** [émé] | **tu BAVARDERas**  **j’AIMERai**  **tu AIMERas**  **elle AIMERa**  **nous AIMERons**  **ils AIMERont** | **tu BAVARDERais**  **j’AIMERais**  **tu AIMERais**  **elle AIMERait**  **nous AIMERions**  **ils AIMERaient** |
| *Quelques Verbes réguliers en* **-IR** *du IIe Groupe*  **FINIR**  **GARANTIR**  **AGIR** | **il GARANTIRa elle AGIRa** | **il GARANTIRait**  **elle AGIRait** |
| *Verbes irréguliers du IIIe Groupe*  **CONNAÎTRE** (*régulier*)  **POUVOIR** (*irrégulier*) | **elles CONNAÎTRont**  **vous CONNAÎTRez**  [konétré]  **vous POURRez** | **elles CONNAÎTRaient**  **vous CONNAÎTRiez**  [konétrié]  **vous POURRiez** |

*n°7 p.24*

*Domaine de***la technologie future dans le domaine de la santé, de la technologie dans le FUTUR**

*Domaine de* **la médecine, du futur de la médecine, de l’évolution future des techniques médicales**

*Substantif/Nom* **le futur** *Adj.Qual.* **futur(e)(s)**

*Le Conditionnel Présent = Radical de l’Infinitif en* **–R** *comme au Futur Simple*

+ *Finales de l’Imparfait* : **-AIS** [é] **-AIS** [é] **-AIT** [é] **-IONS -IEZ -AIENT** [é]

*La forme la plus connue au Conditionnel Présent* : VOULOIR **je VOUDRais**

*Image Radicaux irréguliers en* **–R** *au Futur Simple et au Conditionnel*

*Lexique :*

à l’avenir = « **dans le futur**» (a & c)

= « **dans les années à venir** » (exemple) une/l’ année

*Adverbes invariables :* **encore +** **déjà** (= *già ; already*)cf **déjà-vu**

*Expression de la CERTITUDE :*

« **sûrement** » (exemple) = « **certainement** » (a) = **sans aucun doute** (= *senza dubbio*)

*Expression de l’INCERTITUDE :*

≠ «**peut-être** » (b) = « **sans doute** » (d) = «**vraisemblablement** » (f) = **probablement = possiblement**

coûteuses = « **chères** » (a) *Masc.* **cher(s)** [CHèr] –*Fém.* **chère(s)** [CHèr]

*Masc.* cout**eux** - *Fém.* cout**euse(s)**

**-ET** [é]

*D’habitude,* **-ER** [-é] *Exemples* : premier, BAVARDER, un dossier …

*Prononciation irrégulière du* –R *final*: **cher(s)** [CHèr]

*pour le distinguer de* **chez** [CHé] toi (= *a casa tua*) **+ un chai** [CHé]

*Prononciation irrégulière du* –S *final*: **Aujourd’hui, c’est le quatre MARS** [marss] **deux mille vingt-quatre.**

*Parce qu’il existe d’autres mots français prononcés* [mar] : **une mare** [mar](= *stagno*)

*Fam.* **J’en ai marre** [mar] **/assez** (= *Sono stufo/a, Ne ho abbastanza*)**.**

*Verbe* **il est** [é] **- l’ouest et l’est** [èsst]

**PLUS** [plU] **-** *Prononciation irrégulière du* –S *final*: **PLUS** [plUss] **+**

*Négatif* Je ne travaille **plus** [plU]. J’en veux **plus** [plUss].

*Singulier* **tout le travail** 🡨 *Pluriel* « **tous les travaux** » (b)

Difficiles à supporter = « **pénibles** » (b) + **la pénibilité du travail**

la personne = « **l’être humain** » (b)

ACCÉLÉRER ≠ « **RALENTIR** *Verbe régulier en –IR du* IIe Groupe qui indique une transformation » (c)

*Substantif* « le vieill**iss**ement » (c)

🡪*Verbe de la même famille lexicale* **VIEILLIR** *IIe* **= DEVENIR** *IIIe*  **vieux, vieille**

*Masc. Singulier* **l’implant cérébral** 🡨 *Pluriel* « **les implants cérébraux** » (c)

*Fém*. **une prothèse cérébrale** - *Plur*. **des prothèses cérébrales**

*Masc.* **cérébral, cérébraux -** *Fém*. **cérébrale(s)**

**Il est cérébral, ils sont cérébraux.**

**Il est international, ils sont internationaux.**

*Les Substantifs français en* **-TÉ** *sont FÉMININ.*

*Exemples :*une identité, la vérité, une spécialité, une **acuité** *etc*…

*Euphémisme* « **les personnes mal entendantes** » (d) = **SOURD(E)(S)**

**ENTENDRE** (= *sentire con le orecchie*)

**une/l’ oreille** (= *orecchio*), **les oreilles** **+ une boucle d’oreille** (= *orecchino*)

Autres bijoux : **une bague** (= *annello*), **un anneau de mariage/fiançailles**

**un oreiller** (= *cuscino per dormire, guanciale*)

**un écouteur** (= *auricolare*)

(d) **Grâce à** (= *grazie a*)…….

*Verbe* « **SOIGNER** » (= *curare*) (e) **UN SOIN** (= *una cura*)

*(f) Spatial* **DANS**(= *in, nel*) **= à l’intérieur de/d’**Nous sommes dans la salle LL6.

*Temporel* **DANS**(= *tra/fra*)**dans dix ans**(= *tra 10 anni*)

*n°7 p. 14*

**un rêve** (= *sogno ; dream*) - *Verbe* **RÊVER**

*En français,* ***ACCENTS IMPORTANTS*** *quand leur présence ou leur absence sur un même mot*

*en change la signification et/on la prononciation.*

*Exemples* : *Préposition* **à** (= a) **Paris** - *Verbe* **il a** (= *ha*)

AVOIR *Présent* **il y a** (= *c’è, ci sono ESSERE*)

*Conditionnel Présent* **il y aurait** [oré] (= *ci sarebbe, ci sarebbero*)

*La finale des Verbes français de 3e personne plurielle en* **-ENT** *ne se prononce PAS* ! « devraient » [dEvré]

*Masc. Pluriel* **les gens** (= *la gente, le persone*)

*Unique PLURIEL* **LES** [lé] (= *i, le, gli*)

*Masc. Sing.* **LE** [lE] (= *il, lo*)

**ON** *est un Sujet de 3e personne singulier. Mais il représente un PLURIEL de personnes.*

**ON = NOUS**

**ON = ILS, les gens les personnes** (= *si, uno, la gente*)

*Exemple :* **On mange** beaucoup de pâtes en Italie.

**la PAIX** [pé] **≠ la guerre** **AI** [é]

**TUER = faire mourir** (= *uccidere*) cf. **un tueur en série** (= *omicida seriale : serial killer*)

**AIDER** [édé] (= *aiutare*) = FOURNIR de l’aide **une AIDE** [èd]**, l’AIDE** (= *aiuto*)

*Adj.Qual. invariable, uniquement au SINGULIER :* **CHAQUE jour** (= *ogni/ciascun giorno*)

+ **toutes** **les vingt minutes** (= *ogni 20 minuti*) - **tous les cinq** **mois** (= *ogni 5 mesi*)

*Pronom indépendant :* **CHACUN** (= *ognuno, ciascuno*) – **CHACUNE** (= *ognuna, ciascuna*)

*Fém.* **une heure, une minute, une seconde**

*La négation d’un Verbe à l’Infinitif* (*position insolite des deux éléments négatifs*)

🡪 (**ne pas** dominer) « Être ou **ne pas** être, telle est la question » W.Shakespeare

*Avec des verbes conjugués 🡪* il **ne** domine **pas**, il **ne** dominerait **pas**, il **n’**est **pas**

**Les végétariens** mangent (et boivent) des fruits, des légumes, du lait, du miel, des œufs, du fromage…

**Les végétaliens** n’utilisent pas de produits animaux.

*Le* **Ç** *peut précéder seulement trois voyelles* ! **Ç + A, O, U** **la France le français**

*n°6 p. 24*

*Chronologiquement, action n°1 au* ***Futur Antérieur*** *et action successive n°2 au* ***Futur Simple****.*

*Le Futur Simple se forme à partir de* ***l’Infinitif en* –R** *pour le radical et*

*des finales qui ressemblent au Verbe* AVOIR *au Présent***:**

**je/j’ -AI** [é] **tu -AS il/elle/on -A nous -ONS vous -EZ ils/elles -ONT**

(Cf. *Présent* AVOIR j’**ai** tu **as** il **a** nous av**ons** vous av**ez** elles **ont**)

*Futur Antérieur : Auxiliaire* ÊTRE *ou* AVOIR *au Futur Simple* (**AUR-** *est le Radical irrégulier du Verbe* AVOIR + **SER-** *du Verbe* ÊTRE) + *Participe Passé*

**APRÈS** (= *dopo*)

**DEPUIS** (= *DA temporel*) Nous nous connaissons **depuis** le mois de février.

(a)

**DÈS** [dé] (= *sin/fin da*)***+ Groupe nominal* Dès** *le début de la leçon, Madame Monérat parle français.*

**DÈS QUE/QU’** (= *sin da quando, (non) appena*) **+ *Sujet + Verbe*** *Accent important*

**Dès que nous aurons reçu** le matériel(= *Appena avremo ricevuto il materiale*), …

*Article & Préposition* **DES**[dé] *(= dei, dai, delle, dalle, degli, dagli)*

*Exemples :* **des feuilles** (= *dei fogli o delle foglie*), **des stylos** (= *delle biro*)

**Il vient des Pouilles** (= *Viene dalla Puglia*)**. Il vient des États-Unis.**

**Les manies des professeurs. La couleur des écouteurs**.

(c) *Adverbe Élégant* **DAVANTAGE = PLUS** [plUss] **+**

(e) **les aveugles =** *Euphémisme* **les malvoyants** ne peuvent pas du tout ou pas bien voir.

**la vue** (= *la vista*) **VOIR** (= *vedere*)*Passé Composé* **nous avons vu déjà-vu**

**un magazine = une revue** (= *rivista*) **hebdo(madaire)** (= *settimanale*)**, une fois par semaine**

**+ un mensuel**

**+ un journal quotidien**

*3 façons de POSER des QUESTIONS :*

*n°7 p.24 c*

1. **les implants cérébraux, pourraient-ils ralentir le vieillissement du cerveau ?**
2. **est-ce que les implants cérébraux pourraient ralentir le vieillissement du cerveau ?**
3. **les implants cérébraux pourraient ralentir le vieillissement du cerveau ?**

*n°6 p.24 h*

**1) Quelle utilisation FERa-t-on des implants cérébraux dans le futur ?**

**2) Quelle utilisation est-ce qu’on FERa des implants cérébraux dans le futur ?**

**3a) Quelle utilisation on FERa des implants cérébraux dans le futur ?**

**3b) On FERa quelle utilisation des implants cérébraux dans le futur ?**

*Sur le même modèle, reformulez la question b de cet exercice.*

**GARDER = CONSERVER, MAINTENIR** (= *tenere, mantenere ; to keep*)

**REGARDER avec les yeux, REGARDER une statue, la télévision, un écran** (= *schermo*)…

**Très bonne connaissance nécessaire des TEMPS VERBAUX de base.**

*Verbe Choisi :* **CRIER *Verbe régulier en* -ER**

**CRIER « Au secours !! »** ou **« À l’aide ! »** (= *Aiuto* !)

**+ « Aidez-moi, vite = rapidement / immédiatement = tout de suite** (= *subito, immediatamente*)**, s’il vous plaît ! »**

*Pronom Sujet choisi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Conjuguez aux temps suivants :*

***PRÉSENT de l’Indicatif***

|  |
| --- |
| *Au Présent de l’Indicatif, les Verbes réguliers en* **–ER** *du Ier Groupe ont les finales suivantes :*  **je/j’ -E tu -ES elle/il/on -E nous -ONS vous -EZ ils/elles -ENT**  *Vous ne prononcez PAS la finale en* –ENT ! |

**je CRIe** [krì]  **tu CRIes** [krì] **il/elle/on CRIe** [krì] **nous CRIons vous CRIez ils CRIent** [krì]

**+ Présent Continu/Progressif** (*Gallicisme qui finit avec un INIFINITIF*)

|  |
| --- |
| **Présent Continu/Progressif** (*Gallicisme - INFINITIF en position finale*)  *Sujet +* **ÊTRE** *au Présent* **+ en train de/d’ +** *Infinitif*  *(le verbe conjugué reste à l’Infinitif et en position finale)* |

**je suis en train de crier tu es en train de crier**

**elle** n’**est** pas (du tout) **en train de crier** (= *non sta (per niente) gridando ; she isn’t shouting (at all*)

**nous sommes en train de crier elles** ne **sont** pas **en train de** LE **crier**

**+ Impératif** *aux 3 personnes SANS sujet (à partir des formes verbales du Présent)*

*(la 2e Sing. + la première et la 2e Plurielle) Seul temps verbal SANS sujet, pour donner des instructions/ordres/conseils. Ses formes verbales en français ressemblent beaucoup aux formes du Présent de l’Indicatif. Une exception : à la 2e personne Sing., les Verbes en* –ER *perdent le* –S *final.*

(*Présent de l’Indicatif* **tu CRIES nous CRIons vous CRIez**)

*Impératif* ne **CRIE** plusne **CRIons** jamaisne **CRIEZ** pas

**FUTUR Simple**

|  |
| --- |
| *Le Futur Simple se forme à partir de* ***l’Infinitif en* –R** *pour le radical et*  *des finales qui ressemblent au Verbe* AVOIR *au Présent***:**  **je/j’ -AI** [é] **tu -AS il/elle/on -A nous -ONS vous -EZ ils/elles -ONT**  (Cf. *Présent* AVOIR j’**ai** tu **as** il **a** nous av**ons** vous av**ez** elles **ont**) |

**je CRIERai** [kriré]  **tu CRIERas elle CRIERa …**

**+ Futur Proche** (*Gallicisme - INFINITIF en position finale*)

|  |
| --- |
| **Futur Proche :** *Sujet +* **ALLER** *au Présent + Infinitif* |

**je vais crier, tu vas crier, elle va crier, nous allons crier, vous** n’**allez** jamais **crier, ils vont crier**

**+ Futur Antérieur** (*forme composée d’un Auxiliaire au Futur Simple et d’un Participe Passé*)

|  |
| --- |
| *Futur Antérieur :*  *Auxiliaire* ÊTRE *ou* AVOIR *au Futur Simple* (**AUR-** *est le Radical irrégulier du Verbe* AVOIR)  + *Participe Passé* **crié**  *Tous les Verbes en* **–ER** *forment leur Participe Passé en* **–É** (*Accent important*). |

<**PARLER** [parlé] (= *parlare*) *Présent* **je parle** [parl] (= *parlo*)

*Participe Passé* *en* -É **parlé** [parlé] (= *parlato*) *Accent important* !>

**j’AURai crié tu AURas crié elle AURa** [orà] **crié**

**nous AURons crié vous AURez crié ils AURont crié**

**CONDITIONNEL Présent**

|  |
| --- |
| *Le Conditionnel Présent = Radical de l’Infinitif en* **–R** *comme au Futur Simple*  + *Finales de l’Imparfait* : **-AIS** [é] **-AIS** [é] **-AIT** [é] **-IONS -IEZ -AIENT** [é]  *La forme la plus connue au Conditionnel Présent* : VOULOIR  **je VOUDRais** |

**je CRIERais** [kriré] **il CRIERait** [kriré] **nous CRIERions vous CRIERiez elles CRIERaient** [kriré]

**CONDITIONNEL Passé** (*forme composée d’un Auxiliaire au Conditionnel et d’un Participe Passé*)

**j’AURais** [oré] **crié** (= *avrei gridato*) **elle AURait crié** **nous AURions crié elles AURaient** [oré] **crié**

**PASSÉ Composé** (*forme composée d’un Auxiliaire au Présent et d’un Participe Passé*)

**j’ai crié** (= *ho gridato*) **nous avons crié elles** n’**ont** pas **crié**

**+ Passé Récent** (*Gallicisme - INFINITIF en position finale*)

|  |
| --- |
| **Passé Récent : Sujet + VENIR** *au Présent* **+ DE/D’ + Infinitif** |

*Passé Récent*  = *Passé Composé avec* « à peine »

**il vient de crier = il a à peine crié**

**+ il vient de travailler = il a à peine travaillé**

**nous venons de crier = nous avons à peine crié**

**<il vient crier** (= *viene a/per gridare*), **nous venons crier *Présent pour un verbe de mouvement* >**

**<il vient travailler** (= *viene a/per lavorare*) ***Présent pour un verbe de mouvement* >**

**+ Imparfait**

|  |
| --- |
| *L’Imparfait de l’Indicatif pour formuler des descriptions au passé ou des habitudes au passé.*  *En français, l’Imparfait a les mêmes finales que le Conditionnel (4 finales se prononcent de manière identique* [é]*) :* **-AIS** [é] **-AIS** [é] **-AIT** [é] **-IONS -IEZ -AIENT** [é]  *Le Radical au Présent de la première personne Plurielle (SANS la finale en* -ONS*) constitue le Radical à l’Imparfait de tous les Verbes en français. Exemples :*  **TRICHER** (= *barare*)1er Groupe *Présent*  **nous trichons**  **🡪** *Imparfait* **je/tu trichais nous trichions vous trichiez ils trichaient**  **CRIER** *Présent* **nous crions) 🡪** *Imparfait* **tu criais nous criions**  **FAIRE** 3e Groupe*Présent* **nous FAISons 🡪** *Imparfait* **je faisais vous faisiez …**  **PRENDRE** 3e Groupe*Présent* **nous PRENons 🡪** *Imparfait* **je PRENais**  *Unique exception :* **ÊTRE** 3e Groupe*Présent* **nous sommes 🡪** *Imparfait*  **j’ÉTais nous ÉTions** |

**+ Plus-que-Parfait** (*forme composée d’un Auxiliaire à l’Imparfait et d’un Participe Passé*)

**j’AVais** [avé] **crié** (= *avevo gridato*)  **nous AVions crié ils AVaient** [avé] **crié**

**SUBJONCTIF Présent**

|  |
| --- |
| *Le Radical de la 3e personne Plurielle du Présent de l’Indicatif permet de former les Verbes au Subjonctif Présent de première, de deuxième, de troisième personne Singulier et aussi de troisième personne Plurielle.**(Présent indicatif* **ils CRIent**)  *Par contre, aux 2 premières personnes Plurielles, on utilise les formes verbales de l’Imparfait de l’Indicatif.*(*Imparfait de l’Indicatif*  **nous CRIions vous CRIiez**) |

**que je CRIe que tu CRIes qu’ elle CRIe** (= *che essa grida*)

**que nous CRIions que vous CRIiez qu’ ils CRIent qu’ elles CRIent**

*Avant notre prochaine rencontre du lundi 11 mars 2024 et du mercredi 13 mars 2024 :*

1/ *S’inscrire au cours de Lectorat intermédiaire* dans la section 4 de l’espace Moodle pour le Lectorat niveau intermédiaire <https://elearning.unito.it/scuolacle/course/view.php?id=191>

2/ passer le test de positionnement dans la section 4 de l’espace Moodle pour le Lectorat niveau intermédiaire (de façon autonome, pour vous autoévaluer)

<https://elearning.unito.it/scuolacle/course/view.php?id=191>

3/ consulter mes **notes** (= *appunti*) remises à jour et publiées dans l’espace Moodle du Lectorat section 4 ;

4/ procéder à des révisions verbales à partir d’un livre de grammaire ou autre ;

5/ acheter le « **Cahier d’activités Inspire 4 Hachette** » et faire les deux activités suivantes (apportez vos réponses la semaine prochaine):

**- Compréhension écrite à faire SANS auxiliaire/assistance**

**« Cahier d’activités Inspire 4 » n°4 page 17 ;**

**- « Cahier d’Activités Inspire 4 » n°6 p.42**

**Conjuguez au Présent des verbes qui indiquent des actes de paroles.**

6/s’exercer librement en faisant des activités du « Cahier d’activités Inspire 4 » (+ auto-correction).

N.B. : Si vous écrivez des paragraphes (exemple n°10 p.7), procurez-les au professeur sur feuille de papier ou par email, pour en obtenir une correction personnalisée.